

## ABSTRAK

Maisyatul Firdaus, 2023, *Penggunaan Media Pop Up Book Dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Bab Haji di SMP Plus Darul Ulum Karanag Baru Kecamatan Larangan Kabupaten Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Dr. Moh Hafid Effendy, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Penggunaan Media Pop Up Book, Hasil Belajar*

Media *Pop Up Book* merupakan salah satu Media pembelajaran yang unik sekaligus menarik perhatian siswa-siswi agar fokus dan antusias saat proses pembelajaran serta media *Pop Up Book* sangat membantu guru untuk menyampaikan materi kepada siswa-siswi. Maka dari itu penulis melakukan penelitian penggunaan media *Pop Up Book* dalam meningkatkan pemahaman materi bab haji. Penggunaan media *Pop Up Book* ini dilakukan oleh guru PAI di SMP Plus Darul Ulum Karang Baru Kecamatan Larangan Kabupaten Pamekasan.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada dua fokus penelitian yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, Bagaimana guru menerapkan media *Pop Up Book* dalam meningkatkan pemahaman materi bab haji di SMP Plus Darul Ulum Karang Baru Kecamatan Larangan Kabupaten Pamekasan dan *kedua*, Bagaimana hasil belajar penggunaan media *Pop Up Book* dalam meningkatkan pemahaman materi bab haji di SMP Plus Darul Ulum Karang Baru Kecamatan Larangan Kabupaten Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deksriptif. Sumber data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informasinya adalah kepala sekolah, guru PAI, siswa-siswi santri dan non santri. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media *Pop Up Book* dilakukan oleh guru PAI di SMP Plus Darul Ulum Karang Baru, guru mempersiapkan media tersebut yang sudah tersedia di kantor. Setelah itu guru menggunakan media tersebut dengan langkah-langkah sebagai berikut : *pertama*, guru membuka media *Pop Up Book* dan memperlihatkan rangkaian gambar kepada siswa. *Kedua*, guru menjelaskan materi sesuai dengan rangkaian gambar yang terdapat di halaman tersebut. *Ketiga*, guru mengulang kembali langkah pertama dan kedua sehingga halaman terakhir serta Hasil belajar dalam penggunaan media *Pop Up Book* sangat terlihat dengan keantusiasan siswa-siswi yang mendengarkan dan tidak ramai saat guru menjelaskan materi, aktif bertanya dan menjawab dalam kelas, dilihat dari siswa-siswi selalu mengajukan pertanyaan pada guru serta menjawab pertanyaan dari guru, lebih fokus dan paham saat guru menjelaskan ketika kegiatan pembelajaran, dilihat dari jawaban siswa-siswi yang diajukan oleh guru.