

BAB IV

PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data dan temuan Penelitian

1. Paparan data

Paparan data adalah hasil data yang diperoleh peneliti di lapangan dan data yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi yang berhubungan dengan topik yang diteliti dengan judul penelitian *“pengelolaan organisasi intra madrasah (OSIM) dalam mewujudkan prestasi akademik peserta didik di MTsN 1 Pamekasan”*.

Berikut adalah paparan data dari peneliti yang merupakan gambaran lingkungan MTsN 1 Pamekasan yang terdiri hasil wawancara, observasi dan dokumentasi yang sesuai dengan kenyataannya di MTsN 1 Pamekasan.

a. Proses Pengelolaan Organisasi Intra Madrasah Di Mtsn 1 Pamekasan Dalam Mewujudkan Prestasi Akademik Peserta Didik

Proses pengelolaan merupakan hal yang penting dalam organisasi agar tercipta sebuah hasil yang diinginkan. Dalam pengelolaan didalamnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi beberapa program kegiatan yang dilakukan, menurut ibu Nurur Rukbah selaku pembina OSIM MTsN 1 Pamekasan, beliau mengatakan :

”terdapat proses pengelolaan yang terdiri perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Kami berusaha untuk menyesuaikan standar organisasi secara umum dimulai dari perencanaan pengrekrutan biasanya kami ambil di semester genap yang dilakukan 1 sampai 2 bulan dimulai dari rapat koordinasi dengan anggota OSIM sebelumnya dan beberapa waktu yaitu waktu kesiswaan dan kurikulum setelah itu proses mengisi formulir pendaftaran. Lalu, melewati tahap pelaksanaan penjangkauan yang didalamnya itu ada Tes Lisan, Tes Wawancara, Tes Baca Al Qur'an Dan Tes PBB. setelah itu terbentuk pengurus-pengurus yang

jas dan ditetapkan kepala sekolah. lalu melaksanakan rapat koordinasi mengenai program kerja OSIM kedepannya. Setiap program yang direncanakan dan disesuaikan dengan visi dan misi madrasah. Proses terakhir dalam pengelolaan adalah evaluasi. biasanya kami evaluasi itu dilihat dari faktor keberpihakan dan daya dukung madrasah terhadap program OSIM “¹

Senada dengan yang dipaparkan oleh pembina OSIM, hasil wawancara di lanjutkan oleh Alfiatus solehah selaku ketua OSIM periode 2023-2024. Dia mengatakan bahwa :

“Dalam OSIM mbak Ada proses pengelolaan contohnya ya dengan menjalankan program kerja yang sudah direncanakan oleh OSIM dalam tahapnyapun mbak dimulai dari pendaftaran, rekrutmen terus dikukuhkan oleh kepala sekolah , untuk prestasi kami berusaha menyeimbangkan kegiatan organisasi dengan belajar dan Dan selama saya menjabat dan sebelum menjabat tidak pernah terjadi perubahan struktur namun kalau program kita fleksibel mbak sesuai dengan arahan serta anjuran bu nurur dan pak kepala dan selama cukup baik karena selama ini semua program kerja bisa terlaksana dengan baik”²

Selain itu, peneliti melakukan wawancara kepada Lintang Widya Ananda selaku sekretaris dari OSIM yang mempunyai posisi penting atas proses perencanaan program yang dilaksanakan di OSIM, peneliti ingin mengetahui mengenai proses pengelolaan OSIM dari segi anggota, dia mengatakan bahwa:

“Ada proses dalam pengelolaan OSIM, menurut saya sih sudah sesuai dengan organisasi pada umumnya, anggota OSIM dikelola oleh pengurus inti OSIM dan pembina OSIM yang berada di bawah naungan Waka kesiswaan. OSIM ini mbak juga merupakan salah satu wadah untuk mencetak prestasi buktinya banyak siswa-siswi dari anggota OSIM kami yang berprestasi di bidang akademik. Untuk mencetak prestasi itupun mbak kita tentunya belajar dengan rajin dan dapat membagi waktu antara organisasi dan belajar. utuk

¹ Nurur rukbah, pembina OSIM MTsN 1 Pamekasan, *wawancara langsung* (15 septempber 2023)

² Alfiatus Solehah , Ketua OSIM Periode 2023-2024, *Wawancara Langsung* (17 September 2023)

kepengurusan tidak pernah terjadi perubahan meski zaman covid pun tetap ada kepengurusan tapi hanya programnya aja yang mandeg”³

Berdasarkan hasil wawancara yang diperoleh dari ketiga informan dapat disimpulkan bahwa dalam proses pengelolaannya OSIM telah melaksanakan sesuai dengan organisasi pada umumnya yaitu ada perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Selain itu adanya struktur yang jelas dengan tanggung jawab masing - masing beserta program kerja yang di emban. Struktur yang jelas tersebut terbentuk dari beberapa proses pengelolaan yaitu perencanaan yang dimulai dari tahap rekrutmen para anggota OSIM yang terjadi pada semester genap, perencanaan tersebut berlangsung sekitar 1 – 2 bulan yang didalamnya terdapat rapat koordinasi antara pembina, anggota OSIM periode sebelumnya, waka kesiswaan, waka kurikulum dan kepala sekolah. proses selanjutnya adalah pelaksanaan rekrutmen yang didalamnya terdiri dari beberapa tes diantaranya tes lisan, tes wawancara, tes baca al qur'an dan tes pbb. setelah terbentuk struktur melalui beberapa tahap lalu diadakan pengukuhan untuk kepengurusan OSIM oleh kepala sekolah.

Setelah dikukuhkan tentunya secara tidak langsung para anggota OSIM telah mengemban amanah serta tanggungjawab membantu proses pengembangan yang ada di madrasah. Dari hasil observasi yang dilakukan peneliti mengenai keberhasilan struktur yang telah dibentuk dapat dinyatakan sebagai berikut :

³ Lintang Widya Ananda, Sekretaris Dari OSIM Periode 2023 – 2024, *Wawancara Langsung* (17 September 2023)

Pada hari senin tepatnya tanggal 11 september 2023 di halaman tengah MTsN 1 Pamekasan, tempat dimana upacara bendera rutin dilakukan. Pada jam 06.45 para siswa, siswi staf, karyawan, PPL dan kepala sekolah mulai berdatangan dan berkumpul di halaman dengan posisi barisan masing – masing. Upacara berlangsung sebagaimana mestinya. Namun, ditengah – tengah acara pengibaran bendera, terjadi insiden terlilitnya bendera sehingga tidak sampai ke ujung atas tiang. Permasalahan tersebut langsung ditangani oleh petugas OSIM dengan memberikan perintah ke pemimpin upacara untuk berbalik arah dan anggota lainnya membenarkan posisi bendera.⁴

Dengan ada fakta dilapangan dari hasil observasi dapat disimpulkan bahwa proses rekrutmen, pengukuhan serta pemberian tanggung jawab dinyatakan berhasil.

