

ABSTRAK

Jannatul Ma'ala, 2021, *Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri Satu Atap Panaguan Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Drs.H.Saiful Arif, M.Pd

Kata Kunci: *Peran Kepala Sekolah, Pendidikan Agama Islam*

Penelitian ini di latar belakang oleh fenomena yang terjadi di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap Panaguan Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan terdapat suatu peran kepala sekolah yang sangat penting dilaksanakannya demi meningkatkan suatu kualitas mutu pendidikan khususnya pendidikan Agama Islam yang ada dilembaga tersebut.

Ada dua fokus penelitian yang menjadi kajian utama penelitian ini, yaitu: *Pertama*, Bagaimana peran kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan Agama Islam di SMPN Satu Atap Panaguan Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan *Kedua*, Faktor apa yang mendukung dan menghambat peran kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan Agama Islam di SMPN Satu Atap Panaguan Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan melakukan Reduksi Data, Display Data dan Penarikan Kesimpulan. Data yang diperoleh di cek keabsahan datanya dengan, ketekunan pengamatan, triangulasi dan pemeriksaan melalui diskusi.

Hasil penelitian menunjukkan: *Pertama*, Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri Satu Atap Panaguan Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan ialah kepala sekolah sudah menjalankan perannya sesuai dengan kompetensi kepala sekolah yang mana diantaranya sebagai educator, manajer, administrator, supervisor, leader, inovator, dan motivator. *Kedua*, Faktor Pendukung dan Penghambat Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri Satu Atap Panaguan Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan ialah: faktor pendukungnya diantaranya a). Keteladanan dan keaktifan guru ketika proses pembelajaran berlangsung khususnya pembelajaran pendidikan agama islam dalam meningkatkan mutu kualitas pendidikan agama islam b). Tersedianya fasilitas musollah yang mana tempat tersebut digunakan untuk melaksanakan sholat dhuha, dhuhur berjemaah. Adapun faktor penghambatnya ialah a). perbedaan yang ada pada setiap siswa, seperti IQ, maupun watak siswa yang dapat menjadi problem dalam meningkatkan mutu kualitas pendidikan agama islam b). minimnya sarana dan prasarana yang ada dilembaga ini seperti proyektor dan buku-buku yang ada diperpustakaan karena rendahnya dana operasional sekolah yang didapatkannya.