

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Konteks Penelitian

Pendidikan adalah sebagai suatu usaha seseorang dalam membimbing dan menuntun orang lain untuk menjadi lebih baik. Pendidikan dalam konteks agama Islam menurut Zakiyah Daradjat merupakan proses pembinaan jasmani dan rohani manusia untuk membentuk suatu kepribadian seseorang yang lebih utama berdasarkan dengan ajaran dan aturan Islam.<sup>1</sup> Pendidikan dalam konteks Islam juga merupakan suatu proses transfer keilmuan oleh pendidik kepada peserta didik agar menjadi sosok manusia yang lebih baik sesuai dengan ajaran dan aturan Islam. Pendidikan sangat penting dalam proses belajar mengajar, sehingga dalam setiap proses kegiatan belajar mengajar tentunya mempunyai sasaran atau tujuan pendidikan.

Belajar adalah proses perubahan perilaku dalam setiap pengalaman dan latihan. Belajar memiliki arti tujuan kegiatan dalam proses pembelajaran yaitu perubahan tingkah laku, baik menyangkut pengetahuan, keterampilan maupun sikap.<sup>2</sup> Dalam proses kegiatan belajar mengajar tentunya terdapat pada suatu aspek lingkungan pendidikan yang diorganisasi, lingkungan tersebut diatur dan diawasi agar kegiatan belajar mengajar terarah sesuai dengan tujuan pendidikan. Jadi proses kegiatan belajar mengajar merupakan suatu bentuk perubahan tingkah laku peserta didik dalam setiap kegiatan atau pengalaman di lingkungan sekolah yang diorganisasikan secara terarah sehingga mencapai suatu tujuan pendidikan.

---

<sup>1</sup> Wahdi Sayuti, "Ilmu Pendidikan Islam; Memahami Konsep Dasar dan Lingkup Kajian," Diakses dari <https://wahdi.lec.uinjkt.ac.id/articles/ilmupendidikanislam>, pada tanggal 11 November 2023, pukul 12.07 WIB.

<sup>2</sup> Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar (Edisi Revisi)*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010), 10-11.

Dalam proses belajar mengajar tentunya dalam suatu lingkup pendidikan terdapat salah satu mata pelajaran yaitu Pendidikan Agama Islam (PAI). Pendidikan Agama Islam merupakan upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk meyakini, memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran Islam melalui kegiatan bimbingan, pengajaran dan pelatihan.<sup>3</sup> Salah satu pelajaran PAI yaitu ilmu Fiqih. Ilmu Fiqih merupakan salah satu ilmu keislaman yang cukup berkembang hingga saat ini.

Terbukti dalam istilah syara' bahwa ilmu Fiqih ialah ilmu yang menerangkan tentang hukum-hukum syariat Islam mengenai perbuatan manusia yang diambil dari dalil-dalil secara rinci.<sup>4</sup> Pada masa imam syafi'i, menspesifikkan definisi ilmu Fiqih karena mengikuti seiring berjalannya waktu yang cukup berkembang dan seiring tuntutan kebutuhan masyarakat dalam memperoleh kepastian hukum Islam. Definisi ilmu Fiqih menurut beliau ialah ilmu yang menjelaskan tentang segala hukum agama yang berhubungan dengan perbuatan mukallaf baik itu *HablumminAllah* maupun *HamblumminanNash* yang digali dari dalil-dalil terperinci.<sup>5</sup> Jadi, ilmu Fiqih pada dasarnya yaitu suatu pengetahuan yang memuat atas dasar hukum-hukum syariat Islam mengenai perbuatan manusia baik itu dari *HablumminAllah* maupun *HamblumminanNash* sesuai dengan dalil-dalil yang jelas dan terperinci.