Adapun proses pengelolaan pada aspek perencanaan berupa struktur OSIM periode tahun 2023 – 2024 yang diperoleh dari ketua OSIM Alfiatus solehah berupa tabel sebagai berikut :

⁴ Observasi langsung, senin, 11 september 2023, halaman tengah MTsN 1 Pamekasan

Tabel 4. 1 Struktur Organisasi Intra Madrasah (OSIM)

STRUKTUR PENGURUS OSIM PERIODE 2023-2024			
NO	NAMA LENGKAP	KELAS	JABATAN
1.	ALFIATUS SHOLEHAH	IX B	Ketua OSIM
2.	MOH HAKIM ADIL HAQIQI	IX A	Wakil ketua OSIM
3.	LINTANG WIDYA ANANDA	IX A	Sekretaris OSIM 1
4.	ANGGUN AFFRILIA F	IX A	Sekretaris OSIM 2
5.	CHANDRA ADJIE B	IX B	Bendahara OSIM 1
6.	ADIBA NAJKHAN RISAL	VIII B	Bendahara OSIM 2
7.	AFIF KEVIN ABQORI R.M	VIII B	Koordinator seksi bidang keagamaan
8.	MOH YUSUF FARABI	VIII A	Anggota seksi bidang keagamaan
9.	ORIBEL ALMIRA AZZAHRA	VIII C	Anggota seksi bidang keagamaan
10.	PUTERI SIPATURROHMAH	VIII B	Anggota seksi bidang keagamaan
11.	HAURA DWI SALSABILA	IX B	Anggota seksi bidang keagamaan
12.	SAFINA ALIFA UMAMI	IX B	Koordinator seksi bidang belanegara
13.	IQVINA ROHMATIKA U	IX C	Anggota seksi bidang belanegara
14.	NURUL HIDAYAT	IX B	Anggota seksi bidang belanegara
15.	SITI MAISHUROH ASSYIFA	IX B	Koordinator seksi bidang non akademik
16.	ZARQA SYAFIQ ZIMRANI	VIII C	Anggota seksi bidang non akademik
17.	ALIFATUL JANAN	VIII A	Anggota seksi bidang non akademik
18.	CLAUDIA KANDENSA N.A	VIII A	Anggota seksi bidang non akademik
19.	NAYSILA MAULIDIA	IX B	Koordinator seksi bidang sosial
20.	DYAH SYAFARINA R	IX C	Anggota seksi bidang sosial
21.	RINA WIDYA ASTUTIK	VIII C	Anggota seksi bidang sosial
22.	ALFAQIH MOH REYHAN	VIII D	Anggota seksi bidang sosial
23.	ALVINA NIKMATUR RAIFA	VIII C	Koordinator seksi bidang kesehatan
24.	RIZQI TAMAMI	VIII E	Anggota seksi bidang kesehatan
25.	FAIRUS ZULFA	VIII B	Anggota seksi bidang kesehatan
26.	ADRIAN MAULIDI R	IX A	Anggota seksi bidang kesehatan
27.	MOH FIRMANSYAH	IX A	Koordinator seksi bidang JOK
28.	AKH. WIDI FAIZUL A	IX C	Anggota seksi bidang JOK
29.	BAMBANG PRASETYO	VIII C	Anggota seksi bidang JOK
30.	KHAIRUR RISKI ABDILLAH	IX F	Anggota seksi bidang JOK
31.	DESYITA PUTRI NAYLA	IX F	Koordinator seksi bidang wirausaha
32.	DEWI RATU MENTARI T	IX B	Anggota seksi bidang wirausaha
33.	AHMAD FAIZ R	IX A	Anggota seksi bidang wirausaha
34.	MOH MUDATSIR	VIII D	Anggota seksi bidang wirausaha
35.	NURUL SAKINAH	IX A	Koordinator seksi bidang Adiwiyata
36.	FAKHRI RADITYA R	IX B	Anggota seksi bidang Adiwiyata
37.	RINI WIDYASTUTIK	VIII A	Anggota seksi bidang Adiwiyata
38.	AINIYATUL BAROROH	VIII C	Anggota seksi bidang Adiwiyata
39.	FINA MAULIDA AFNI	IX A	Koordinator seksi bidang akademik
40.	CLARA AURORA NUR A	VIII A	Anggota seksi bidang akademik
41.	FAKHRILLAH HASAN	IX B	Anggota seksi bidang akademik
42.	AHMAD NAJIBUL KHAIR	VIII A	Anggota seksi bidang akademik
43.	REYZA FAIRUZ ZUHAIR	VIII A	Anggota seksi bidang akademik

Mengesahkan
Kepala Sekolah MTsN 1 Pamekasan


Drs. **ABDUL KADIR JAILANI**
NIP. 196803101994031001

Sumber. Pembina OSIM MTsN 1 Pamekasan, 11 Oktober 2023

Dalam proses pengelolaannya OSIM juga membentuk beberapa divisi bidang seksi. Yang salah satu bidang seksi yang berkaitan dengan terwujudnya prestasi anggota OSIM adalah bidang seksi akademik. Dapat dinyatakan dengan hasil wawancara sebagai berikut, menurut ibu Nurur Rukbah selaku pembina OSIM, dinyatakan bahwa :

“OSIM memiliki salah satu program yang namanya seksi akademik. Seksi bidang akademik ini memiliki program cerdas cermat dan pembiasaan merangkum pembelajaran yang disetor kepada ketua OSIM biasanya tuh dikumpulkan per hari jum’at. Dari saya sendiri sebagai pembina, ini diluar pengelolaan OSIM ya. jika anggota OSIM meraih prestasi akan saya berikan reward sehingga dapat memotivasi siswa agar meningkatkan prestasinya.”⁵

Selaras dengan hasil wawancara di lanjutkan oleh Alfiatus Solehah selaku ketua OSIM periode 2023-2024. Dia mengatakan bahwa :

