

BAB IV

PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data dan Temuan Penelitian

Paparan data memuat uraian tentang data yang diperoleh di lapangan. Paparan data bisa diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berikut ini akan diuraikan data yang peneliti temukan di lokasi penelitian untuk memberikan jawaban secara menyeluruh terkait dengan Implementasi Program *Akselerasi Belajar Kitab Gundul Metode Al-Fatih* dalam Meningkatkan Pemahaman Ilmu Fiqih Siswa Unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan, sebagaimana yang telah dirumuskan dalam fokus penelitian yang telah diajukan.

Peneliti melakukan observasi pada tanggal 11 Oktober 2023. Peneliti dalam memaparkan data melakukan wawancara kepada kepala sekolah, guru PAI, dan siswa unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan. Wawancara dilakukan pada tanggal 11 Oktober 2023 dan peneliti melakukan observasi dan wawancara lanjutan pada tanggal 9 Desember 2023 sampai 6 Januari 2024.

1. Sejarah Singkat SMP Negeri 3 Pamekasan

Pada tanggal 1 Juli 1952, di Pamekasan tepatnya di jalan Bahagia 4 telah didirikan sebuah sekolah dengan nama Sekolah Menengah Ekonomi Pertama (SMEP) Negeri Pamekasan dengan SK nomor: 2587/B di bawah pimpinan seorang Kepala Sekolah yang bernama Soenargo, S.E.

Dengan adanya kebijakan sistem pendidikan baru maka pada tahun 1979 Sekolah Menengah Ekonomi Pertama (SMEP) Negeri Pamekasan disintegrasikan

menjadi Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 3 Pamekasan dengan SK perubahan nomor: 030/U/1979, tanggal 17 Februari 1979 yang masih beralamat di jalan Bahagia 4 Pamekasan di bawah pimpinan kepala sekolah yang bernama Musdiyarsa. Kepala sekolah periode berikutnya adalah Soeparyo, kemudian Iskak Effendy sampai dengan tahun 1988.

Tahun 1988 ada instruksi dari Kanwil Depdikbud Provinsi Jawa Timur, bahwa nama Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 3 Pamekasan harus diubah menjadi Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP) Negeri 3 Pamekasan yang beralamat di jalan Bahagia 6 Pamekasan dengan nomor Statistik Sekolah (NSS) 201052601003.

Sekolah ibarat perahu yang ditumpangi oleh beberapa atau banyak individu dengan tujuan yang sama dalam rangka menuju satu tujuan dengan harapan selamat sampai tujuan. Begitu pula sekolah yang harus memiliki visi dan misi. Harapan visi misi dari sekolah adalah untuk mengembangkan kompetensi dan prestasi siswa baik yang bersifat akademis maupun non akademis sehingga meraih kesuksesan dalam mencerdaskan sekolah, bangsa, dan negara serta membangun karakter yang mulia. Dari observasi yang dilakukan oleh peneliti di SMP Negeri 3 Pamekasan pada tanggal 9 Desember 2023, peneliti menemukan visi dan misi SMP Negeri 3 Pamekasan.¹

a) Visi sekolah

“Terwujudnya Pendidikan Dengan Lulusan Yang Religius, Cerdas, Terampil, Berbudaya, Digitalisasi, Peduli Dan Berbudaya Lingkungan Serta Memiliki Keunggulan Yang Kompetitif.”

¹ Visi dan Misi SMP Negeri 3 Pamekasan, *Observasi Peneliti* (9 Desember 2023).

b) Misi sekolah

- 1) Membentuk warga sekolah yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia dan berbudi pekerti luhur.
- 2) Meningkatkan nilai kecerdasan, cinta ilmu dan keingintahuan peserta didik dalam bidang akademik maupun non akademik.
- 3) Menciptakan suasana pembelajaran yang menantang, menyenangkan, komunikatif, tanpa takut salah dan demokratis.
- 4) Mengembangkan budaya gemar membaca, rasa ingin tahu, bertoleransi, bekerjasama, saling menghargai, disiplin, jujur, kerja keras, kreatif, dan inovatif.
- 5) Meningkatkan kemampuan warga sekolah dalam ilmu teknologi.
- 6) Menumbuhkembangkan kepedulian warga sekolah terhadap lingkungan sekolah dan sekitarnya untuk menjadikan SMP Negeri 3 Pamekasan sebagai sekolah budaya lingkungan.
- 7) Menerapkan perilaku sehat, bersih, indah, dan nyaman dalam kehidupan sehari-hari.
- 8) Menanamkan sikap pelestarian lingkungan, pencegahan terjadinya pencemaran dan kerusakan lingkungan.

