

ABSTRAK

Indah Kurnia Maulinda, 2023, *Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Gerakan Furudhul Ainiyah Di Mtsn 2 Sumenep*, Skripsi, Program Study Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Drs. H. Saiful Arif, M.Pd.

Kata kunci: Upaya Guru PAI, Kedisiplinan Siswa, Gerakan Furudhul Ainiyah

Penelitian ini dilatarbelakangi ketertarikan peneliti terhadap upaya guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan siswa melalui gerakan furudhul ainiyah di MTSN 2 sumenep. Gerakan furudhul ainiyah ialah upaya guru dalam meningkatkan kedisiplinan belajar dengan memberikan motivasi kepada siswa dan mengaktifkan peserta didik dan memberikan pendekatan dan komunikasi belajar kepada peserta didik dengan seperti halnya menanamkan sifat karakter. Gerakan furudhul ainiyah merupakan program yang dibangun pada program GEFA ini dikemas dengan berbagai macam program yang dapat di menstimulasi karakter anak menjadi lebih baik dan terkontrol. Dalam program GEFA ini juga tertanam pembiasaan disiplin, pembiasaan saling menghargai dengan yang lain dan program ini mempunyai nilai-nilai utama dalam melakukan ciri khas seseorang atau sekelompok orang yang ditujukan pada sikap atau perilaku seseorang.

Berdasarkan hal tersebut maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama* Upaya Guru Pai Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Gerakan Furudhul Ainiyah Di MTSN 2 Sumenep, *kedua* Kendala guru pai dalam meningkatkan kedisiplinan siswa melalui gerakan furudhul ainiyah di mtsn 2 sumenep, *ketiga* Solusi guru pai dalam meningkatkan kedisiplinan siswa melalui gerakan furudhul ainiyah di mtsn 2 sumenep.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data diperoleh melalui Observasi, Wawancara, dan dokumentansi. Informannya adalah kepala sekolah, waka kurikulum, guru PAI, satgas GEFA. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan melalui Triangulasi sumber dan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *pertama*, upaya guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan siswa melalui gerakan furudhul ainiyah dengan membentuk Satgas GEFA dan bentuk upaya melaksanakan sholat dhuha dan dhuhur berjemaah serta gerakan 5S, *kedua*, kendala yang dialami oleh guru PAI yaitu kurangnya tenaga/petugas untuk melaksanakan program GEFA dan sebagian siswa kurang bersungguh-sungguh dalam mengikuti program GEFA, *ketiga*, bersikap sabar merupakan kunci utama dalam mengatasi masalah sabar memberikan pembinaan pada anak yang terlambat dan melanggar, dan satgas GEFA bekerjasama dengan guru BK dan guru kesiswaan agar mensosialisasikan tentang program GEFA.