

ABSTRAK

Muhammad Firdaus, 2023, *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Aswaja Peserta Didik Di MTs AL-ULA III Pamoroh Kadur Pamekasan*, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Suwanto, M.Pd.

Kata Kunci: *Strategi Guru, dan Karakter ASWAJA*

Penelitian ini membahas tentang Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Aswaja Peserta Didik Di MTs AL-ULA III Pamoroh Kadur Pamekasan yang saat ini penting bagi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru pendidikan agama islam dalam membentuk karakter aswaja.

Adapun penelitian ini memiliki tiga fokus penelitian yang menjadi pembahasan pokok sebagai berikut: *Pertama*, Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter Aswaja peserta didik di MTS Al-Ula III Pamoroh Kadur Pamekasan? *Kedua*, Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat yang dialami guru dalam membentuk karakter Aswaja kepada peserta didik di MTS Al-Ula III Pamoroh Kadur Pamekasan? *Ketiga*, Bagaimana solusi guru dalam menghadapi hambatan dalam membentuk karakter Aswaja kepada peserta didik di MTS Al-Ula III Pamoroh Kadur Pamekasan?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data yang diperoleh melalui wawancara tidak terstruktur, observasi, dan dokumentasi. Yang menjadi informan adalah kepala sekolah, guru, dan peserta didik. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan metode.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, Dalam menerapkan strategi guru pendidikan agama islam dalam membentuk karakter aswaja pada peserta didik itu dilakukan dengan cara mengaji bersama sebelum pembelajaran dimulai. Sebagai penutup pembelajaran yaitu dengan membaca sholawat nariyah bersama. sholat dzuhur berjemaah. sholawat bersama yang dipimpin langsung oleh guru pendidikan agama Islam. Strategi tersebut benar-benar diterapkan dan terpantau dengan baik oleh kepala sekolah MTs Al-Ula III Pamoroh Pamekasan. *Kedua*, Faktor yang mendukung bagi Pembelajaran Agama dalam Pembentukan Karakter Aswaja MTs Al-Ula III Pamaroh Kadur Pamekasan adalah faktor lingkungan dan adanya pengawasan dari para pendidik di lingkungan sekolah. Lingkungan sangat berperan penting dalam perilaku peserta didik khususnya di MTs Al-Ula III Pamaroh Kadur Pamekasan, sebab dari sinilah perbuatan-perbuatan yang terus menerus dan terstruktur masih diberikan kepada peserta didik, sehingga peserta didik diharapkan dapat merubah perilakunya sesuai yang diharapkan. Madrasah Aliyah yang telah memberikan lingkungan yang menunjang, dan faktor penghambat adalah perubahan perilaku terhadap pembelajaran aswaja. *Ketiga*, Menanamkan karakter Aswaja ini tidak bisa menghasilkan *uot put* yang diinginkan tanpa ada kegiatan aktif dan berkesinambungan. Sebagainya strategi dalam pengembangan disiplin keilmuan, maka pendidikan karakter berbasis nilai Ahlussunnah Wal Jamaah ini memerlukan strategi jitu agar bisa berdampak positif terhadap anak didik.