Setelah melalui proses pengumpulan data di lapangan observasi, wawancara dengan informan penelitian, beberapa dokumentasi yang dilakukan oleh penelitian, dapat disajikan data dari hasil temuan penelitian sebagai berikut:

2. Proses Program *Akselerasi Belajar Kitab Gundul Metode Al-Fatih* dalam Meningkatkan Pemahaman Ilmu Fiqih Siswa Unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan

SMP Negeri 3 Pamekasan merupakan suatu lembaga formal yang berada di Kabupaten Pamekasan, di sekolah tersebut melaksanakan program *akselerasi belajar kitab gundul metode Al-Fatih*. Dalam pembelajaran kitab gundul metode Al-Fatih di SMP Negeri 3 Pamekasan terdapat suatu proses perencanaan pembelajaran kitab tersebut. Proses perencanaan program *akselerasi belajar kitab gundul metode Al-Fatih* dalam meningkatkan pemahaman ilmu Fiqih terhadap siswa unggulan. Perencanaan dalam proses program tersebut, semua guru pengajar khususnya mata pelajaran PAI ditugaskan oleh masing-masing sekolah untuk mengikuti pembekalan berupa TOT (*Training Of Trainers*) sebagai bentuk pelatihan kepada pihak sekolah yang mengajar kitab gundul metode Al-Fatih, sehingga dari pelatihan tersebut guru PAI pengajar kitab metode Al-Fatih dapat melaksanakan program *akselerasi belajar kitab gundul metode Al-Fatih* di lembaga sekolah yang ditetapkan oleh Dinas Pendidikan tiap tahunnya sehingga tidak ada sertifikat untuk guru PAI yang mengikuti pembekalan program tersebut.

Hal tersebut dikatakan oleh Siti Nurul Hoiriyah selaku guru PAI yang mengajar kitab metode Al-Fatih bahwa:

Perencanaan program *akselerasi belajar kitab gundul metode Al-Fatih*, semua pihak guru yang mengajar kitab di lembaga-lembaga itu mengikuti suatu pembekalan dalam bentuk pelatihan TOT (*Training Of Trainers*) yang diselenggarakan oleh Dinas Pendidikan kemarin di hotel Odaita pada bulan November 2023, dari bentuk pelatihan itu guru diberi arahan untuk melatih siswa dalam belajar kitab gundul metode Al-Fatih. Dimana kitab tersebut menjelaskan bab pemahaman ilmu Fiqih, karena kebanyakan siswa unggulan itu tidak bersekolah

madrasah jadi di SMP diajarkan sedikit mengenai pemahaman ilmu Fiqih dengan belajar kitab gundul metode Al-Fatih.²

Sebagaimana yang dikatakan oleh Siti Nurul Hoiriyah senada dengan Haddaie Efendy, selaku Kepala Sekolah di SMP Negeri 3 Pamekasan bahwa:

Program *akselerasi* belajar kitab gundul metode Al-Fatih tidak semua siswa unggulan bisa memahami kitab tersebut, dikarenakan siswa kebanyakan tidak sekolah madrasah jadi pemahaman ilmu Fiqihnya kurang. Dengan guru mengikuti pelatihan TOT itu kemarin merupakan suatu bentuk perencanaan dari program *akselerasi* belajar kitab gundul metode Al-Fatih, dan Alhamdulillah saat diajarkan kitab tersebut kepada siswa unggulan banyak yang mengetahui dan memahami kitab gundul metode Al-Fatih itu karena mudah untuk dipelajari sehingga dari program tersebut siswa unggulan banyak memahami bab ilmu Fiqih pada kitab gundul metode Al-Fatih.³

Proses selanjutnya, pelaksanaan program *akselerasi* belajar kitab gundul metode Al-Fatih yang dikatakan oleh Ibu Siti Nurul Hoiriyah selaku guru PAI yang mengajar kitab gundul metode Al-Fatih, bahwa program *akselerasi* belajar kitab gundul metode Al-Fatih pada siswa unggulan dilaksanakan pada setiap minggunya yaitu setiap hari Jum'at dengan jadwal yang kondisional, sehingga setelah belajar kitab tersebut siswa unggulan dapat mengerti pemahaman ilmu Fiqih yang ada di dalam kitab gundul metode Al-Fatih.

Dalam proses pelaksanaan belajar kitab gundul metode Al-Fatih dilakukan secara individual maupun kelompok, jadi setiap kelompok dibedakan sesuai dengan tingkat kecerdasan dalam belajar kitab gundul metode Al-Fatih sehingga dari yang tidak mengetahui dalam belajar kitab dapat diajarkan oleh teman sebaya dan juga guru PAI menggunakan strategi dalam mengajar yaitu menggunakan strategi *konvensional* berupa ceramah yang dijelaskan secara lisan dan dengan cara talkin kepada siswa

² Siti Nurul Hoiriyah, Guru PAI di SMP Negeri 3 Pamekasan, *Wawancara Langsung*, (9 Desember 2023).

³ Haddaie Efendy, Kepala Sekolah di SMP Negeri 3 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (9 Desember 2023).

unggulan sehingga, siswa unggulan dapat mengikuti arahan setelah guru PAI menjelaskan kitab tersebut.