Berdasarkan hasil observasi di SMP Negeri 3 Pamekasan, peneliti menemukan pembelajaran unik yang ada di sekolah tersebut yaitu adanya program pembelajaran khusus yang dikhususkan pada siswa unggulan, dimana siswa tersebut merupakan siswa pilihan yang dipilih karena tingkat kecerdasannya lebih unggul dari pada siswa reguler,

---

<sup>3</sup> Muliatul Maghfiroh dan Mad Sa'i, "Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di SMP Inklusif Galuh Handayani Surabaya," *Rabbani: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (Maret, 2020), 74, <https://doi.org/10.19105/rjpai.v1i1.3018>.

<sup>4</sup> Riyandi, "Ilmu Fiqih Dan Faktor Perbedaan Pendapat," *Al-Fiqrah* 1, no. 1 (2012), 57, <https://doi.org/10.54621/jiaf.v1i1>.

<sup>5</sup> Arif Shaifudin, "Fiqih Dalam Perspektif Filsafat Ilmu: Hakikat Dan Objek Ilmu Fiqih," *Al-Manhaj: Jurnal Hukum dan Pranata Sosial Islam* 1, no. 2 (Juli, 2019), 200-201, <https://doi.org/10.37680/almanhaj.v1i2.170>.

sehingga siswa unggulan diberikan pelajaran tambahan berupa belajar kitab gundul metode Al-Fatih.<sup>6</sup> Kitab gundul metode Al-Fatih merupakan salah satu media pembelajaran berupa buku ajar siswa unggulan yang dipergunakan saat belajar kitab gundul metode Al-Fatih.

Kitab gundul metode Al-Fatih merupakan kitab yang bersumber dari Yayasan Sumber Mas Pondok Pesantren Al Madinah, Jalan Taman Siswa Tanodung Rombiya Barat Ganding Sumenep Madura Jawa Timur. Dalam kitab tersebut merupakan Kitab Bagi Pemula dan Terjemahan Makna Gandul Belajar Kitab Gundul Sempel, Cepat, dan Menyenangkan. Program *akselerasi* belajar kitab gundul metode Al-Fatih menurut Mufti Khazin memerlukan waktu intensif yakni 15 hari dalam memahami dan bisa baca kitab Al-Fatih, karena saat ini banyak pondok pesantren dan lembaga pendidikan islam di sejumlah daerah ingin belajar penerapan metode Al-Fatih tidak hanya diminati oleh pondok pesantren di Madura saja, melainkan di daerah-daerah luar pulau jawa.<sup>7</sup> KH. A. Mufthi Khazin Dosen UIN Sunan Ampel Surabaya juga mengatakan bahwa, metode Al-Fatih sangat efektif jika dibandingkan dengan metode-metode lain yang sudah ada selama ini. Dalam kitab metode Al-Fatih ini simpel dan praktis sehingga, santri dan anak didik di pesantren Al Madinah Sumenep Madura Jawa Timur dalam mengikuti program kitab ini mampu memperoleh keterampilan membaca kitab kuning atau kitab gundul dalam waktu yang relatif singkat.<sup>8</sup>

Program *akselerasi* belajar kitab gundul metode Al-Fatih terdapat 2 fungsi yaitu, cara cepat dalam belajar membaca kitab gundul metode Al-Fatih dan isi dari kitab

---

<sup>6</sup> Hasil Observasi Peneliti, (11 Oktober 2023).

<sup>7</sup> Mufti Khazin, "Sukses Terapkan Metode Al-Fatih Santri Sumber Mas Sumenep Diminta Ngajar Ke Malaysia," diakses dari <https://www.e-kabari.com/2019/07/sukses-terapkan-metode-al-fatih-santri-sumber-mas-sumenep-diminta-ngajar-ke-malaysia.html>, pada tanggal 5 Oktober 2023, pukul 19.26 WIB.

