

ABSTRAK

Maftuhah, 2023, *Penggunaan Metode Reading Guide Dalam Meningkatkan Pemahaman Sisiwa Mata Pelajaran SKI di MI Islamiyah Ambat Tlanakan Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Dr.H. Ali Nurhadi, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci: *Metode, Reading Guide, Pemahaman Sisiwa, Mata Pelajaran SKI Dan MI Islamiyah Ambat Tlanakan pamekasan*

Masih banyak permasalahan dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah, salah satunya adalah pemilihan metode. Beberapa guru masih banyak yang menggunakan metode yang tidak sesuai dengan isi tujuan pembelajaran. maka dari itu penulis melakukan penelitian tentang penggunaan metode reading guide dalam meningkatkan pemahaman siswa mata pelajaran SKI. Penggunaan metode reading guide ini di lakukan oleh guru SKI di MI Islamiyah Ambat Tlanakan Pamekasan.

Berdasarkan hal tersebut, maka fokus penelitiannya adalah bagaimana penggunaan metode reading guide dalam meningkatkan pemahaman siswa mata pelajaran SKI dan bagaimana hasil dari penggunaan metode reading guide dalam meningkatkan pemahaman siswa mata pelajaran SKI dan apa saja faktor pendukung dan penghambat dari penggunaan metode reading guide dalam meningkatkan pemahaman sisiwa mata pelajaran SKI. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu mengetahui penggunaan metode reading guide dalam meningkatkan pemahaman siswa mata pelajaran SKI dan mengetahui hasil dari penggunaan metode reading guide dalam meningkatkan pemahaman siswa mata pelajaran SKI dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat dari penggunaan metode reading guide dalam meningkatkan pemahaman siswa mata pelajaran SKI di MI Islamiyah.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif dan sumber data yang diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Informannya adalah kepala sekolah, guru SKI dan siswa MI Islamiyah Ambat. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui teknik tringgulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode reading guide dilakukan dengan mengucapkan salam, berdoa, dan mengabsen siswa, dan terdapat langkah-langkah yang dilakukan guru dalam menggunakannya metode reading guide di antaranya, guru menyampaikan tujuan pembelajaran, memberikan bahan bacaan, menjelaskan materi, meminta siswa untuk membaca bahan bacaan yang sudah diberikan, guru membahas pertanyaan atau kisi-kisi kepada siswa, dan terakhir guru memberi kesimpulan materi. Mengenai faktor pendukung dan penghambat, terdapat beberapa faktor pendukung dalam penggunaan metode reading guide yaitu, adanya kemampuan guru dalam menggunakan metode reading guide, adanya peningkatan pemahaman siswa, dan adanya sarana prasarana yang memadai. Sedangkan untuk faktor penghambatnya yaitu minimnya waktu atau terbatasnya waktu ketika melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan metode reading guide. Untuk hasil dari pemahaman siswa, semenjak guru SKI menggunakan metode reading guide siswa lebih paham dan gampang dalam mengingat materi yang sudah dipelajari, dengan hal itu bisa di katakan penggunaan metode reading guide yang di gunakan oleh guru SKI di MI Islamiyah ini, membuat pemahaman siswa lebih meningkat.