“Untuk mewujudkan prestasi kami punya seksi di bidang akademik yang ada saatnya saya memberikan arahan serta perintah kepada semua anggota untuk merekap hasil belajar mereka selama satu minggu sesuai dengan mata pelajaran yang disukai serta dikumpulkan setiap hari jum’at dan juga kami punya program cerdas cermat sebagai kegiatan akhir semester. Untuk kepala sekolah sendiri disini mbak berfungsi sebagai bentuk persetujuan dari sekolah dan juga dana. Beberapa kami pernah kerja sama mengenai program kerja mbak contohnya Goes to school dari RTIK pamekasan, seminar organisasi dari IAIN Madura tahun ajaran 22/23, dan seminar moderasi beragama dari kemenag Pamekasan.”⁶

Di lengkapi dengan hasil wawancara dari Lintang Widya Ananda selaku sekretaris OSIM periode 2023 – 2024. Dia menyatakan bahwa :

“Kalau dari OSIM sendiri mewajibkan anggota OSIM untuk mengikuti salah satu dari pembinaan yang sudah difasilitasi oleh madrasah, kita juga punya seksi bidang akademik yang punya program kerja pembiasaan belajar bersama serta merekap ulang materi yang kita sukai lalu dikumpulkan setiap hari jum’at ke ketua OSIM .

⁵ Nurur rukbah, pembina OSIM MTsN 1 Pamekasan, *wawancara langsung* (15 september 2023)

⁶ Alfiatus Solehah, Ketua OSIM Periode 2023-2024, *Wawancara Langsung* (17 September 2023)

itu mbak gunanya untuk kita tidak lupa dengan pembelajaran yang dipelajari selama satu minggu. Kadang mbak kita juga melakukan kerja sama dengan pihak lain diantaranya ada *Goes To School* dari RTIK Pamekasan, seminar organisasi dari PPL IAIN Madura tahun ajaran 2022 2023.”⁷

Dari hasil wawancara diatas dapat disimpulkan bahwa dari proses pengelolaan OSIM terbentuklah sebuah prestasi yang dikuatkan dengan adanya seksi akademik yang bertugas sebagai pencetus program yang dapat meningkatkan prestasi para peserta didik khususnya anggota OSIM. dimana pada seksi kademik memiliki program kerja berupa Lomba cerdas cermat mapel antar anggota OSIM (MTK - IPA - IPS) dan Membuat rangkuman pembelajaran yang di sukai. Rangkuman tersebut diupulkan ke ketua OSIM setiap hari jum'at sebagai sarana untuk mengulang kembali pembelajaran yang ada di kelas.

Dari hasil observasi yang di lakukan peneliti terhadap salah satu kegiatan pengelolaan OSIM yang dapat dinyatakan bahwa :

Pada tanggal 8 september 2023 bertepatan hari jum'at, sepulang sekolah sekitar 10.00 pagi di ruang OSIM MTsN 1 Pamekasan. Diadakan kegiatan rutin yang biasa dilaksanakan oleh anggota OSIM yaitu mengumpulkan rangkuman materi di selebaran kertas yang berisi mata pelajaran favorite mereka. Selebaran tersebut dikumpulkan kepada ketua OSIM MTsN 1 Pamekasan secara bergantian. Setelah rangkuman tersebut telah terkumpul dijadikan satu dan dimasukkan ke map untuk dijadikan arsip. Dengan adanya kegiatan tersebut berguna sebagai pembiasaan bagi

⁷ Lintang Widya Ananda, Sekretaris Dari OSIM Periode 2023 – 2024, *Wawancara Langsung* (17 September 2023)

anggota OSIM untuk belajar sesuai dengan minat mereka masing masing serta untuk mengingat kembali tentang materi yang diajarkan di kelas.⁸

Sedangkan proses pengelolaan dalam aspek pelaksanaan dapat dilihat dari dokumentasi Program kerja yang diperoleh dari Alfiatus solehah selaku ketua OSIM periode 2023- 2024 pada arsip Organisasi Intra Madrasah untuk menguatkan hasil wawancara dan observasi, sebagai berikut :

Tabel 4. 2 Tabel Program Kerja Organisasi Intra Madrasah (OSIM)

NO	SEKSI BIDANG	PERENCANAAN TANGGAL	PROGRAM KERJA
1.	Seksi bidang akademik	<ul style="list-style-type: none"> • 15 Oktober 2023 • Setiaphari jum'at 	<ul style="list-style-type: none"> • Lomba cerdas cermat mapel antar anggota OSIM (MTK - IPA - IPS) • Membuat rangkuman pembelajaran yang di sukai
2.	Seksi bidang Non-akademik	<ul style="list-style-type: none"> • 10 November 2023 • 11 Februari 2024 • 25 November 2023 	<ul style="list-style-type: none"> • Lomba membuat vlog dan cerpen antar anggota OSIM • Lomba Fashion antar anggota OSIM • Surat untuk guru dari semua murid
3.	Seksi bidang Keagamaan	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam jangka panjang • 21 September 2023 (sore) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengajian Ahad pagi • Khotmil Qur'an
4.	Seksi bidang Wirausaha	<ul style="list-style-type: none"> • Momen gapai masa • Februari Minggu pertama • 25 Agustus 2023 	<ul style="list-style-type: none"> • Bazar • Bazar • JJS warga MTsN 1 Pamekasan
5.	Seksi bidang Olahraga	<ul style="list-style-type: none"> • 1/8 Oktober 2023 • Menyesuaikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Gowes ke mangrove • Gowes + Bakti sosial

Sumber. Ketua OSIM MTsN 1 Pamekasan, 11 Oktober 2023

⁸ Observasi Langsung, Jum'at, 8 September 2023 (Jam 10:00 WIB Pagi), Ruang OSIM MTsN 1 Pamekasan

b. Hasil Dari Pengelolaan Organisasi Intra Madrasah Di Mtsn 1 Pamekasan Dalam Mewujudkan Prestasi Akademik Peserta Didik

Dalam pengelolaan tentunya ada hasil yang tampak baik hasil tersebut positif dan sesuai dengan yang diinginkan atau hasil yang negatif dan tidak sesuai dengan perencanaan awal. Dalam OSIM tentunya ada hasil yang di dapat dalam proses pengelolaan bagi anggotanya untuk mewujudkan prestasi akademik. Menurut ibu Nurur Rukbah selaku pembina OSIM MTsN 1 Pamekasan, beliau mengatakan bahwasanya:

