

ABSTRAK

Ishaq Hunain, 2023, *Implementasi Penguatan Literasi Digital Melalui Multimedia Smart TV dalam Pembelajaran SKI Kelas XI di MAN 2 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing : Muliatul Maghfiroh, M.Pd.I.

Kata Kunci : Penguatan, Literasi digital, Multimedia, Smart TV

Rendahnya minat literasi yang dikemukakan oleh beberapa survei PISA, UNDP dan UNESCO didalamnya menyatakan bahwa Indonesia masih tergolong rendah dalam berliterasi. Salah satu upaya MAN 2 Pamekasan dalam penguatan literasi digital yaitu melalui multimedia *smart TV*. Untuk itu peneliti Menyusun sebuah rumusan masalah sebagai berikut: *Pertama* bagaimana implementasi penguatan literasi digital melalui multimedia *smart TV* dalam pembelajaran SKI kelas XI di MAN 2 Pamekasan. *Ke dua* bagaimana dampaknya Dan *ketiga* apa faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informannya adalah, Waka Bidang Kurikulum Madrasah, Operator *smart TV*, guru mata pelajaran SKI kelas XI dan siswa MAN 2 Pamekasan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : *Pertama*, implementasi penguatan literasi digital di MAN 2 Pamekasan melalui 3 tahapan yaitu tahap *planning*, tahap pembelajaran dan tahap evaluasi. Jenis *Smart TV* yang digunakan berupa *Interactive Smart TV 65 Inch* yang kemudian dikembangkan fiturnya. Penggunaan multimedia *smart TV* di kolaborasi melalui metode pembelajaran aktif dan media pembelajaran yang tersedia pada layanan *google*. *Kedua* Dampak implementasi penguatan literasi digital peserta didik melalui multimedia *smart TV* dalam pembelajaran SKI kelas XI di MAN 2 Pamekasan yaitu sebagai sarana edukasi literasi penggunaan media digital, peningkatan motivasi belajar dan peningkatan pencapaian hasil belajar peserta didik dan berdampak pada kemandirian berupa kreatifitas belajar. Sedangkan dampak negatifnya jika penggunaannya kurang interaktif maka peserta didik bosan monoton menatap layar monitor. *Ketiga* faktor pendukung penguatan literasi digital melalui multimedia *smart TV* dalam pembelajaran SKI kelas XI di MAN 2 Pamekasan antara lain: Adanya program vokasi multimedia madrasah. Terdapat beberapa fitur pendukung penggunaan *smart TV* yang tersedia pada layanan *google* Ketersediaan sarana prasarana madrasah. Sedangkan Faktor penghambat minimnya pengetahuan operasional fitur *smart TV*. Stabilitas akses koneksi internet. dan Jumlah *smart TV* yang disediakan madrasah terbatas.sss