

## ABSTRAK

Nikmatius Shalihah, 2020, *Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Maarif 5 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (TIPS), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Dr. R. Agoes Kamaroellah, M.Si.

**Kata Kunci:** Kreativitas Mengajar Guru, Motivasi Belajar, dan Mata Pelajaran IPS

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) merupakan mata pelajaran yang mengkaji tentang isu-isu sosial dengan unsur kajiannya dalam konteks peristiwa, fakta, konsep, dan generalisasi. Pada jenjang SMP/MTs, mata pelajaran IPS memuat materi Geografi, Sejarah, Sosiologi dan Ekonomi, perlu seorang guru yang kreatif dalam proses pembelajaran untuk memotivasi belajar siswa. Sehingga dengan kreativitas mengajar guru siswa dapat termotivasi dengan membuat pelajaran yang menarik.

Berdasarkan hal tersebut maka ada dua permasalahan yang diteliti, yaitu *pertama*, adakah pengaruh kreativitas mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Maarif 5 Pamekasan, *kedua* seberapa besar pengaruh kreativitas mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Maarif 5 Pamekasan. Adapun hipotesis yang diajukan yaitu *pertama*, Ho: tidak terdapat pengaruh kreativitas mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Maarif 5 Pamekasan. Kedua, Ha: terdapat pengaruh kreativitas mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Maarif 5 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, cara pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster slamping* sedangkan jenis penelitiannya adalah *korelasi product moment*. Adapun respondennya adalah siswa kelas VIII SMP Maarif 5 Pamekasan.

Hasil penelitian menunjukkan tidak terdapat pengaruh kreativitas mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Maarif 5 Pamekasan. Hal tersebut dibuktikan dengan lebih kecilnya harga  $r$  kerja dibandingkan dengan  $r$  tabel, yakni perbandingan antara 0,444 dengan 0,126 pada interval kepercayaan 5%. Kedua, dibuktikan dengan cara mengkonsultasikan harga " $r$ " kerja dengan interpretasi korelasi *product moment*, diketahui bahwa nilai " $r$ " kerja sebesar 0,126 berada pada interval 0,000 sampai 0,200 dengan interpretasi sangat rendah. Dengan demikian hipotesis yang diajukan peneliti menyatakan "tidak terdapat pengaruh kreativitas mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Maarif 5 Pamekasan."