<sup>8</sup> Zaiful Bahri, "Metode Alfatih, Kaidah Baca Kitab Kuning Dari Madura Go Internasional," diakses dari <https://jatim.santrinews.com/metode-alfatih-kaidah-baca-kitab-kuning-dari-madura-go-internasional/>, pada tanggal 5 Oktober 2023, pukul 19.40 WIB.

tersebut tentang bab dasar ilmu fiqih sehingga, dengan belajar kitab tersebut siswa unggulan dapat memahami dari keduanya baik dari cara belajar membaca kitab gundul metode Al-Fatih dan juga pemahaman ilmu Fiqih yang ada di dalam kitab tersebut. Dalam penelitian ini, peneliti memfokuskan pada pemahaman ilmu Fiqih, karena peneliti melihat isi dari kitab tersebut, terdapat 65 bab atau fasal yang berisi tentang dasar-dasar ilmu Fiqih meliputi, rukun iman, rukun islam, sholat, taharah (bersuci), zakat, puasa, dan sebagainya sehingga dari isi kitab per bab atau fasal siswa dapat memahami dan juga dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Dalam program *akselerasi* belajar kitab gundul metode Al-Fatih dalam meningkatkan pemahaman ilmu Fiqih, terdapat salah satu strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru PAI kepada siswa unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan, sehingga tercapainya suatu tujuan pendidikan. Strategi yang digunakan yaitu strategi *konvensional* berupa ceramah yang dijelaskan secara lisan dengan cara talkin kepada siswa unggulan sehingga, siswa unggulan dapat mengikuti arahan setelah guru PAI menjelaskan.

Salah satu guru PAI di SMP Negeri 3 Pamekasan yakni Siti Nurul Hoiriyah selaku guru PAI yang mengajar kitab gundul metode Al-Fatih pada siswa unggulan, menurut beliau program *akselerasi* belajar kitab gundul metode Al-Fatih merupakan percepatan atau cara belajar cepat belajar kitab gundul metode Al-Fatih dengan berpedoman pada kitab tersebut dan di samping itu siswa unggulan juga memahami isi kitab gundul metode Al-Fatih yang menjelaskan bab dasar-dasar pemahaman ilmu Fiqih.<sup>9</sup> Dan menurut beliau, program tersebut dilaksanakan pada setiap minggunya yaitu setiap hari Jum'at dengan jadwal yang kondisional. Dalam program akselerasi belajar kitab gundul metode Al-Fatih terdapat siswa unggulan yang kurang dalam mengaji kitab dan kurang dalam pembelajaran ilmu Fiqih karena kebanyakan siswa unggulan tidak

---

<sup>9</sup> Siti Nurul Hoiriyah, Guru PAI di SMP Negeri 3 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (11 Oktober 2023).

madrasah sehingga, dengan belajar kitab gundul metode Al-Fatih siswa unggulan paham dalam membaca kitab dan disamping itu, juga paham tentang pemahaman ilmu Fiqih yang ada di dalam kitab tersebut.<sup>10</sup>

Kepala sekolah di SMP Negeri 3 Pamekasan Bapak Hadaie Efendy, beliau mengatakan bahwa, program *akselerasi* belajar kitab gundul metode Al-Fatih ini ditujukan pada siswa khususnya siswa unggulan yang bertujuan untuk melatih kemampuan belajar membaca kitab pada siswa unggulan dan juga di samping itu dapat meningkatkan pemahaman ilmu Fiqih, karena kebanyakan siswa yang belum rutin dalam mengerjakan sholat, mengaji, dan apalagi saat bulan puasa, siswa ada yang tidak melaksanakan puasa.<sup>11</sup> Di sekolah ini juga terdapat kegiatan sholat fardhu Dzuhur berjamaah, dan masih terdapat siswa yang belum paham dalam berwudhu' juga dalam gerakan bacaan dalam sholat, sehingga dengan belajar kitab gundul metode Al-Fatih dapat meningkatkan pemahaman ilmu Fiqih pada siswa unggulan serta dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.<sup>12</sup>

Dari penelitian terkait judul diatas, peneliti juga melakukan wawancara pada salah satu siswa unggulan yakni Cantika Ayu Fitriyah, mengatakan bahwa program *akselerasi* belajar kitab gundul metode Al-Fatih dapat mengajarkan cara cepat dalam belajar kitab dan di samping itu juga dapat memahami isi kitab yang menjelaskan tentang bab dasar ilmu Fiqih dari bab sholat, zakat, puasa, bab taharah (bersuci) karena menurut Cantika, dengan belajar kitab gundul metode Al-Fatih ini sangat gampang dan langsung paham terkait penjelasan ilmu Fiqih yang di dalam kitab tersebut.<sup>13</sup>

---

<sup>10</sup> Ibid, *Wawancara Langsung* (11 Oktober 2023).