Hal tersebut dikatakan Ibu Siti Nurul Hoiriyah selaku guru PAI yang mengajar kitab gundul metode Al-Fatih bahwa:

Jadi pelaksanaan belajar kitab gundul metode Al-Fatih pada yang diajarkan pada siswa unggulan dilaksanakan pada hari Jum'at dengan waktu yang kondisional dan sudah ditentukan oleh sekolah. Pembelajaran kitab gundul metode Al-Fatih merupakan pembelajaran wajib yang ajarkan pada siswa unggulan dan kitab gundul metode Al-Fatih atau kitab ilmu Fiqih ini merupakan pembelajaran di luar sekolah atau kegiatan ekstrakurikuler sekolah. Saat dilaksanakan kegiatan belajar kitab gundul metode Al-Fatih, siswa itu diajarkan secara individual atau kelompok, siswa dikelompokkan sesuai dengan tingkat kecerdasannya lalu di tes satu per satu untuk membaca kitab sehingga dengan belajar kitab gundul metode Al-Fatih selain siswa dapat membaca juga siswa memahami pemahaman ilmu Fiqih yang terdapat didalam kitab tersebut. Dan saat dikelompokkan terdapat siswa yang kurang dalam belajar kitab gundul metode Al-Fatih juga bisa diajarkan oleh teman sebaya yang dapat dikatakan sudah memahami kitab tersebut. Dalam kegiatan belajar kitab gundul metode Al-Fatih saya menjelaskan terlebih dahulu isi kitab tersebut secara talkin dan lisan setelah itu, siswa dapat mengikuti arahan setelah saya menjelaskan.⁴

Hal tersebut dikatakan Cantika Ayu Fitriyah, selaku Siswa Unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan bahwa:

Kitab gundul metode Al-Fatih itu pelajaran tambahan yang diberikan di kelas unggulan dan dilaksanakan di setiap hari Jumat jam 7 itu saat guru mengumumkan di hari sebelumnya karena di jadwal belajar kitab gundul metode Al-Fatih selang-seling di hari Jumat kadang di hari Jumat ada kegiatan bersih-bersih jadi menunggu pengumuman dari guru kalau pelaksanaan belajar kitab gundul metode Al-Fatih dilaksanakan hari Jumat dengan jam yang sama yaitu jam 7. Saat dilaksanakannya dikelas guru itu mengelompokkan kami dalam belajar kitab itu, jadi teman-teman yang kurang dalam belajar kitabnya bisa diajarkan sama temen yang lain dan juga Ibu Nurul mengajarkan ke kita itu dengan mengikutinya setelah Ibu membaca kitab, lalu kami di tes satu persatu buat maju kedepan dengan cara belajarnya yang telah dicantumkan di dalam kitab gundul metode Al-Fatih.⁵

⁴ Siti Nurul Hoiriyah, Guru PAI di SMP Negeri 3 Pamekasan, *Wawancara Langsung*, (9 Desember 2023).

⁵ Cantika Ayu Fitriyah, Siswa Unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (6 Januari 2024).

Hal tersebut selaras dengan Tri Meysila Atmanegara, selaku Siswa Unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan bahwa:

Pembelajaran kitab gundul metode Al-Fatih merupakan program baru yang dilaksanakan di hari Jum'at dan kitab ini kita semua diajarkan cara belajar kitab dengan benar sehingga dengan belajar kitab ini dapat mengetahui pembelajaran ilmu Fiqih di dalamnya, karena disaat dilaksanakannya pembelajaran kitab di kelas guru mengelompokkan kita sehingga kita bisa diajarkan oleh teman sebaya disamping itu guru juga memberikan penjelasan terlebih dahulu lalu kita mengikutinya setelah guru membaca kitab tersebut.⁶

Hal tersebut juga sejalan dengan observasi yang dilakukan, bahwa program *akselerasi* belajar kitab gundul metode Al-Fatih dalam meningkatkan pemahaman ilmu Fiqih pada siswa unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan dilaksanakan pada setiap hari Jum'at di waktu pagi jam 07.00-07-45 WIB. Proses kegiatan belajar kitab dilaksanakan di suatu kelas khusus yaitu kelas unggulan. Dan juga guru PAI saat mengajar menggunakan ceramah dengan cara talkin dan lisan yaitu guru menjelaskan terlebih dahulu lalu siswa unggulan mengikuti arahan setelah guru PAI menjelaskan, juga pembelajarannya dilaksanakan secara individual maupun berkelompok dengan teman sebaya jadi saling membantu dalam belajar kitab gundul metode Al-Fatih.⁷ Dikuatkan dengan data dokumentasi berupa foto proses pelaksanaan program akselerasi belajar kitab gundul metode Al-Fatih dalam meningkatkan pemahaman ilmu Fiqih pada siswa unggulan, jadwal pelaksanaan belajar kitab gundul metode Al-Fatih, dan wawancara pada kepala sekolah, guru PAI, dan siswa unggulan.⁸

Dalam proses kegiatan tentunya terdapat evaluasi yang mana nantinya akan menjadi suatu penilaian terhadap tingkat keberhasilan pencapaian kegiatan belajar kitab gundul metode Al-Fatih dalam meningkatkan pemahaman ilmu Fiqih pada siswa

⁶ Tri Meysila Atmanegara, Siswa Unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (6 Januari 2024).

⁷ Hasil Observasi Lapangan, (9 Desember 2023).