“Dalam pelaksanaan OSIM ini nak ada hasil yang baik yang mengarah ke hal positif, hasil yang tampak satu pembentukan karakter dari anggota OSIM. mereka mempunyai pola pikirnya sudah tidak sama dengan pola pikir anak anak diluar OSIM karena mereka saya kasih tanggung jawab . Yang kedua hasil pengeloaan OSIM secara kasat mata anak anak yang memang punya pengetahuan umum tingkat tinggi selama di besarkan di OSIM dan siwa yang tidak memiliki pengetahuan bisa dikatakan rendah masuk organsasi OSIM mereka tumbuh berkembang dengan baik menjadi berprestasi lebih baik lagi karena, apa nak? seakan akan dalam benak nya “masak saya di OSIM tidak memiliki prestasi? saya dibesarkan dan di didik osim seperti ini masa saya tidak lebih baik dari saat saya baru masuk?. salah satu hasilnya lagi banyak anak anak OSIM yang diterima di sekolah favorite dan juga nak jika anak OSIM berprestasi tentunya akan memicu teman temannya yang diluar OSIM untuk ikut berprestasi”⁹

Hal serupa juga disampaikan oleh oleh Alfiatus Solehah selaku ketua OSIM periode 2023 - 2024. Dia mengatakan bahwasanya:

“Munculnya bibit-bibit unggul di bidang akademik dan non akademik. Banyak yang berprestasi yang diraih oleh anggota-anggota OSIM baik akademik dan non akademik salah satunya juara 3 Kompas Madura yang diadakan oleh SMAN 1 Pamekasan. sudah ada dampak yang signifikan mbak diantaranya mulai banyak siswa-siswi memiliki potensi bidang akademik dan dampak yang sinifikan bagi MTsN sendiri mbak MTSN 1 pamekasan merasa terbantu dengan adanya program kerja yang dibuat oleh OSIM yaitu untuk mencari siswa yang

⁹ Nurur rukbah, pembina OSIM MTsN 1 Pamekasan, *wawancara langsung* (15 septempber 2023)

memiliki potensi di bidang akademik. Untuk hasil yang diperoleh sendiri cukup baik karena menurut saya program kerja OSIS sudah bisa terlaksana dengan baik”¹⁰

Hal tersebut juga dikuatkan dengan tambahan hasil wawancara dari Lintang Widya Ananda selaku sekretaris dari OSIM periode 2023 – 2024. Dia mengatakan bahwasanya :

“Banyak munculnya siswa-siswi yang berprestasi di bidang akademik khususnya pada anggota OSIM contohnya adalah bertambahnya piala di etalase madrasah disebabkan banyaknya siswa-siswa yang berprestasi dan sebagian besar adalah anak OSIM, dampak yang signifikan dari OSIM adalah munculnya siswa-siswi yang memiliki potensi di bidang akademik, dampak bagi madrasah sendiri dengan banyaknya prestasi yang diraih itu bisa mengharumkan nama madrasah sehingga dengan banyak prestasi yang diraih maka madrasah akan semakin maju”¹¹

Berdasarkan hasil wawancara yang telah disampaikan oleh informan di atas dapat diketahui bahwa Hasil Dari Pengelolaan Organisasi Intra Madrasah Di Mtsn 1 Pamekasan terwujud dan tercapai dengan baik. Hasil yang pertama adalah membentuk karakter anggota OSIM menjadi lebih baik. Hasil yang kedua Terbukti dengan beberapa prestasi yang diutarakan oleh informan baik tingkat kabupaten bahkan nasional serta beberapa diterima disekolah favorite. Prestasi yang diperoleh sebagian besar dari anggota OSIM itu sendiri. Hal tersebut terjadi karena pengelolaan OSIM yang baik. Dan dengan hasil yang didapatkan tentunya berdampak terhadap nama baik madrasah di kalangan sekolah sekolah yang ada di pamekasan.

¹⁰ Alfiatus Solehah , Ketua OSIM Periode 2023-2024, *Wawancara Langsung* (17 September 2023)

¹¹ Lintang Widya Ananda, Sekretaris Dari OSIM Periode 2023 – 2024, *Wawancara Langsung* (17 September 2023)

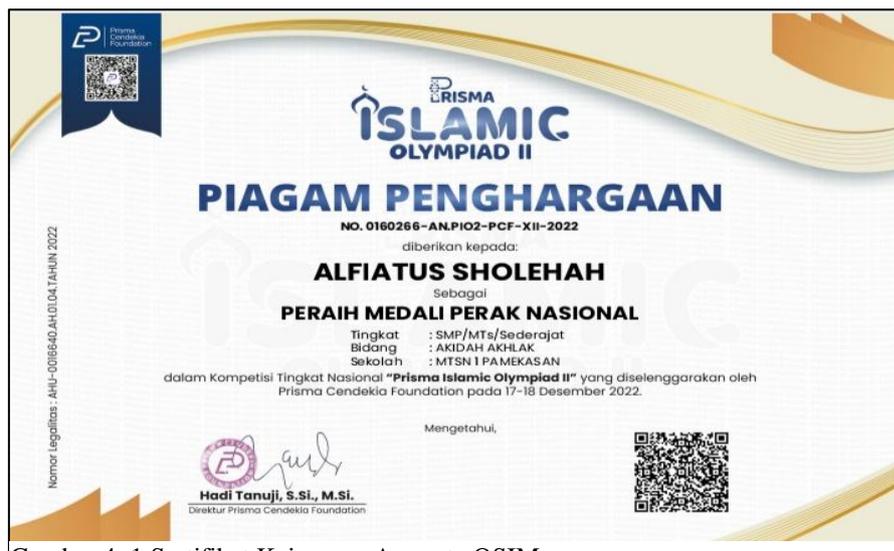
Dari observasi yang dilakukan peneliti mengenai hasil pengelolaan OSIM yaitu menemukan adanya prestasi baik itu kelompok maupun individu. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya panggilan siswa – siswa berprestasi setiap hari senin. Tepatnya tanggal 18 september 2023 hari senin Dimana pada saat itu diadakan kegiatan upacara sekaligus pemberian hadiah untuk siswa siswai berprestasi. Pemberian hadiah dilakukan setelah upacara selesai. Nama siswa - siswi di panggil satu persatu ketengah lapangan untuk menerima hadiah. Pemberian hadiah di berikan oleh kepala sekolah kepada masing masing siswa – siswi.

