

## ABSTRAK

Intan Nur Aini, 2023, *Efektivitas E-learning terhadap Minat Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam ( PAI) Kelas D Angkatan 19 IAIN Madura*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing : Fitriyatul Qomariyah, M.Kom.

### **Kata Kunci : Efektivitas, E-learning, Minat Belajar**

Penelitian ini di latar belakang dengan adanya problem covid 19 yang meledak pada tahun 2019 lalu. Oleh karena itu, seluruh sektor tatanan kehidupan dipengaruhi oleh wabah covid 19 salah satunya adalah sektor pendidikan. Pendidikan yang pada mulanya dilaksanakan tatap muka, maka setelah mewabahnya covid 19 mengharuskan pembelajaran dilaksanakan secara jarak jauh guna memutus rantai penularan wabah covid 19. Maka dari itu, Institut Agama Islam Negeri Madura membuat solusi alternatif dari pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan aplikasi berbasis web yaitu E-learning. Maka dari hal itu, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana gambaran penggunaan E-learning, kemudian dihubungkan dengan minat belajar mahasiswa, dan efektivitas penggunaan E-learning IAIN Madura di ruang lingkup Prodi Pendidikan Agama Islam Kelas D Angkatan 19 IAIN Madura.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif jenis deskriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, data polling, observasi dan dokumentasi. Responden atau informannya adalah Ketua pengelola Unit Teknologi Informasi dan Pangkalan Data IAIN Madura, Dosen mengajar di Prodi PAI kelas D angkatan 19 IAIN Madura. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui pengamatan panjang, Triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : pertama, E-learning yang berperan sebagai media pembelajaran dengan harapan media ajar E-learning ini sebagai alternatif pendukung proses belajar-mengajar pada pandemi covid-19. Kedua, Minat belajar jika dikaitkan dengan media pembelajaran E-learning yang digunakan di IAIN Madura, maka memperoleh hasil minat belajar mahasiswa dipengaruhi oleh media pembelajaran E-learning meskipun tidak secara signifikan. Ketiga, E-learning bersifat relatif dalam arti bisa efektif dan bisa tidak efektif. Di karenakan, E-learning adalah aplikasi web yang diakses oleh user yang berbeda sehingga setiap individual dosen maupun mahasiswa. Namun, berdasarkan hasil polling yang disebarkan pada mahasiswa prodi PAI angkatan 19 IAIN Madura menunjukkan hasil bahwa E-learning tidak efektif digunakan dengan jumlah besar persentase 81,57% (hasil persentase E-learning IAIN Madura tidak efektif digunakan dan bisa mempengaruhi minat belajar mahasiswa).