⁸ Hasil Dokumentasi Lapangan, (Bisa dilihat di lampiran 3.1, 3.3 dan gambar 3.1. 9 Desember 2023).

unggulan. Dan dari penilaian tersebut akan menciptakan suatu hasil sehingga suatu tujuan dalam kegiatan akan terlaksana sesuai dengan rencana dan tujuan yang telah dirancang. Evaluasi dalam program *akselerasi* belajar kitab gundul metode Al-Fatih dalam meningkatkan pemahaman ilmu Fiqih siswa unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan perlu ditingkatkan pada pemahaman ilmu Fiqih karena dalam kitab gundul metode Al-Fatih mempelajari tentang bab pemahaman ilmu Fiqih sehingga dengan belajar kitab tersebut siswa unggulan tidak hanya mengetahui cara membaca kitabnya melainkan dapat belajar juga pengajaran ilmu Fiqih di dalam kitab tersebut. Sehingga menjadikan dua fungsi dalam belajar kitab gundul metode Al-Fatih yaitu pertama, cara cepat dalam belajar membaca kitab gundul metode Al-Fatih, dan kedua, siswa unggulan dapat belajar pengajaran Fiqih dari kitab tersebut melihat isi dari kitab tersebut membahas tentang bab dasar-dasar pemahaman ilmu Fiqih.

Di samping itu, siswa unggulan kebanyakan tidak sekolah madrasah sehingga dalam pemahaman ilmu Fiqihnya kurang, baik dalam cara berwudhu', tata cara sholat, zakat, bersuci atau thaharah dan lain sebagainya yang menyangkut pemahaman ilmu Fiqih, dengan dipelajari belajar kitab gundul metode Al-Fatih siswa unggulan dapat mengetahui dan memahami dengan cepat pemahaman ilmu Fiqih sebagaimana yang telah terisi bab-bab Fiqih di dalam kitab tersebut.

Hal tersebut dikatakan Ibu Siti Nurul Hoiriyah selaku guru PAI yang mengajar kitab gundul metode Al-Fatih bahwa:

Siswa unggulan itu kebanyakan tidak bersekolah madrasah jadi setelah saya tes satu persatu dalam belajar kitab gundul metode Al-Fatih, siswa banyak yang tidak bisa membaca ataupun mengaji, sehingga saya bisa memaklumi hal tersebut karena siswa tidak bersekolah madrasah dan pemahaman ilmu Fiqihnya kurang. Jadi menurut saya

dengan diajarkan belajar kitab ini kitab Fiqih atau kitab gundul metode Al-Fatih mempermudah siswa dalam memahami pelajaran Fiqih.⁹

Sebagaimana yang dikatakan oleh Siti Nurul Hoiriyah senada dengan Haddaie Efendy, selaku Kepala Sekolah di SMP Negeri 3 Pamekasan bahwa:

Adanya pembelajaran kitab gundul metode Al-Fatih di sekolah ini tujuannya untuk mengajarkan kepada siswa bagaimana siswa itu dapat memahami pelajaran ilmu Fiqih melalui belajar kitab gundul itu, karena kitab Al-Fatih memberikan pengajaran tentang Fiqih tidak hanya bisa belajar membaca kitab saja tetapi mengamalkan juga bab atau isi dari kitab itu. Di sekolah ini setiap harinya ada jadwal sholat Dzuhur berjamaah pada setiap kelas, dari situ kita bisa mengetahui mana yang bisa berwudhu' dengan baik sesuai dengan tata cara berwudhu' dan cara sholatnya juga apakah dalam tata cara sholatnya ada yang tidak bisa dalam gerakan sholat maupun bacaan sholatnya kurang tepat dan disitu diketahui semuanya karena saya yang memandu sholat Dzuhur berjamaah juga saya memaklumi hal tersebut siswa kebanyakan tidak sekolah madrasah jadi pemahaman ilmu Fiqihnya itu kurang sehingga dengan diajarkan kitab gundul metode Al-Fatih siswa dapat memahami dan juga menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.¹⁰

Dan juga dikatakan oleh Cantika Ayu Fitriyah, selaku siswa unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan bahwa:

Menurut saya sendiri pelajaran tambahan kitab gundul metode Al-Fatih yang diberikan oleh guru di kelas unggulan memang sangat penting diajarkan, karena selain dari bisa belajar membaca kitab juga dapat mengetahui pelajaran Fiqih di dalamnya, jadi teman-teman yang tidak sekolah madrasah juga dapat mengetahui pelajaran Fiqih karena isinya juga mudah dipahami saat guru menerangkan kitab gundul metode Al-Fatih. Seperti saya sendiri kurang mengetahui tentang tata cara bersuci khawatir juga sholat saya tidak diterima oleh Allah SWT., jadi dengan diajarkan kitab gundul metode Al-Fatih saya sangat mudah memahami pemahaman ilmu Fiqih dalam kitab tersebut.¹¹

Hal tersebut juga selaras dengan Tri Meysila Atmanegara, selaku siswa unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan bahwa:

⁹ Siti Nurul Hoiriyah, Guru PAI di SMP Negeri 3 Pamekasan, *Wawancara Langsung*, (9 Desember 2023).

¹⁰ Haddaie Efendy, Kepala Sekolah di SMP Negeri 3 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (9 Desember 2023).

¹¹ Cantika Ayu Fitriyah, Siswa Unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (6 Januari 2024).

