

ABSTRAK

Sufiyatun, 2020, *Implementasi Pendidikan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan Di Mi Mardhatillah Sanalaok Waru Pamekasan*. Pembimbing. Dr. H. Muhammad Kosim, M.Ag

Kata Kunci: Implementasi, Pendidikan karakter, dan kegiatan keagamaan

Pendidikan karakter di sekolah dasar merupakan pondasi awal bagi pembentukan karakter suatu bangsa. Rentannya pendidikan karakter saat ini sangat meresahkan orang tua dan pendidik, pendidikan di sekolah MI Mardhatillah telah menerapkan pendidikan karakter melalui rangkaian kegiatan keagamaan yang ada di sekolah. Kegiatan keagamaan di sekolah MI Mardhatillah dilaksanakan sebagai upaya pelaksanaan program sekolah yakni membentuk lulusan yang unggul prestasi berdasarkan iman dan taqwa serta menumbuh kembangkan sikap dan amaliyah keagamaan islam.

Maka dari itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter siswa melalui kegiatan keagamaan di MI Mardhatillah dengan fokus penelitian yang dikaji adalah 1) Bagaimana Implementasi Pendidikan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan Di MI Mardhatillah Sana Laok Waru Pamekasan? 2) Kendala Apa Saja Yang Dihadapi Dalam Implementasi Pendidikan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan Di MI Mardhatillah Sana Laok Waru Pamekasan? 3) Cara Mengatasi Kendala Yang Dihadapi Dalam Implementasi Pendidikan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan Di MI Mardhatillah Sana Laok Waru Pamekasan?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Informannya adalah kepala sekolah, pendidik dan peserta didik. Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa Implementasi pendidikan karakter siswa melalui kegiatan keagamaan di MI Mardhatillah sanalaok waru pamekasan yaitu melalui sholat dhuha berjamaah, doa sebelum memulai dan sesudah melaksanakan pembelajaran, mengaji surat yasin dan waqiah, infaq, tahfidz atau menghafal juz amma, pesantren kilat, dan peringatan hari-hari besar islam serta pengajian akbar. Nilai-nilai karakter yang ditanamkan melalui kegiatan-kegiatan keagamaan tersebut ialah nilai religius, disiplin, tanggung jawab, jujur, gemar membaca, peduli sosial dan kerja keras. Kendala-kendala yang dihadapi dalam Implementasi pendidikan karakter siswa melalui kegiatan keagamaan di MI Mardhatillah ialah pengawasan kegiatan yang kurang maksimal, dan kurangnya semangat siswa dalam mengikuti kegiatan keagamaan. Cara mengatasi kendala tersebut ialah menghukum berdiri di depan kelas sampai selesai membaca surat taubat, dengan memberi teguran pada siswa dan melaporkannya pada pengasuh dan wali siswa. Sedangkan untuk mengatasi pengawasan yang kurang maksimal yaitu dengan memaksimalkan kerjasama antar guru demi ketertiban siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan.