

ABSTRAK

Firman Abdul Aziz, 2022, *penerapan metode tkrar dalam pendidikan tahfidz di rumah tahfidz famy bi sauqyn sampang*, Skripsi, Program Studi PAI Jurusan Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing : Dr. Ismail Makki, M.Psi.

Kata Kunci : Metode Tkrar, Tahfidzul Al-Qur'an

Ada tiga fokus dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, motivasi kyai menggunakan metode *tkrar* di rumah tahfidz famy bi sauqyn Sampang dalam menyelenggarakan pendidikan Tahfidzul Al-Qur'an; *kedua*, bagaimana penerapan metode Tkrar di rumah tahfidz famy bi sauqyn sampang *ketiga*, Apakah faktor pendukung dan penghambat dalam penggunaan metode *tkrar* di rumah tahfidz famy bi sauqyn sampang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Informannya adalah kyai, nyai, ustad, ustadzah, santri dan wali santri di Rumah Tahfidz Famy bi Syaquin Sampang. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui ketekunan pengamatan, triangulasi, analisis kasus negatif dan uraian rinci.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, motivasi kyai menggunakan metode *tkrar* di rumah tahfidz famy bi sauqyn Sampang, adalah a) kalam Allah dalam Al-Qur'an surah yunus ayat 57, b) Kalam Allah dalam Al-Qur'an surah Al-Qomar ayat 20, c) kalam Allah dalam Al-Qur'an surah Al-Mulk ayat 10, d) seruan Allah dalam Al-Qur'an surah Al-Fatir ayat 32, e) Al-Hadits tentang kewajiban menyampaikan islam " *Ballighu anni walau ayah* ", f) Al-Hadits tentang keutamaan orang yang Tahfidzul Al-Qur'an diantaranya yaitu Al-Qur'an memberikan syafa'at kepada penjanganya, g) Al-Hadits tentang keutamaan orang yang Tahfidzul Al-Qur'an diantaranya yaitu mendapat pahala yang berlipat ganda, h) digolongkan sebagai orang-orang pilihan yang mulia bersama Nabi dan Syuhada, i) Al-Hadits tentang keutamaan orang yang Tahfidzul Al-Qur'an diantaranya yaitu akan dipakaikan mahkota kehormatan dan jubah karamah serta mendapat keridhaan Allah, j) Al-Hadits tentang keutamaan orang yang Tahfidzul Al-Qur'an diantaranya yaitu dapat memberi syafa'at kepada keluarganya, k) Al-Hadits tentang keutamaan orang yang Tahfidzul Al-Qur'an diantaranya yaitu derajat syurga bergantung dari banyaknya kuantitas dan kualitas pengamalan dari hafalan Al-Qur'an, *Kedua*, Bagaimana penerapan metode Tkrar di Rumah Tahfidz Famy bi Syaquin Sampang yaitu metode pengelompokan (Tkrar) berdasarkan hafalan; *Ketiga*, faktor pendukung pelaksanaan pendidikan Tahfidzul Al-Qur'an adalah a) Dukungan orang tua, b) dorongan kyai, ustadz dan ustadzah dalam membimbing santri, c) kelengkapan media pembelajaran dalam Tahfidzul Al-Qur'an d) pemberian *reward* dan *Pnishment* e) sering melakukan pengulangan hafalan di rumah

. Adapun faktor penghambat Pelaksanaan pendidikan Tahfidzul Al-Qur'an di Rumah Tahfidz Famy bi Syaquin Sampang yaitu a) kesibukan ustadz dan ustadzah yang terkadang tidak masuk, b) santri bosan karena materi sering

diulang,c) Materi sulit masuk karena hati yang kotor, d) Ada santri yang tidak mendengarkan ustadz untuk melakukan *muraja'ah*