Kitab gundul metode Al-Fatih ini sangat penting diajarkan kepada kita karena kebanyakan dari kita itu tidak bersekolah madrasah oleh sebab itu dengan belajar kitab ini kita dapat mengetahui pelajaran ilmu Fiqih di dalamnya, dari awalnya saya kurang memahami pelajaran ilmu Fiqih di bab sholat, tata cara berwudhu' hingga bab puasa dan lain sebagainya, Alhamdulillah dengan belajar kitab ini sangat mudah dipahami di bab pemahaman ilmu Fiqih.¹²

3. Hasil Program Akselerasi Belajar Kitab Gundul Metode Al-Fatih dalam Meningkatkan Pemahaman Ilmu Fiqih Siswa Unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan

Dari beberapa hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di SMP Negeri 3 Pamekasan dengan sumber data Kepala Sekolah, Guru PAI, dan juga Siswa Unggulan, terdapat hasil dalam program akselerasi belajar kitab gundul metode Al-Fatih dalam meningkatkan pemahaman ilmu Fiqih siswa unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan, sehingga hal ini dapat membuktikan bahwa hasil belajar kitab gundul metode Al-Fatih tersebut dapat meningkatkan pemahaman ilmu Fiqih pada siswa unggulan.

Hal ini dikatakan oleh Ibu Siti Nurul Hoiriyah, selaku Guru PAI di SMP Negeri 3 Pamekasan yang mengajar kitab gundul metode Al-Fatih bahwa:

Cara mengetahui peningkatan siswa dalam ilmu Fiqihnya, siswa tersebut diajarkan dengan cara di tes satu persatu untuk belajar kitab gundul metode Al-Fatih didepan kelas dan dengan hasil tersebut dapat diketahui bahwa setelah saya memberikan penjelasan isi kitab tersebut Alhamdulillah siswa banyak yang memahaminya lalu saya menilai siswa tersebut di penilaian mana yang lancar dan tidak lancar karena melihat siswa itu kebanyakan tidak sekolah madrasah dan disitulah kita dapat mengetahui terdapat peningkatan dalam ilmu Fiqihnya dari awalnya siswa kurang mengetahui bab berwudhu', sholat, zakat, puasa, taharah bersuci dan lain sebagainya yang menyangkut pemahaman ilmu Fiqih Alhamdulillah sudah lancar dengan belajar kitab gundul metode Al-Fatih tersebut.¹³

¹² Tri Meysila Atmanegara, Siswa Unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (6 Januari 2024).

¹³ Siti Nurul Hoiriyah, Guru PAI di SMP Negeri 3 Pamekasan, *Wawancara Langsung*, (9 Desember 2023).

Hal tersebut senada dengan Haddaie Efendy, selaku Kepala Sekolah di SMP Negeri 3 Pamekasan bahwa:

Hasil dari pembelajaran kitab gundul metode Al-Fatih itu dilihat dari tes yang dilaksanakan oleh guru pengajar yaitu guru PAI, jadi hal tersebut siswa di tes satu persatu untuk belajar kitab gundul metode Al-Fatih karena saya melihat siswa tersebut masih kurang memahami dari bab ilmu Fiqihnya disamping itu saya yang memimpin jadwal sholat Dhuhur berjamaah saya lihat masih banyak siswa yang belum mengetahui tata cara berwudhu' dan sholat yang benar, sehingga setelah diajarkan kitab tersebut dengan hasil penilaian belajar kitab Al-Fatih selaras dengan peningkatan pemahaman ilmu Fiqihnya setelah saya melihat dari tingkah laku keseharian dalam tata cara berwudhu' dan sholat Dzuhur berjamaah di musholla sekolah Alhamdulillah siswa banyak bisa melaksanakan dengan baik, dan disitulah ada peningkatan ilmu Fiqihnya dari hasil belajar kitab gundul metode Al-Fatih.¹⁴

Hal tersebut dikatakan oleh Cantika Ayu Fitriyah, selaku siswa unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan bahwa:

Saya melihat dari penilaian hasil belajar kitab gundul metode Al-Fatih ternyata saya dikatakan berhasil dan lancar dalam memahami pemahaman ilmu Fiqihnya dengan belajar kitab gundul metode Al-Fatih, karena guru melaksanakan pembelajaran kitab tersebut dengan memberikan penjelasan secara lisan atau ceramah dan talkin yaitu setelah guru memberikan penjelasan terlebih dahulu lalu kita mengikutinya dan setelah itu kita di tes satu persatu dan di nilai.¹⁵

Hal tersebut selaras dengan apa yang dikatakan oleh Cantika Ayu Fitriyah juga dikatakan oleh Tri Meysila Atmanegara, selaku siswa unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan bahwa:

Jadi saya juga mengetahui dari hasil belajar kitab gundul metode Al-Fatih, saya dikatakan lancar dan berhasil oleh ibu Nurul dalam pemahaman ilmu Fiqih dan tidak hanya saya saja ternyata banyak teman-teman yang dikatakan lancar belajar kitab Al-Fatih dilihat dari penilaian tes belajar kitab satu persatu, karena ibu Nurul mengajar kitab Al-Fatih dengan cara lisan atau ceramah dan talkin lalu ibu menilai dengan tes, jadi teman-teman yang tidak bersekolah madrasah

¹⁴ Haddaie Efendy, Kepala Sekolah di SMP Negeri 3 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (9 Desember 2023).

