

ABSTRAK

shodiqi,ilham fajar, 2023. Peran HMPS PAI Dalam Meningkatkan Mutu Akreditasi Prodi PAI S1 Fakultas Tarbiyah IAIN Madura. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura. Dibimbing oleh Dr. H. Nor Hasan, M.Ag.

Kata Kunci: HMPS PAI, Akreditasi, Prodi PAI.

HMPS PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Madura merupakan salah satu organisasi intrakurikuler yang ada di Prodi Pendidikan Agama Islam. Dengan adanya HMPS PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Madura, mahasiswa dituntut supaya bisa mengeluarkan keterampilan intelektual dalam kegiatan HMPS PAI. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan 1) Bagaimana peran HMPS PAI Dalam Meningkatkan Mutu Akreditasi Prodi PAI S1 Fakultas Tarbiyah IAIN Madura, 2) Faktor penghambat dan pendukung Peran HMPS PAI Dalam Mutu Akreditasi Prodi PAI S1 Fakultas Tarbiyah IAIN Madura

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif Kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari beberapa responden yakni Dekan, Wakil Dekan, Kaprodi, Ketua HMPS PAI, Demisioner BPH HMPS PAI, Pengurus HMPS PAI, Mahasiswa PAI melalui Wawancara, Observasi dan Dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pertama, peran HMPS PAI dalam meningkatkan mutu akreditasi adalah mengenai program kerja yang bisa mendukung dalam peningkatan mutu tersebut, serta menjadi wadah bagi mahasiswa untuk menyalurkan minat dan bakatnya. Dalam hal ini HMPS PAI juga dapat membantu dalam peningkatan mutu akreditasi dengan prestasi yang di capai. Baik itu di lingkungan kampus maupun di luar kampus, sedangkan secara bantuan tenaga HMPS PAI juga bisa berkontribusi dalam pelaksanaan kegiatan yang di laksanakan oleh prodi, membantu dalam segi informasi terhadap mahasiswa dan juga membantu dalam mempersiapkan kegiatan yang akan di laksanakan. Kedua, faktor pendukung aktivitas akademik mahasiswa prodi PAI ditandai dengan pemantauan yang cukup baik dengan cara dibimbing oleh pihak prodi baik oleh kaprodi, dosen PAI dan penasehat akademik. Bentuk dukungan yang bisa di lakukan oleh HMPS PAI menjadi faktor pendukung utama dalam meningkatkan mutu akreditasi dengan kegiatan yang berbasis pengabdian, penelitian dan pengembangan intelektual mahasiswa dengan kegiatan yang mendukung perkembangan mahasiswa PAI. HMPS PAI juga bisa terlibat secara langsung terhadap prodi untuk meningkatkan mutu akreditasi agar pola kerja sama terjalin dengan baik. Sedangkan dalam faktor penghambat, adalah kurangnya kesadaran mahasiswa untuk mengikuti kegiatan HMPS PAI atau prodi, dan yang menjadi masalah adalah ketika kepengurusan HMPS PAI yang tidak aktif ketika sudah menjadi pengurus di HMPS. Hal ini tentu menjadi bahan evaluasi bagi HMPS PAI, agar lebih selektif lagi dalam merekrut kepengurusan agar tidak terjadi hal sedemikian.