

ABSTRAK

Mohammad kholilullah, 2023, *Penerapan Teori Belajar Humanistik Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Kelas IX di MTs Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan*, Program Studi Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing : H. Muhammad Jamaluddin, M.Pd

Kata Kunci : *Penerapan, Teori Humanistik, Akidah Akhlak*

Penelitian ini dimulai dari ketertarikan Seorang Peneliti untuk mengetahui tentang Bagaimana Penerapan Teori Belajar Humanistik Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Kelas IX di MTs Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan. Penerapan teori belajar humanistik sangat penting dalam pembelajaran dikarenakan dapat meningkatkan motivasi siswa dan menjalin asas kekeluargaan dalam lingkungan sekolah tersebut.

Penerapan teori belajar humanistik ialah sebagai aktivitas jasmani dan rohani guna memaksimalkan proses perkembangan yang bertujuan untuk menjadikan manusia selayaknya manusia, keberhasilan belajar ditandai bila peserta didik mengenali dirinya dan lingkungan sekitarnya dengan baik. Peserta didik dihadapkan pada target untuk mencapai tingkat aktualisasi diri semaksimal mungkin.

Berdasarkan hal tersebut, terdapat 2 permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu *pertama* Bagaimana penerapan teori humanistik dalam meningkatkan motivasi siswa pada pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan? *kedua* Apa saja faktor penghambat dan pendukung penerapan teori belajar Humanistik dalam meningkatkan motivasi siswa di MTs Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan?

Peneliti dalam melakukan penelitian menggunakan penelitian kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Sumber data yang di peroleh oleh peneliti berupa observasi (non partisipan), wawancara tidak terstruktur kepada pihak yang bersangkutan dan dokumentasi, dengan informan yang berjumlah 3 orang yaitu kepala sekolah, Guru Akidah Akhlak Kelas IX, dan siswa di MTs Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan dan triangulasi.

Hasil Penelitian Ini Menunjukkan bahwa , *pertama* , penerapan teori belajar humanistik dalam meningkatkan motivasi siswa di MTs Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan, dimana guru menyiapkan kelas terlebih dahulu, melakukan absen dan pretest dengan cara guru menyiapkan sepidol setelahnya sepidol itu di estafet dan yang terakhir memegangnya berarti dia yang berhak menjawab pertanyaan tersebut. Yang tidak kalah penting ialah guru memberikan kebebasan kepada siswa perihal metode pembelajaran apa yang mereka inginkan sehingga mereka merasa memiliki hak dalam kegiatan belajar mengajar dan suasana di kelas tidak ada ancaman dan ketakutan bagi siswa. *Kedua* , faktor pendukung dan penghambat penerapan teori belajar humanistik dalam meningkatkan motivasi siswa di MTs Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan ialah bahwa ada faktor pendukung dalam penerapan teori belajar humanistik dimana ada sebagian guru yang senang ketika menerapkan teori belajar tersebut serta dukungan dari kepala sekolah dan sarana prasarana. Faktor penghambatnya ialah Kurangnya interaksi antara guru dan siswa. Motivasi siswa, dukungan guru, dan fasilitas juga berperan penting dalam membentuk nilai humanistik siswa.