¹⁵ Cantika Ayu Fitriyah, Siswa Unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (6 Januari 2024).

dapat mengetahui pemahaman ilmu Fiqih dengan belajar kitab tersebut dan situ Alhamdulillah banyak peningkatan katanya ibu Nurul mbak.¹⁶

Hasil observasi diatas terdapat beberapa hal dalam mengetahui hasil program *akselerasi* belajar kitab gundul metode Al-Fatih dalam meningkatkan pemahaman ilmu Fiqih siswa unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan, yaitu dengan cara di tes satu persatu dan sebelum di tes, siswa unggulan mendengarkan penjelasan guru PAI yang mengajar kitab gundul metode Al-Fatih dengan cara lisan atau ceramah dan talkin saat pelaksanaan kegiatan belajar kitab gundul metode Al-Fatih.¹⁷ Dikuatkan dengan hasil dokumentasi, bahwasanya dalam mengetahui hasil program *akselerasi* belajar kitab gundul metode Al-Fatih dalam meningkatkan pemahaman ilmu Fiqih siswa unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan dilihat dari tes penilaian hasil belajar kitab gundul metode Al-Fatih, sehingga dari hasil tes tersebut siswa unggulan meningkat dan lancar dalam pemahaman ilmu Fiqihnya dengan belajar kitab gundul metode Al-Fatih tersebut.¹⁸

B. Pembahasan

Pada sub pembahasan, peneliti akan menjelaskan mengenai teori yang berkaitan dengan data yang diperoleh dari paparan data dan juga temuan penelitian di SMP Negeri 3 Pamekasan. Setelah itu, peneliti akan melakukan analisis data untuk memperjelas dari hasil observasi dan dokumentasi. Kemudian akan diperkuat dengan hasil wawancara dengan beberapa informan terkait dengan Implementasi Program *Akselerasi* Belajar Kitab Gundul Metode Al-Fatih dalam Meningkatkan Pemahaman Ilmu Fiqih Siswa Unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan ini. Adapun pembahasannya yakni sebagai berikut:

¹⁶ Tri Meysila Atmanegara, Siswa Unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (6 Januari 2024).

¹⁷ Hasil Observasi Lapangan, (9 Desember 2023).

¹⁸ Hasil Dokumentasi Lapangan, (Bisa dilihat di lampiran 3.5. 9 Desember 2023).

1. Proses Program *Akselerasi Belajar Kitab Gundul Metode Al-Fatih* dalam Meningkatkan Pemahaman Ilmu Fiqih Siswa Unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan

Berikut peneliti akan menguraikan kembali hasil temuan di lapangan dan akan mengomparasi dengan referensi yang ada terhadap implementasi program *akselerasi belajar kitab gundul metode Al-Fatih* dalam meningkatkan pemahaman ilmu Fiqih siswa unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan.

Dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi menunjukkan bahwa proses program *akselerasi belajar kitab gundul metode Al-Fatih* dalam meningkatkan pemahaman ilmu Fiqih siswa unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan, terdapat tiga proses yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi yang memiliki penjelasan masing-masing sehingga dapat meningkatkan pemahaman ilmu Fiqih. Berikut proses program *akselerasi belajar kitab gundul metode Al-Fatih* dalam meningkatkan pemahaman ilmu Fiqih siswa unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan:

a) Perencanaan

Perencanaan merupakan serangkaian rencana tujuan yang akan dicapai oleh kegiatan pendidikan, baik metode, materi, dan cara yang merumuskan penyampaian suatu kegiatan serta alat atau bahan yang diperlukan.¹⁹ Perencanaan adalah suatu rencana yang disusun untuk mencapai tujuan kegiatan pendidikan.

Perencanaan program *akselerasi belajar kitab gundul metode Al-Fatih* dalam meningkatkan pemahaman ilmu Fiqih siswa unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan yaitu semua guru pengajar khususnya mata pelajaran PAI ditugaskan oleh masing-masing sekolah untuk mengikuti pembekalan berupa TOT (*Training Of Trainers*)

¹⁹ Eko Budi Santoso, dkk, "Sistem Manajemen Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Pembelajaran di SMP Qur'an Darul Fattah Lampung Selatan" *Al-Wildan: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 3, (2023), 150, <https://doi.org/10.57146/alwildan.v1i3.1520>.

sebagai bentuk pelatihan kepada pihak sekolah yang mengajar kitab gundul metode Al-Fatih, sehingga dari pelatihan tersebut guru PAI pengajar kitab metode Al-Fatih dapat melaksanakan program *akselerasi* belajar kitab gundul metode Al-Fatih di lembaga sekolah yang ditetapkan oleh Dinas Pendidikan tiap tahunnya sehingga tidak ada sertifikat untuk guru PAI yang mengikuti pembekalan program tersebut.

Dari definisi teori diatas dapat disimpulkan bahwa proses perencanaan program *akselerasi* belajar kitab gundul metode Al-Fatih dalam meningkatkan pemahaman ilmu Fiqih siswa unggulan sesuai dengan fakta di lapangan, dimana rencana yang telah disusun oleh lembaga pendidikan yang dilaksanakan oleh semua guru PAI untuk mengikuti suatu bentuk pelatihan yang disebut TOT (*Training Of Trainers*) kitab gundul metode Al-Fatih, sehingga dari pelatihan tersebut guru PAI dapat memahami cara mengajar kitab gundul metode Al-Fatih kepada siswa yang nantinya ditetapkan oleh Dinas Pendidikan untuk mengajar di lembaga sekolah yang telah ditetapkan, dan salah satunya di sekolah SMP Negeri 3 Pamekasan.

b) Pelaksanaan

Pelaksanaan menurut Bintoro Tjokroamidjojo adalah suatu proses yang terdiri dari serangkaian kegiatan dan kebijakan yang berasal dari program dan proyek untuk mencapai suatu tujuan.²⁰ Pelaksanaan merupakan suatu kegiatan yang telah dirancang sesuai dengan program guna mencapai tujuan.