Beberapa dokumen sebagai penguat penelitian yang di peroleh dari pembina OSIM yaitu ibu Nurur rukbah mengenai hasil dari pengelolaan OSIM dalam mewujudkan prestasi peserta didik di bidang akademik dan gambar piagam kejuaran yang diperoleh dari alfiatus sholehah selaku ketua OSIM, dapat dilihat sebagai berikut :

Tabel 4. 3 Data Anggota OSIM yang berprestasi tahun 2023

DATA SISWA BERPRESTASI MTsN 1 PAMEKASAN TAHUN 2023					
NO	NAMA	JUARA	LEMBAGA PENYELENGGGARA	TINGKAT	TAHUN
1	FAKHRILLAHHASAN	III PAI	MAN ANNASYIIN PAMEKASAN	MADURA	PEBRUARI 2023
2	DELVITASARI	V PAI	MAN ANNASYIIN PAMEKASAN	MADURA	PEBRUARI 2023
3	FAKHRILLAHHASAN	V PHYTAGORAS	SMA NEGERI 1 PAMEKASAN	MADURA	PEBRUARI 2023
4	ULFATUL MAULIDYAH	IV PAI	GOMA ANNSYIIN	MADURA	PEBRUARI 2023
5	EKA YUNI NAFISHAH	III BIOLOGI AMPHIBI	SMA NEGERI 3 PAMEKASAN	MADURA	PEBRUARI 2023
6	ULFATUL MAULIDYAH	3 EMAS DAN 1 PERAK (PAI)	LEMBAGA CINTA PENA INDONESIA	NASIONAL	PEBRUARI 2023
7	ALFIATUS SHOLEHAH	1 EMAS DAN 1 PERAK (PAI)	LEMBAGA CINTA PENA INDONESIA	NASIONAL	PEBRUARI 2023
8	IKA PUTRI R.	1EMAS DAN 1 PERAK (MATEMATIKA)	LEMBAGA CINTA PENA INDONESIA	NASIONAL	PEBRUARI 2023
9	AZKA MAULANA WAHYUDI	1 EMAS DAN 1 PERAK (IPA)	LEMBAGA CINTA PENA INDONESIA	NASIONAL	PEBRUARI 2023
10	ANGGUN AFRILIA	EMAS (PAI)	LEMBAGA CINTA PENA INDONESIA	NASIONAL	PEBRUARI 2023
11	SALSABILA SETIA BUDI	EMAS (PAI)	LEMBAGA CINTA PENA INDONESIA	NASIONAL	PEBRUARI 2023

Sumber. Pembina OSIM MTsN 1 Pamekasan, 26 Oktober 2023



Gambar 4. 1 Sertifikat Kejuaraan Anggota OSIM

Sumber. Ketua OSIM MTsN 1 Pamekasan, 23 oktober 2023

c. Faktor Yang Menjadi Pendukung Dan Penghambat Terwujudnya Prestasi Akademik Peserta Didik Oleh Organisasi Intra Madrasah Di Mtsn 1 Pamekasan

Suatu hasil yang diperoleh dari proses pengelolaan tentunya ada faktor yang menjadi pendukung dan penghambat. Dapat dikatakan faktor pendukung jika memberikan perubahan serta hasil kearah yang baik dan dapat dikatakan menghambat jika proses pengelolaan tersebut stagnan dan tidak memberikan perubahan apapun. Menurut Menurut ibu Nurur Rukbah selaku pembina OSIM MTsN 1 Pamekasan, beliau mengatakan bahwa:

“faktor pendukung yang pertama adalah kemauan dari diri mereka sendiri. Yang kedua faktor lingkungan dan teman kalau berteman dengan anak OSIM atau masuk dibagian OSIM itu sudah terjamin anaknya baik baik dan juga pintar cara belajarnya tertata dan terkadang mereka belajar bersama. Lalu, yang ke tiga faktor orang tua sangat berpengaruh yaitu menjadi suport system dan biaya bimbingan belajar di luar jam madrasah. Faktor keempat kebijakan madrasah membebaskan siswa khususnya OSIM untuk berkembang dengan mengikuti lomba dianapun itu baik offline ataupun online. Dan faktor

penghambat adalah teman dan ketidak fokusan siswa terhadap objek yang disukai. Misalnya nih nak ada anak OSIM namanya azka dia pertamanya pintar di ipa (fisika) nya setelah dia ikut ekstra bulu tagkis kemampuan azka ini menurun nak. Sebenarnya tidak bisa kita unggul berprestasi akademik dan non akademik . hal tersebut sangat sulit dilakukan harus ada salah satunya untuk direlakan atau jadikan sebagai hobi saja.”¹²

Dilanjutkan pemaparan oleh Alfiatus solehah selaku ketua OSIM periode 2023-2024. Dia mengatakan bahwasanya:

”Yang pertama faktor dukungan dari orang tua yang siap membimbing menemani dan memberikan suport dari segi finansial, kedua dari fasilitas pembinaan madrasah berupa pembinaan intensif terhadap lomba yang akan diikuti,fasilitas transportasi dan konsumsi ketika lomba serta fasilitas uang pembinaan ketika juara dan yang ketiga keinginan untuk mencapai cita- cita”¹³

Dilengkapi hasil wawancara dari Lintang Widya Ananda selaku sekretaris dari OSIM periode 2023 – 2024. Dia mengatakan bahwa:

“Faktor pendukungnya ada fasilitas dari sekolah mbak, kayak pembelajaran online gratis gituu. Lewat apk ruangguru itu mbak dikasih kuota 30 anak per kelas, ruangguru kan harus bayar nah itu engga krn udh ditanggung sekolah dan untuk faktor pendukungnya dari program osim sendiri mbak, kami kan juga ada program belajar bersama biasanya OSIM ngumpul buat nyetor hasil rangkuman dari materi mapel yang disukai setiap minggu sekali, tugas itu dikumpulin mbak, nanti di cek satu – satu siapa aja yang ngumpulin sama alfia terus dikembalikan lagi itu hanya sekedar untuk mengingat ulang saja apa yang dipelajari di materi itu gituuu.”¹⁴

Berdasarkan beberapa hasil wawancara diatas dapat disimpulkan bahwa prestasi yang didapat anggota OSIM di karena beberapa faktor pendukung diantaranya yang pertama faktor dari dalam diri siswa yang bersangkutan dengan kata lain rasa kemauan belajar yang tinggi, yang kedua

¹² Nurur rukbah, pembina OSIM MTsN 1 Pamekasan, *wawancara langsung* (15 september 2023)

¹³ Alfiatus Solehah, Ketua OSIM Periode 2023-2024, *Wawancara Lewat Whatsapp* (22 September 2023)

¹⁴ Lintang Widya Ananda, sekretaris OSIM periode 2023 – 2024,*wawancara lewat whatsapp* (22 September 2023)

faktor orang tua yang mendukung serta mensupport dari biaya dan pengawasan terhadap potensi yang dimiliki oleh para peserta didik. Faktor yang ketiga adalah lingkungan karena tidak semua lingkungan dapat membawa kebaikan. Namun OSIM memiliki lingkungan yang positif serta tersircle anak-anak berprestasi baik diluar dan di dalam kelas faktor yang terakhir adalah adanya dukungan dari madrasah dengan membebaskan siswa untuk mengikuti lomba dimanapun baik online ataupun offline memfasilitasi di aplikasi Ruang guru secara gratis serta membebaskan para peserta didik untuk mengembangkan potensinya di luar madrasah.

