

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pembahasan yang telah dipaparkan di atas, maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Wujud nilai-nilai pendidikan karakter religius dalam buku detonator kebaikan karya Dewa Eka Prayoga, terdapat a) wujud kehidupan di dunia nyata dan, b) wujud kehidupan di dunia maya.
2. Makna nilai-nilai pendidikan karakter religius dalam buku detonator kebaikan karya Dewa Eka Prayoga, yaitu: a) kehidupan di dunia nyata bermakna, mendoakan orang, sedekah harta, mengambil hikmah dari suatu peristiwa, tolong menolong dalam kebaikan, belajar ilmu agama, wakaf al-Qur'an, tebarkan salam kepada sesama muslim, guru relawan, ikhlaskan hutang, berlomba-lomba dalam kebaikan, sabar dan syukur b) kehidupan di dunia maya bermakna, berbagi ilmu di sosial media, tolong menolong di sosial media, dakwah dengan sosial media.
3. Relevansi nilai-nilai pendidikan karakter religius dalam buku detonator kebaikan karya Dewa Eka Prayoga dengan kehidupan masa kini sangat relevan dengan kehidupan di dunia nyata dan dunia maya. Relevan antara hubungan manusia dengan Allah, relevan antara hubungan manusia dengan manusia, relevan antara hubungan manusia dengan lingkungan.

#### **B. Saran**

Pemaparan diatas, maka peneliti akan memberikan saran bagi:

1. Bagi peneliti

Peneliti sebagai seorang yang telah membahas mengenai nilai-nilai pendidikan karakter religius dalam buku Detonator Kebaikan karya Dewa Eka Prayoga, diharapkan pada penelitian selanjutnya untuk tetap terus mengembangkan lebih lanjut agar dapat memberikan kontribusi keilmuan dalam pendidikan. Pendidikan karakter religius ini masih dapat

dikembangkan lagi nantinya untuk bisa menambah khazanah pengetahuan baik dalam bidang pendidikan umum maupun dalam pendidikan Islam.

## 2. Bagi pendidik

Para pendidik sebagai tenaga kependidikan sudah selayaknya untuk menjadikan pendidikan karakter religius sebagai bagian terpenting dari pendidikan yang tetap dikembangkan, mengingat pendidikan karakter religius mempunyai peran dalam menyukseskan pendidikan yang sedang dijalani oleh peserta didik.

## 3. Bagi orang tua

Bagi orang tua pendidikan karakter religius sudah selayaknya dijadikan sebagai pedoman bagi kehidupan keluarganya terlebih karakter putra-putrinya karena pendidikan karakter religius mempunyai peran penting untuk menciptakan keluarga yang mempunyai karakter yang baik, terciptanya keluarga yang sesuai dengan tuntunan agama, maka akan tercipta generasi-generasi yang diridhai oleh Allah Swt.