Pelaksanaan program *akselerasi* belajar kitab gundul metode Al-Fatih dalam meningkatkan pemahaman ilmu Fiqih siswa unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan yaitu dilaksanakan setiap hari Jum'at dengan jadwal yang kondisional dan dilakukan secara individual maupun kelompok, jadi setiap kelompok dibedakan sesuai dengan

²⁰ Wendi Sulaeman Maru'ao, "Strategi Kepala Sekolah Dalam Membangun Budaya Religius Di SMP PAB 8 Sampali Kabupaten Deli Serdang" *Jurnal Malay: Manajemen Pendidikan Islam dan Budaya* 3, no. 1, (Januari-Maret, 2023), 8, <http://repository.uinsu.ac.id/19462/>.

tingkat kecerdasan dalam belajar kitab gundul metode Al-Fatih sehingga dari yang tidak mengetahui dalam belajar kitab dapat diajarkan oleh teman sebaya, serta guru PAI menggunakan strategi dalam mengajar yaitu menggunakan strategi *konvensional* berupa ceramah yang dijelaskan secara lisan dan dengan cara talkin kepada siswa unggulan sehingga, siswa unggulan dapat mengikuti arahan setelah guru PAI menjelaskan kitab gundul metode Al-Fatih.

Dari definisi teori diatas dapat disimpulkan bahwa proses pelaksanaan program *akselerasi* belajar kitab gundul metode Al-Fatih dalam meningkatkan pemahaman ilmu Fiqih siswa unggulan sesuai dengan fakta di lapangan, dimana dilaksanakan sesuai dengan jadwal kondisional yang ditetapkan oleh sekolah dihari Jum'at dan serangkaian strategi yang digunakan oleh guru PAI saat mengajar kitab gundul metode Al-Fatih yaitu strategi *konvensional* berupa ceramah yang dijelaskan secara lisan dan dengan cara talkin kepada siswa unggulan sehingga, siswa unggulan dapat mengikuti arahan setelah guru PAI menjelaskan kitab gundul metode Al-Fatih.

c) **Evaluasi**

Evaluasi menurut Suharsimi Arikunto adalah serangkaian kegiatan yang bertujuan untuk mengukur keberhasilan suatu program pendidikan.²¹ Evaluasi adalah suatu penilaian terhadap tingkat keberhasilan pencapaian kegiatan. Terdapat dua teknik metode yang berkaitan dengan penilaian hasil belajar atau evaluasi, yakni metode tes dan metode non tes. Dalam metode tes, hasil belajar dievaluasi oleh siswa yang melakukan tes, namun pada metode non tes, hasil belajar dinilai tanpa siswa melakukan tes.²²

²¹ Joan Imanuella Hanna Pangemanan, "Evaluasi Adalah: Pengertian, Tujuan, Tahapan, dan Contoh" Diakses dari <https://m.mediaindonesia.com/humaniora/538992/evaluasi-adalah-pengertian-tujuan-tahapan-dan-contoh>, pada tanggal 16 Januari 2024 pukul 17.33 WIB.

²² Irawan, "Klasifikasi Model Dan Teknik Evaluasi Pembelajaran" *Islamika : Jurnal Agama, Pendidikan Dan Sosial Budaya* 12, no. 1 (Januari, 2018), 37, <https://doi.org/10.33592/islamika.v12i1.406>.

Metode tes atau evaluasi yakni, 1) Tes lisan (oral Exam) merupakan format ujian yang mengharuskan siswa memberikan jawaban dalam bentuk bahasa lisan. Siswa menanggapi dengan kata-katanya sendiri terhadap pertanyaan dan instruksi yang diberikan. 2) Tes tertulis (Ujian Tertulis) tes tertulis adalah ujian yang siswanya harus menjawab secara tertulis. 3) Tes Tindakan atau Tingkah Laku (Performance Test) Tes tindakan merupakan format tes yang di dalamnya siswa memberikan tanggapan dalam bentuk tindakan, tindakan, atau perbuatan. Siswa bertindak sesuai instruksi dan permintaan. Misalnya saja melatih cara mengendarai sepeda yang benar.²³

Evaluasi program *akselerasi* belajar kitab gundul metode Al-Fatih dalam meningkatkan pemahaman ilmu Fiqih siswa unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan yaitu perlu ditingkatkan pada pemahaman ilmu Fiqih karena dalam kitab gundul metode Al-Fatih mempelajari tentang bab pemahaman ilmu Fiqih sehingga dengan belajar kitab tersebut siswa unggulan tidak hanya mengetahui cara membaca kitabnya melainkan dapat belajar juga pengajaran ilmu Fiqih di dalam kitab tersebut. Sehingga menjadikan dua fungsi dalam belajar kitab gundul metode Al-Fatih yakni pertama, cara cepat dalam belajar membaca kitab gundul metode Al-Fatih, dan kedua, siswa unggulan dapat belajar pengajaran Fiqih dari kitab tersebut melihat isi dari kitab tersebut membahas tentang bab dasar-dasar pemahaman ilmu Fiqih.