Adapun faktor penghambatnya adalah permasalahan yang sering terjadi dalam keluarga seperti berasal dari keluarga yang broken home, teman diluar lingkungan OSIM dan pemecahan kefokusannya antara bidang akademik dan non akademik (Hobi) karena hal tersebut mustahil untuk sama-sama berprestasi harus ada salah satunya yang lebih dominan dan direlakan agar prestasi dapat diwujudkan.

Selaras dengan yang ditemukan oleh peneliti pada tanggal 5 september 2023, di jam pelajaran pertama, Mata pelajaran fiqih, kelas 9B. Dimana pada saat itu diisi oleh PPL dikarenakan guru mapel sedang sakit. Jam pelajaran berada di Aula MTsN 1 Pamekasan. Terlihat siswa-siswi telah berkumpul sesuai dengan gender mereka. Siswa di banjar sebelah kiri dan siswi di banjar sebelah kanan. Pada saat jam pelajaran telah dimulai beberapa siswa ada yang terdiam menyimak dengan baik dan ada yang mengobrol dengan temannya. Beberapa ada yang antusias dengan segala

pertanyaan yang di ajukan ke guru dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. Sebagian besar anak yang aktif adalah anak anggota OSIM.¹⁵

Tabel 4. 4 Rekap Nilai Kelas 9b Mata Pelajaran Fiqih

				FIQIH													
				Semester 1				Semester 2				Semester 3				Semester 4	
Nama Siswa		Jenis Kelamin		KI3		KI4		KI3		KI4		KI3		KI4		KI3	
				A	P	A	P	A	P	A	P	A	P				
AGIEL FIRMANO	1	9B	L	84	B	84	B	85	B	87	B	86	B	86	B	88	
ALFIATUS SHOLEHAH	2	9B	P	88	B	90	B	90	B	92	A	91	B	93	A	92	
ANDRA HENDRYANSAH	3	9B	L	84	B	84	B	84	B	86	B	86	B	90	B	86	
BAGUS AKBAR PRATAMA	4	9B	L	84	B	85	B	84	B	90	B	86	B	90	B	88	
CHANDRA ADJIE BAGASKARA	5	9B	L	86	B	87	B	90	B	90	B	90	B	87	B	90	
DARUSSALAM FIRDAUSY	6	9B	L	86	B	88	B	90	B	88	B	89	B	88	B	94	
DEWI RATU MENTARI TANJUNG	7	9B	P	83	B	85	B	88	B	90	B	90	B	93	A	92	
DEWI ROYHANA PUTRI	8	9B	P	85	B	88	B	87	B	90	B	91	B	93	A	93	
DINA ALIFAH MAULINA	9	9B	P	82	C	82	C	91	B	85	B	92	A	95	A	92	
FAKHRI RADITYA RAMADHAN	10	9B	L	85	B	87	B	86	B	90	B	89	B	90	B	91	
HALIMI FIRDAUS	11	9B	L	84	B	85	B	88	B	88	B	87	B	80	C	94	
HAURA DWI SALSABLA	12	9B	P	83	B	83	B	88	B	92	A	89	B	92	A	92	
IMELDA APRILIA DEWI	13	9B	P	86	B	87	B	91	B	92	A	94	A	93	A	94	
ISNA MAUQIROH	14	9B	P	84	B	86	B	91	B	86	B	93	A	89	B	93	
KARINA YULIA RACHMAN	15	9B	P	84	B	85	B	90	B	86	B	89	B	91	B	93	
MARSHA RAYHANA NISIRIN	16	9B	P	83	B	85	B	88	B	90	B	88	B	91	B	91	
MAS'UDI	17	9B	L	84	B	83	B	84	B	88	B	85	B	89	B	88	
MAUFIROTUL JANNAH	18	9B	P	87	B	90	B	93	A	95	A	94	A	95	A	94	
MELINDA DWI ACHMADI	19	9B	P	83	B	82	C	84	B	86	B	85	B	87	B	90	
MIFTAHUR ROSYIDAH	20	9B	P	85	B	88	B	85	B	90	B	89	B	93	A	90	
NABIL MAULANA ABDILLAH	21	9B	L	84	B	84	B	85	B	88	B	90	B	90	B	90	
NAYSILA MAULIDIA	22	9B	P	86	B	91	B	91	B	93	A	93	A	95	A	96	
NURUL HIDAYAT	23	9B	L	84	B	84	B	85	B	87	B	87	B	88	B	87	
RAUDATUL JANNAH	24	9B	P	85	B	87	B	89	B	93	A	91	B	93	A	91	
RIZKA PUTRI RAMADHANI	25	9B	P	84	B	85	B	89	B	95	A	93	A	95	A	95	
SAFINA ALFA UMAMI	26	9B	P	82	C	82	C	88	B	88	B	88	B	89	B	90	
SITI MAISHUROH ASSYIFA	27	9B	P	82	C	82	C	87	B	90	B	88	B	90	B	90	
ULFIANA NANDINA ASMORI	28	9B	P	82	C	84	B	87	B	90	B	87	B	91	B	89	
WAHYU ROZIQI AFFUDDIN	29	9B	L	86	B	88	B	88	B	88	B	89	B	90	B	91	
WILDAN NURDIANSYAH	30	9B	L	83	B	84	B	89	B	88	B	90	B	90	B	90	

Sumber. Staf TU MTsN 1 Pamekasan, 27 Oktober 2023

tabel diatas merupakan dokumentasi rekapan nilai kelas 9B yang diperoleh dari bapak Rudi Hartono selaku staf TU MTsN 1 Pamekasan. Tk mengetahui sejauh pengaruh eksternal dan internal yang dihadapi anggota OSIM terhadap prestasi mereka di kelas khususnya di bidang akademik mana prestasi anggota OSIM.