<sup>11</sup> Hadaie Efendy, Kepala Sekolah di SMP Negeri 3 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (11 Oktober 2023).

<sup>12</sup> Ibid, *Wawancara Langsung* (11 Oktober 2023).

<sup>13</sup> Cantika Ayu Fitriyah, Siswa Unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (11 Oktober 2023).

Setelah dari hasil observasi dan wawancara, peneliti menemukan bahwa program *akselerasi* belajar kitab gundul metode Al-Fatih ternyata memiliki 2 fungsi, yaitu cara cepat dalam belajar kitab gundul metode Al-Fatih dan di samping itu, isi dari kitab tersebut membahas tentang bab dasar-dasar pemahaman ilmu Fiqih sehingga, peneliti memfokuskan pada pemahaman ilmu Fiqih, karena kebanyakan siswa unggulan tidak sekolah madrasah dan belum sekilas paham terkait pembelajaran ilmu Fiqih, sehingga pemahaman ilmu Fiqih perlu ditingkatkan. Salah satu alasan peneliti mengangkat judul Implementasi Program *Akselerasi* Belajar Kitab Gundul Metode Al-Fatih dalam Meningkatkan Pemahaman Ilmu Fiqih Siswa Unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan. Karena judul ini unik untuk diteliti, dimana implementasi program *akselerasi* belajar kitab gundul tidak hanya ada di madrasah-madrasah ataupun di pondok pesantren melainkan, terdapat pada sekolah umum apalagi sekolah Negeri juga diajarkan belajar kitab gundul dan isi dari kitab gundul metode Al-Fatih ini menjelaskan tentang bab dasar pemahaman ilmu Fiqih.

Dari latar belakang di atas, peneliti tertarik untuk mengkaji lebih lanjut mengenai, “Implementasi Program *Akselerasi* Belajar Kitab Gundul Metode Al-Fatih dalam Meningkatkan Pemahaman Ilmu Fiqih Siswa Unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan.” Penelitian ini penting dilakukan untuk meningkatkan pemahaman ilmu Fiqih sehingga siswa unggulan dapat menerapkan dari hasil program akselerasi belajar kitab gundul metode Al-Fatih dalam kehidupan sehari-hari, karena kitab tersebut membahas Bab atau fasal dasar-dasar pemahaman ilmu Fiqih.

## **B. Fokus Penelitian**

Mengacu pada konteks penelitian di atas, maka penelitian yang dilakukan adalah:

1. Bagaimana Proses Program *Akselerasi* Belajar Kitab Gundul Metode Al-Fatih dalam Meningkatkan Pemahaman Ilmu Fiqih Siswa Unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan?

2. Bagaimana Hasil Program *Akselerasi* Belajar Kitab Gundul Metode Al-Fatih dalam Meningkatkan Pemahaman Ilmu Fiqih Siswa Unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan?

### **C. Tujuan Penelitian**

Sesuai fokus penelitian, maka penelitian ini memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Agar dapat mengetahui Proses Program *Akselerasi* Belajar Kitab Gundul Metode Al-Fatih dalam Meningkatkan Pemahaman Ilmu Fiqih Siswa Unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan.
2. Agar dapat mengetahui Hasil Program *Akselerasi* Belajar Kitab Gundul Metode Al-Fatih dalam Meningkatkan Pemahaman Ilmu Fiqih Siswa Unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan.