Di samping itu, siswa unggulan kebanyakan tidak sekolah madrasah sehingga dalam pemahaman ilmu Fiqihnya kurang, baik dalam cara berwudhu', tata cara sholat, zakat, bersuci atau thaharah dan lain sebagainya yang menyangkut pemahaman ilmu Fiqih, dengan dipelajari belajar kitab gundul metode Al-Fatih siswa unggulan dapat mengetahui dan memahami dengan cepat pemahaman ilmu Fiqih sebagaimana yang

²³ Ibid, 38-39.

telah terisi bab-bab Fiqih di dalam kitab tersebut sehingga dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Dari definisi teori diatas dapat disimpulkan bahwa proses evaluasi program *akselerasi* belajar kitab gundul metode Al-Fatih dalam meningkatkan pemahaman ilmu Fiqih siswa unggulan sesuai dengan fakta di lapangan, dimana sesuai dengan teknik evaluasi berupa tes lisan dan tes tindakan yang mana dalam kitab tersebut menjadikan dua fungsi yakni pertama, cara cepat dalam belajar membaca kitab gundul metode Al-Fatih, dan kedua siswa unggulan dapat belajar pengajaran Fiqih dari kitab tersebut melihat isi dari kitab tersebut membahas tentang bab dasar-dasar pemahaman ilmu Fiqih sehingga siswa dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Jadi evaluasinya yaitu perlu ditingkatkan pada pemahaman ilmu Fiqih karena dalam kitab gundul metode Al-Fatih mempelajari tentang Bab pemahaman ilmu Fiqih sehingga dengan belajar kitab tersebut siswa unggulan tidak hanya mengetahui cara membaca kitabnya melainkan dapat belajar juga pengajaran ilmu Fiqih di dalam kitab tersebut

2. Hasil Program Akselerasi Belajar Kitab Gundul Metode Al-Fatih dalam Meningkatkan Pemahaman Ilmu Fiqih Siswa Unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan

Hasil adalah sesuatu yang dicapai melalui suatu proses atau usaha yang dilakukan. Hasil program atau evaluasi program adalah suatu proses yang bertujuan untuk menilai kualitas, efektivitas dan dampak program yang dilaksanakan.²⁴ Setiap kegiatan belajar mengajar, tentunya ingin memperoleh hasil setelah di evaluasi dari program *akselerasi* belajar kitab gundul metode Al-Fatih dalam meningkatkan pemahaman ilmu Fiqih siswa unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan.

²⁴ Universitas Islam An-Nur Lampung, "Evaluasi Program: Pengertian, Tujuan, dan Langkah-Langkah" diakses dari <https://an-nur.ac.id/blog/evaluasi-program-pengertian-tujuan-dan-langkah-langkah.html>, pada tanggal 21 Februari 2024 pukul 11.00 WIB.

Dari beberapa temuan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan kepala sekolah, guru PAI, dan siswa unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan terdapat hasil yang membuktikan bahwa belajar kitab gundul metode Al-Fatih tersebut dapat meningkatkan pemahaman ilmu Fiqih pada siswa unggulan.

Hasil observasi, wawancara dan dokumentasi dengan sumber data terdapat beberapa hal untuk mengetahui hasil program *akselerasi* belajar kitab gundul metode Al-Fatih dalam meningkatkan pemahaman ilmu Fiqih siswa unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan, yaitu dengan cara di tes satu persatu, sebelum di tes siswa unggulan mendengarkan penjelasan guru PAI yang mengajar kitab gundul metode Al-Fatih dengan cara lisan atau ceramah dan talkin saat pelaksanaan kegiatan belajar kitab gundul metode Al-Fatih, sehingga dari hasil tes tersebut siswa unggulan banyak yang meningkat dan lancar dalam pemahaman ilmu Fiqihnya dengan belajar kitab gundul metode Al-Fatih, karena melihat dalam kitab tersebut sudah menjelaskan mengenai dasar-dasar Fiqih seperti sholat, zakat, puasa, dan lain sebagainya dan mengenai dasar-dasar fiqih tersebut sangat penting serta wajib dilakukan atau dipelajari oleh semua kalangan umat islam.

Dapat disimpulkan bahwa definisi teori diatas bahwa sesuai dengan hasil yang diperoleh dari fakta lapangan mengenai hasil program *akselerasi* belajar kitab gundul metode Al-Fatih dalam meningkatkan pemahaman ilmu Fiqih siswa unggulan di SMP Negeri 3 Pamekasan, yaitu siswa unggulan di tes dalam belajar kitab gundul Al-Fatih satu per-satu setelah guru PAI menjelaskan secara lisan dan cara talkin lalu guru menilai hasil siswa unggulan di daftar penilaian sejauh mana siswa dapat memahami dan meningkat dari pemahaman ilmu Fiqihnya. Dari beberapa hasil tes tersebut siswa unggulan banyak yang meningkat dan lancar dalam pemahaman ilmu Fiqih, serta siswa unggulan mampu menerapkan makna isi kitab gundul metode Al-Fatih dalam kehidupan sehari-hari.