2. Temuan penelitian

Dari beberapa wawancara, observasi dan dokumentasi yang telah dilakukan peneliti di MTsN 1 Pamekasan. Yang telah sesuai dengan triangulasi serta telah melewati proses analisis data, peneliti menemukan beberapa temuan penelitian dari paparan data diatas diantaranya adalah :

¹⁵ Observasi langsung,5 september 2023, aula MTsN 1 Pamekasan

a. Proses pengelolaan Organisasi Intra Madrasah di MTsN 1 Pamekasan dalam mewujudkan prestasi akademik peserta didik

Organisasi Intra Madrasah (OSIM) di MTsN 1 Pamekasan dalam proses pengelolaannya sudah sesuai dengan organisasi pada umumnya. Dimana didalamnya terdapat proses perencanaan yang dimulai dari proses perekrutan anggota OSIM sampai terbentuk struktur. Dalam tahap ini tentunya ada koordinasi bersama pembina, wakil kurikulum dan kepala sekolah. Tahap kedua dalam proses pengelolaan adalah pelaksanaan. Proses pelaksanaan di OSIM sendiri setiap program kegiatan akan sangat dipertimbangkan, yaitu tentang manfaat dan keselarasan dengan visi dan misi madrasah. Tahap terakhir dari pengelolaan adalah evaluasi dimana dalam OSIM ini untuk evaluasi dengan melihat keberpihakan dan daya dukung madrasah terhadap program kerja OSIM.

Untuk mewujudkan prestasi yang didapat dalam pengelolaannya OSIM membentuk sebuah seksi yang didalamnya terdapat seksi akademik yang memiliki program khusus untuk meningkatkan prestasi yaitu cerdas cermat mapel dan pembiasaan merangkum materi pembelajaran serta mengumpulkannya di setiap hari jum'at.

b. Hasil pengelolaan Organisasi Intra Madrasah di MTsN 1 Pamekasan dalam mewujudkan prestasi akademik peserta didik

Dari pengelolaan organisasi Intra Madrasah di MTsN 1 Pamekasan menghasilkan prestasi bagi peserta didik. Semakin baik pengelolaan yang dilakukan semakin banyak pula prestasi yang didapatkan oleh anggota OSIM. Dengan adanya prestasi tersebut juga mendukung aktifitas akademik

yang ada di MTsN 1 Pamekasan. Sehingga terbentuklah sebuah prestasi yang nyata di bidang akademik. Ada dua hasil yang didapatkan dari proses pengelolaan OSIM. pertama adalah pembentukan karakter anggota OSIM sehingga memiliki sifat yang baik. kedua adalah hasil yang diperoleh, apat terlihat dari yang diraih dari berbagai lomba baik tingkat daerah dan nasional serta banyaknya anggota OSIM yang diterima di sekolah favorite. Adanya prestasi yang diraih dapat meningkatkan nama baik madrasah.

c. Faktor yang menjadi pendukung dan penghambat terwujudnya prestasi akademik peserta didik oleh Organisasi Intra Madrasah di MTsN 1 Pamekasan

Faktor yang menjadi pendukung adalah kemauan dalam diri peserta didik tersebut yaitu kemauan untuk belajar dan mengembangkan potensi diri, support system orang tua, fasilitas dari sekolah dan faktor lingkungan yang terbentuk di OSIM dimana lingkungannya memiliki vibes positif, yang membentuk karakter anggota OSIM yang pintar dan gemar belajar dapat meningkatkan prestasi anggota OSIM baik diluar kelas ataupun dalam kelas. Adapun penghambat terwujudnya prestasi adalah keluarga yang kurang harmonis, pergaulan teman diluar OSIM dan terbaginya fokus peserta didik antara hobi dan mata pelajaran.

B. Pembahasan

1. Proses pengelolaan Organisasi Intra Madrasah di MTsN 1 Pamekasan dalam mewujudkan prestasi akademik peserta didik

Pengelolaan merupakan arti dari kata “*management*”, terbawa oleh arus pengolahan kata sehingga terjadi penambahan kata ke

dalam bahasa Indonesia, lalu ditranslate kembali ke bahasa Inggris.¹⁶ Pengelolaan ialah ilmu manajemen yang didalamnya terdiri dari proses mengurus sesuatu agar tujuan yang ingin dicapai dapat tercapai sesuai dengan yang diinginkan. Pengelolaan merupakan proses perubahan menjadi lebih baik sehingga *value*. Pengelolaan dapat juga diartikan melakukan sesuatu agar lebih sesuai serta cocok dengan kebutuhan sehingga lebih bermanfaat. Dalam pengelolaan terdapat proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

Suatu organisasi dapat dikatakan sempurna jika didalamnya terdapat kepengurusan yang jelas. Namun, dalam Organisasi Intra Madrasah (OSIM) Alat kelengkapan secara resmi tidak dicantumkan dan ditetapkan di dalam peraturan, juga tidak dapat terperinci disebutkan dalam proses pengembangan siswa.¹⁷ Selaras dengan fakta yang ada Pengelolaan organisasi intra madrasah di MTsN 1 Pamekasan juga melaksanakan tahap manajemen yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Perencanaan bertahap dimulai dari proses perekrutan anggota OSIM di awal tahun tepatnya di bulan maret. Namun, persiapan dilakukan di bulan januari. Persiapan tersebut adalah memberikan pengumuman ke kelas kelas dan di mading umum madrasah dan persiapan koordinasi pelaksanaan perekrutan. Proses perekrutan terdiri dari beberapa tahap diantaranya pendaftaran, tes tulis, tes lisan (wawancara), tes baca Al – Qur'an dan tes PBB. Setelah

¹⁶ Pascallino Julian Suawa, "Manajemen Pengelolaan Dana Revitalisasi Danau Tondano Oleh Pemerintah Kabupaten Minahasa (Studi Kasus Di Balai Wilayah Sungai Sulawesi)." *Jurnal Governance* Vol.1, No. 2, (manado, 2021) : 3

¹⁷ Wursanto, Dasar – Dasar Ilmu Organisasi, (Yogyakarta: C.V Andi Offset , 2005), 41-42

perekrutan selesai tentunya sudah ada hasil yang didapat serta jabatan yang diemban oleh setiap siswa siswi yang berhasil menjadi anggota OSIM.