### **D. Kegunaan Penelitian**

Penelitian yang akan dilakukan berikut ini diharapkan akan memberikan manfaat yang berguna bagi peneliti, guru PAI, kepala sekolah, dan siswa unggulan dalam program *akselerasi* belajar kitab gundul sehingga dapat menerapkan makna dari kitab gundul metode Al-Fatih dalam kehidupan sehari-hari. Berikut kegunaan atau manfaat yang diharapkan dari penelitian:

1. Kegunaan secara ilmiah (teoritis)

Penelitian ini bermanfaat untuk khazanah keilmuan tentang Implementasi Program *Akselerasi* Belajar Kitab Gundul Metode Al-Fatih dalam Meningkatkan Pemahaman Ilmu Fiqih Siswa Unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan, dimana siswa unggulan dapat memahami isi dari kitab gundul metode Al-Fatih karena kitab tersebut membahas tentang Bab atau fasal dasar-dasar pemahaman ilmu Fiqih sehingga dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegunaan secara sosial (praktis)
  - a. Bagi peneliti, memberikan pengetahuan, pengajaran, dan pengalaman baru dalam mengenal permasalahan yang diteliti, yakni Implementasi Program *Akselerasi Belajar Kitab Gundul Metode Al-Fatih* dalam Meningkatkan Pemahaman Ilmu Fiqih Siswa Unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan.
  - b. Bagi guru PAI, penelitian ini diharapkan bisa memberikan hasil yang sempurna sesuai dengan tujuan penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan judul permasalahan yang diteliti dan juga dapat membantu guru terus meningkatkan kompetensi sebagai guru PAI.
  - c. Bagi Kepala Sekolah, adanya program *akselerasi* belajar kitab gundul dapat melatih kemampuan belajar kitab sehingga, dapat meningkatkan pemahaman ilmu Fiqih pada siswa unggulan dan dapat menerapkan isi dari kitab metode Al-Fatih dalam kehidupan sehari-hari.
  - d. Bagi siswa unggulan, terkait dengan judul penelitian, siswa unggulan mampu belajar dan memahami pemahaman ilmu Fiqih yang terdapat dalam kitab gundul metode Al-Fatih sehingga, dapat menerapkan isi kitab gundul metode Al-Fatih dalam kehidupan sehari-hari.

#### **E. Definisi Istilah**

Pada definisi istilah ini peneliti ingin memberikan definisi singkat terkait dengan judul penelitian supaya terhindar dari kesalahpahaman agar istilah-istilah tersebut dapat dipahami oleh peneliti dan pembaca, sebagai berikut:



1. Program *Akselerasi* Kitab Gundul Metode Al-Fatih merupakan percepatan atau suatu program model pembelajaran yang menawarkan cara belajar cepat dalam pembelajaran kitab. Kitab gundul metode Al-Fatih merupakan kitab yang bersumber dari Yayasan Sumber Mas Pondok Pesantren Al Madinah, Jalan Taman Siswa Tanodung Rombiya Barat Ganding Sumenep Madura Jawa Timur.<sup>14</sup> Kitab gundul metode Al-Fatih merupakan kitab simpel dan praktis sehingga dalam mengikuti program kitab gundul metode Al-Fatih, siswa mampu memperoleh keterampilan membaca kitab kuning dalam waktu yang relatif singkat dan di samping itu, kitab tersebut juga menjelaskan tentang bab atau fasal dasar-dasar pemahaman ilmu Fiqih, berupa rukun iman, rukun islam, sholat, taharah (bersuci), zakat, puasa, dan sebagainya.
2. Ilmu Fiqih merupakan ilmu yang menjelaskan tentang segala hukum agama yang berhubungan dengan perbuatan mukallaf baik itu *HablumminAllah* maupun *HamblumminanNash* yang digali dari dalil-dalil terperinci.<sup>15</sup> Definisi Fiqih ini apabila dikaitkan dengan agama Islam adalah ilmu yang memahami aturan-aturan Islam (syari'at) secara totalitas.<sup>16</sup> Ilmu Fiqih merupakan suatu ilmu pengetahuan yang memuat atas dasar hukum aturan-aturan syariat Islam mengenai perbuatan manusia secara keutuhan atau totalitas, baik itu dari *HablumminAllah* maupun *HamblumminanNash* sesuai dengan dalil-dalil yang jelas dan terperinci.

