

ABSTRAK

Lailatul Marhamah, 2023, Penguatan Pendidikan Karakter Religius Melalui Gerakan Bina Iman dan Taqwa (GEBITA) Pada Peserta Didik SMKN 1 Pamekasan, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing : Mad Sa'I, M.Pd.I

Kata Kunci : Karakter Religius dan Gerakan Bina Iman dan Taqwa (GEBITA)

Gerakan Bina Iman dan Taqwa (GEBITA) adalah salah satu diantara sarana pendidikan Islam dalam rangka membina jiwa seorang muslim agar menjadi pribadi baik yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga memiliki kecerdasan spiritual yang kuat kepada Allah SWT. Salah satu program untuk meningkatkan potensi diri, baik itu emosional maupun spiritual untuk mendekatkan diri kepada Allah SWT.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada dua permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu *Pertama*, Bagaimana proses penguatan pendidikan karakter religius melalui Gerakan Bina Iman dan Taqwa (GEBITA) pada peserta didik SMKN 1 Pamekasan?. *Kedua*, Apa saja faktor pendukung dan penghambat penguatan pendidikan karakter religius melalui Gerakan Bina Iman dan Taqwa (GEBITA) pada peserta didik SMKN 1 Pamekasan?. *Ketiga*, Bagaimana gambaran keberhasilan penguatan pendidikan karakter religius melalui Gerakan Bina Iman dan Taqwa (GEBITA) pada Peserta Didik SMKN 1 Pamekasan?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Informannya adalah Kepala sekolah SMKN 1 Pamekasan, guru mapel PAI SMKN 1 Pamekasan, dan siswa siswi SMKN 1 Pamekasan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : *Pertama*, Upaya mengembangkan perilaku peserta didik serta meningkatkan kegamaan dan ketaqwaan siswa, sehingga mereka mendidik karakter religius dengan kegiatan GEBITA kepada peserta didik SMKN 1 Pamekasan. *Kedua*, Faktor pendukungnya yakni, sekolah SMKN 1 Pamekasan mendukung sekali dengan adanya kegiatan GEBITA, gurunya juga ikut berpartisipasi seperti guru wali kelas yang sudah menggerakkan siswanya untuk hadir ke musholla, Dan faktor penghambatnya yaitu dari masalah waktunya yang mepet, dan bentrok dengan kegiatan lain. *Ketiga*, Sebelum adanya GEBITA siswa SMKN 1 Pamekasan kurang disiplin, kalau dilihat dikelas masih banyak yang kurang dari sikapnya dan akhlakunya. Setelah adanya GEBITA itu ketika siswa sudah mendapatkan beberapa pencerahan ada ceramah agama dan semacamnya. Dan adanya kegiatan GEBITA siswanya tambah religius, seperti siswa tidak usah diatur lagi untuk melaksanakan ibadah sholat setiap hari. Disiplin, seperti siswa sudah mulai mengikuti kegiatan Gerakan Bina Iman dan Taqwa (GEBITA) dan paham dalam keimanan dan ketaqwaan.