

ABSTRAK

Fira Arfati Qorriaina, 2022, *Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Kefasihan Membaca Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Dan Hadis di MAN Sampang*, Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: H. Ainul Haq Nawawi, M.A.

Kata Kunci: *Upaya, Guru PAI, Kefasihan Membaca Al-Qur'an*

Adapun fenomena yang terjadi di MAN Sampang terdapat beberapa siswa yang masih kurang fasih dalam membaca Al-Qur'an yang telah diajarkan oleh gurunya, seperti: siswa masih terbata-bata dalam membaca ayat-ayat suci Al-Qur'an, selain itu juga terdapat sebagian siswa yang masih kurang fasih dalam memahami huruf *hijaiyah* dan memahami hukum-hukum tajwidnya, sehingga perlu adanya upaya guru PAI dalam meningkatkan kefasihan membaca Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis di MAN Sampang.

Ada dua fokus penelitian yang menjadi kajian utama penelitian ini, yaitu: *Pertama*, bagaimana upaya guru PAI dalam meningkatkan kefasihan membaca Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an Dan Hadis di MAN Sampang ?. *Kedua*, apa saja faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam meningkatkan kefasihan membaca Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis di MAN Sampang ?.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan melakukan reduksi data, menyajikan data dan verifikasi data. Data yang diperoleh di cek keabsahan datanya dengan perpanjangan keikutsertaan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, upaya guru PAI dalam meningkatkan kefasihan membaca Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN Sampang ialah mengajak siswa membaca Al-Qur'an sebelum proses pembelajaran dimulai, membaca ayat-ayat Al-Qur'an dalam proses pembelajaran, mengiatkan siswa untuk terbiasa dalam membaca Al-Qur'an, memberikan tugas hafalan kepada siswa, dan guru selalu memperhatikan mahrajatil huruf dikarenakan kefasihan dalam membaca Al-Qur'an tidak hanya sekedar kelancaran dalam membacanya saja tetapi juga menyangkut makharijul huruf dan tajwidnya. *Kedua*, faktor pendukung Guru PAI dalam meningkatkan kefasihan membaca Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis di MAN Sampang, antara lain: memiliki guru yang profesional, minat dan motivasi siswa, serta support dari pimpinan sekolah berupa sarana dan prasarana. Sedangkan faktor penghambatnya, antara lain: kurangnya perhatian orang tua dan kondisi anak yang ramai.