---

<sup>14</sup> Mufti Khazin, "Sukses Terapkan Metode Al-Fatih Santri Sumber Mas Sumenep Diminta Ngajar Ke Malaysia," diakses dari <https://www.e-kabari.com/2019/07/sukses-terapkan-metode-al-fatih-santri-sumber-mas-sumenep-diminta-ngajar-ke-malaysia.html>, pada tanggal 5 Oktober 2023, pukul 19.26 WIB.

<sup>15</sup> Arif Shaifudin, "Fiqih Dalam Perspektif Filsafat Ilmu: Hakikat Dan Objek Ilmu Fiqih," *Al-Manhaj: Jurnal Hukum dan Pranata Sosial Islam* 1, no. 2 (Juli, 2019), 200-201, <https://doi.org/10.37680/almanhaj.v1i2.170>.

<sup>16</sup> Ainul Yaqin, *Fiqih Muamalah Kajian Komprehensif Ekonomi Islam*, (Pamekasan: Duta Media Publishing, 2018), 1.

3. Siswa unggulan merupakan anak yang berprestasi dalam lingkungan kelas dan memerlukan penyesuaian dalam pembelajaran.<sup>17</sup> Siswa unggulan yaitu siswa pilihan yang memang dipilih karena tingkat kecerdasannya lebih unggul dari pada siswa reguler dan siswa tersebut memiliki prestasi menonjol dan dikelompokkan dalam satu kelas khusus.

## F. Kajian Penelitian Terdahulu

Adapun penelitian terdahulu yang berkaitan dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Dalam Pengkajian penelitian terdahulu yang peneliti temukan tentang Implementasi Program *Akselerasi* Belajar Kitab Gundul Metode Al-Fatih dalam Meningkatkan Pemahaman Ilmu Fiqih Siswa Unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan adalah penelitian Titin Fatimah dan Mahfudhoh, yang berjudul Penerapan Buku Al-Fatih Dalam Meningkatkan Kemahiran Membaca Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Madinatul Ilmi di Siapa Toli-Toli.<sup>18</sup>
  - a. Perbedaan dari penelitian terdahulu yang saya temukan dengan judul yang peneliti angkat adalah penelitian terdahulu meneliti di Pondok Pesantren Madinatul Ilmi di Siapa Toli-Toli dan fokus penelitian yang dilakukan oleh Titin Fatimah dan Mahfudhoh yaitu meneliti pada Penerapan Buku Al-Fatih Dalam Meningkatkan Kemahiran Membaca Kitab Kuning. Sedangkan, penelitian yang dilakukan oleh peneliti dilakukan di SMP Negeri 3 Pamekasan dan fokus penelitian yang dilakukan oleh peneliti yaitu Implementasi Program *Akselerasi* Belajar Kitab

---

<sup>17</sup> Dian Atnantomi Wiliyanto, dkk, “*Gaya Belajar Siswa Unggulan Di SDN Cemara 2 Surakarta*,” diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/171337-ID-gaya-belajar-siswa-unggul-di-sdn-cemara.pdf>, pada tanggal 13 November 2023, pukul 09.38 WIB.

<sup>18</sup> Titin Fatimah dan Mahfudhoh, “Penerapan Buku Al-Fatih Dalam Meningkatkan Kemahiran Membaca Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Madinatul Ilmi Ddi Siapa Toli-Toli,” *Al Bariq : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 2, no. 2 (2021), diakses dari <https://albariq.org/index.php/albariq/article/download/22/21/>, pada tanggal 6 Oktober 2023, pukul 09.05 WIB.

Gundul Metode Al-Fatih dalam Meningkatkan Pemahaman Ilmu Fiqih Siswa Unggulan.

