

ABSTRAK

Firdaus Syafrial, 2023, Inovasi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Di Smpn 1 Pademawu Pamekasan, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Dr. H. Nor Hasan M.Ag.

Kata kunci: **Inovasi Guru PAI , Peningkatan Prestasi Belajar Siswa**

Kajian skripsi ini di latar belakang oleh perlunya inovasi guru pendidikan agama islam dalam peningkatan prestasi belajar siswa di SMPN 1 Pademawu Pamekasan. Dalam artian seorang guru penting baginya dalam melaksanakan pembelajaran mengetahui segala metode dan strategi pembelajaran demi tercapainya suatu tujuan pembelajaran dalam hal ini seorang guru perlu terhadap yang namanya inovasi pembelajaran guna meningkatkan prestasi belajar siswa SMPN 1 Pademawu Pamekasan

Dalam penelitian ini terdapat tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama* bagaimana inovasi guru pendidikan Agama Islam dalam peningkatan prestasi belajar siswadi SMPN 1 Pademawu Pamekasan, *kedua* faktor apa saja yang menjadi penghambat dan pendukung inovasi yang dilakukan oleh guru pendidikan Agama Islam dalam peningkatan prestasi belajar siswa di SMPN 1 Pademawu Pamekasaan, *ketiga* bagaimana gambaran keberhasilan inovasi guru pendidikan Agama dalam peningkatan prestasi belajar siswa di SMPN 1 Pademawu Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Untuk mendapatkan data penulis menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi, adapun untuk pengecekan keabsahan datanya peneliti menggunakan metode triangulasi sumber data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwasanya inovasi pembelajaran itu penting dilakukan oleh guru namun dari ketiga guru PAI yang ada di SMPN 1 Pademawu Pamekasan hanya satu guru saja yang selalu melakukan inovasi pembelajaran, yaitu guru kelas 9. Inovasi yang dilakukan oleh guru itu bermacam macam mulai dari segi metode, strategi dan media pembelajarannya, dimana semua itu menyesuaikan dengan situasi, suasana dan kondisi kelas. Dalam melaksanakan inovasi pembelajaran terdapat faktor penghambat dan juga pendukung dimana yang menjadi faktor penghambat juga pendukung itu terdapat pada minat atau keinginan belajar siswa itu sendiri sehingga keberhasilan peningkatan prestasi belajar siswa itu dapat tercapai. Gambaran keberhasilan inovasi yang dilakukan oleh guru guna meningkatkan prestasi belajar siswa dapat diketahui melalui hasil ujian yang nantinya nilai tersebut di cantumkan dalam raport siswa.