

ABSTRAK

Nur Laili Dianawati, 2023, *Pemanfaatan Media Audi Visual Dalam Usaha Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 1 Tlanakan Pamekasan*, Program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Dr. H. Nor Hasan, M, Ag. **Kata Kunci**, *Pemanfaatan Media, Motivasi*

Media pembelajaran sangat berperan penting saat kegiatan belajar mengajar, media pembelajaran juga dapat membantu guru untuk menyampaikan materi kepada siswa-siswi sekaligus cara untuk menarik perhatian siswa-siswi agar focus dan antusias saat proses belajar mengajar berlangsung. Maka dari itu penulis melakukan penelitian tentang pemanfaatan media audio visual dalam usaha peningkatan motivasi belajar siswa mata mata pelajaran PAI di SMPN 1 Tlanakan Pamekasan.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga fokus penelitian yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, bagaimana Langkah-langkah guru pai dalam meningkatkan motivasi belajar pai di sekolah SMPN 1 Tlanakan Pamekasan *kedua*, apa faktor pendukung dan penghambat dalam penggunaan media audio visual pada pembelajaran PAI di SMPN 1 Tlanakan Pamekasan *ketiga*, bagaimana gambaran hasil penggunaan media audio visual dalam peningkatan motivasi belajar siswa PAI di SMPN 1 Tlanakan pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informasinya adalah kepala sekolah, guru pai, siswa-siswi, sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui mengamati dengan tekun dan teliti, ketekunan pengamatan dan Triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *pertama* pemanfaatan media audio visual dilakukan oleh guru pai di SMPN 1 Tlanakan Pamekasan dengan Langkah-langkah sebagai diantaranya: 1) guru menyiapkan materi yang sudah sesuai dengan RPP. 2) guru mempersiapkan video atau film yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan. 3) guru menyiapkan sedikit materi yang berkaitan dengan film atau video yang akan diputar. 4) setelah itu guru memutar film atau video. 5) setelah video selesai ditonton barulah guru menanyakan terkait isi fil atau video tersebut. 6) setelah itu barulah siswa menanyakan apa saja yang tidak dimengerti. 7) yang terakhir sesi berdiskusi dan evaluasi. *Kedua* faktor penghambat pada pemanfaatan media audio visual ini adalah faktor terbatasnya waktu. Faktor pendukungnya adalah kemampuan guru dalam menerapkan media audio visual ini dengan memanfaatkan sarana dan prasarana yang dispikan disekolah, *ketiga* gambaran keberhasilan media audio visual yaitu siswa lebih semangat, antusias dan aktif didalam kelas dan bisa menjawab pertanyaan yang berikan oleh guru.