- b. Persamaan dalam penelitian terdahulu dan judul yang peneliti angkat yaitu sama-sama meneliti tentang Implementasi Belajar Kitab Kuning atau Kitab Gundul Al-Fatih.
2. Dalam Pengkajian penelitian terdahulu yang peneliti temukan tentang Implementasi Program *Akselerasi* Belajar Kitab Gundul Metode Al-Fatih dalam Meningkatkan Pemahaman Ilmu Fiqih Siswa Unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan adalah penelitian Abdurrahman, yang berjudul Implementasi Metode *Akselerasi* Baca Kitab Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Maktuba Pondok Pesantren Mambaul Ulum Pamekasan.<sup>19</sup>
    - a. Perbedaan dari penelitian terdahulu yang saya temukan dengan judul yang peneliti angkat adalah penelitian terdahulu meneliti di Pondok Pesantren Mambaul Ulum Pamekasan dan fokus penelitian yang dilakukan oleh Abdurrahman yaitu meneliti pada Implementasi Metode *Akselerasi* Baca Kitab Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Maktuba. Sedangkan, penelitian yang dilakukan oleh peneliti dilakukan di SMP Negeri 3 Pamekasan dan fokus penelitian yang dilakukan oleh peneliti yaitu Implementasi Program *Akselerasi* Belajar Kitab Gundul Metode Al-Fatih dalam Meningkatkan Pemahaman Ilmu Fiqih Siswa Unggulan.
    - b. Persamaan dalam penelitian terdahulu dan judul yang peneliti angkat yaitu sama-sama meneliti tentang Implementasi Program atau Metode *Akselerasi* Belajar Baca Kitab.

---

<sup>19</sup> Abdurrahman, "Implementasi Metode *Akselerasi* Baca Kitab Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Maktuba Pondok Pesantren Mambaul Ulum Pamekasan," *Studia Religia, Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam* 7, no. 1 (Juni, 2023), di Akses dari <http://dx.doi.org/10.30651/sr.v7i1.18189>, pada tanggal 6 Oktober, pukul 09.28 WIB.

3. Dalam Pengkajian penelitian terdahulu yang peneliti temukan tentang Implementasi Program *Akselerasi* Belajar Kitab Gundul Metode Al-Fatih dalam Meningkatkan Pemahaman Ilmu Fiqih Siswa Unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan adalah penelitian Miftahul Jennah Rosifa Dewi, yang berjudul Penerapan Metode *Akselerasi* (Percepatan) Pembelajaran Kitab Kuning Dengan Menggunakan Kitab *Nubdzatul Bayan* Pada Santri Pondok Pesantren Tanwirul Islam Sampang.<sup>20</sup>
- a. Perbedaan dari penelitian terdahulu yang saya temukan dengan judul yang peneliti angkat adalah penelitian terdahulu meneliti di Pondok Pesantren Tanwirul Islam Sampang dan fokus penelitian yang dilakukan oleh Miftahul Jennah Rosifa Dewi yaitu meneliti pada Penerapan Metode *Akselerasi* (Percepatan) Pembelajaran Kitab Kuning Dengan Menggunakan Kitab *Nubdzatul Bayan* Pada Santri. Sedangkan, penelitian yang dilakukan oleh peneliti dilakukan di SMP Negeri 3 Pamekasan dan fokus penelitian yang dilakukan oleh peneliti yaitu Implementasi Program *Akselerasi* Belajar Kitab Gundul Metode Al-Fatih dalam Meningkatkan Pemahaman Ilmu Fiqih Siswa Unggulan.
  - b. Persamaan dalam penelitian terdahulu dan judul yang peneliti angkat yaitu sama-sama meneliti tentang Implementasi Program *Akselerasi* dalam Baca Kitab Kuning atau Kitab Gundul.

---

<sup>20</sup> Miftahul Jennah Rosifa Dewi, “Penerapan Metode *Akselerasi* (Percepatan) Pembelajaran Kitab Kuning Dengan Menggunakan Kitab *Nubdzatul Bayan* Pada Santri Pondok Pesantren Tanwirul Islam Sampang,” (Skripsi, IAIN Madura, 2022).