Perencanaan tidak hanya berhenti di pembentukan struktur organisasi. Namun, berlanjut ke tahap perencanaan program kerja OSIM di setiap bidang seksi. Dalam tahap perencanaan program kerja anggota OSIM melakukan rapat koordinasi bersama pembina, waka kurikulum dan kepala sekolah. tahap kedua dalam proses pengelolaan adalah pelaksanaan. Proses pelaksanaan di OSIM sendiri setiap program kegiatan akan sangat dipertimbangkan, yaitu tentang manfaat dan keselarasan dengan visi dan misi madrasah. Tahap terakhir dari pengelolaan adalah evaluasi dimana dalam OSIM ini untuk evaluasi dengan melihat keberpihakan dan daya dukung madrasah terhadap program kerja OSIM.

Perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi juga dilakukan pada program kerja OSIM dimana dimulai dari perencanaan program kerja setiap bidang seksi lalu mengadakan rapat mengenai program kerja antar sesama anggota, dilanjutkan pengusulan ke pembina, berlanjut ke waka kurikulum dan terakhir ke kepala sekolah sebagai bentuk pengesahan program. Untuk pelaksanaannya biasanya anggota OSIM menyesuaikan dengan visi dan misi madrasah dan menyesuaikan dengan kondisi pembina dan lingkungan madrasah. Pelaksanaan bisa terlaksana jika ada kebersamaan yang terjalin antar anggota OSIM, pembina, kepala sekolah dan warga madrasah jikalau program membutuhkan partisipasi warga madrasah. Tahap selanjutnya adalah evaluasi dimana para anggota OSIM melakukan evaluasi dengan melihat keberhasilan program kerja yang mereka rencanakan serta

permasalahan yang terjadi jikalau program tersebut tidak sesuai dengan perencanaan awal dan mencari solusinya.

OSIM memiliki beberapa seksi bidang yang membantu mewujudkan tujuan OSIM diantaranya mewujudkan prestasi para anggotanya. Adapun salah satu seksi bidang tersebut adalah bidang akademik dimana didalamnya memiliki program cerdas cermat mapel dan pembiasaan mengumpulkan rangkuman pembelajaran yang disukai setiap hari jum'at.

Selaras dengan fungsi OSIM secara umum yaitu sebagai Wadah Organisasi Siswa Intra Sekolah. dimana OSIS wadah pembinaan kesiswaan. OSIM menjadi wadah organisasi bagi para siswa dalam melakukan kegiatan bersama, bertukar ilmu, bertukar pikiran, dan mengeluarkan pendapat untuk mencapai tujuan dan cita-cita bersama.

2. Hasil dari pengelolaan Organisasi Intra Madrasah di MTsN 1 Pamekasan dalam mewujudkan prestasi akademik peserta didik

pengelolaan dibutuhkan untuk mencapai tujuan bersama dan pribadi. Pada umumnya seseorang mengikuti organisasi selain untuk mencapai tujuan bagi organisasi juga untuk mengembangkan potensi dalam dirinya.¹⁸ Jika tujuan organisasi tercapai, secara tidak langsung pencapaian untuk dirinya juga tercapai. Tujuan yang dicapai tersebut berupa hasil dari pengelolaan.

Pengelolaan organisasi intra madrasah di MTsN 1 Pamekasan sudah mencapai target mewujudkan prestasi akademik. Terbukti dengan pengelolaan OSIM yang baik, banyak anggota OSIM yang menyumbangkan

¹⁸ Wursanto, Dasar – Dasar Ilmu Organisasi, (penerbit C.V andi offset, Yogyakarta, 2005) 41-42

prestasi kepada madrasah melalui dokumen rekapan hasil prestasi anggota OSIM.

Organisasi Intra sekolah secara umum dibentuk untuk memberikan manfaat bagi orang yang ada didalamnya. Adapun beberapa manfaat OSIS sebagai berikut:¹⁹

- a. Meningkatkan nilai-nilai ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
- b. Meningkatkan kesadaran berbangsa, bernegara dan cinta tanah air
- c. Meningkatkan kepribadian dan berbudi pekerti luhur
- d. Meningkatkan kemampuan berorganisasi, pendidikan politik dan kepemimpinan
- e. Meningkatkan keterampilan, kemandirian dan percaya diri
- f. Meningkatkan kesehatan jasmani dan rohani
- g. Menghargai dan menjivai nilai – nilai seni, meningkatkan dan mengembangkan kreasi seni

Selaras dengan poin e dari manfaat OSIS . para anggota OSIM juga mendapatkan pengalaman dari berbagai tuntutan pengelolaan yang ada di OSIM membuat mereka memiliki keterampilan di berbagai macam bidang salah satunya di bidang akademik. Mereka dibentuk untuk memiliki karakter percaya diri. Hasil yang didapatkan pula berupa tercapainya setiap kegiatan besar yang ada di MTsN 1 pamekasan. Dengan keberadaan OSIM sangat membantu karena OSIM disini mengambil peran sebagai . Dimana dan realita yang terjadi pihak MTsN memberikan perintah 1 hari sebelum hari H atau waktu hari H berlangsung. Yang mana hal tersebut jarang sekali

¹⁹ Amiruddin Tumanggor, “*Manajemen Pendidikan.*” (K- Media, Yogyakarta: juli 2021) 19 – 20

terjadi pada tingkatan MTsN. Jika tidak ada nya hasil yang matang dari proses pengelolaan terhadap sikap dan mental anggota OSIM tentunya kegiatan tersebut tidak akan berjalan dengan semestinya.

3. Faktor yang menjadi pendukung dan penghambat terwujudnya prestasi akademik peserta didik oleh Organisasi Intra Madrasah di MTsN 1 Pamekasan

Dalam organisasi tentunya melewati proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Kegiatan tersebut dilakukan untuk menghasilkan tujuan yang ingin dicapai. Namun, organisasi juga terdapat pasang surut dalam proses pengelolaannya yang tidak terlepas dari faktor pendukung dan penghambat.

Yang mempengaruhi prestasi belajar adalah sebagai berikut :²⁰

- a. Faktor *interen*, adalah berkaitan dengan perkembangan dan keadaan jasmani baik kesehatan, kekuatan belajar, knsentrasi belajar, kemampuan panca indera
- b. Faktor *eksteren*, yaitu faktor dari luar individu yang terdiri dari faktor sosial dan faktor non sosial.

Hal tersebut juga terjadi pada Organisasi Intra Madrasah yang ada di MTsN 1 Pamekasan. Dimana ada beberapa hal yang menjadi pendukung wujudnya prestasi akademik, yaitu faktor interen kemauan rasa ingin tau yang tinggi dari dalam diri siswa, dan faktor ekteren yang berasal dari orang tua yang mendukung serta mensupport dari finansial berupa biaya les dan lingkungan OSIM yang *tersircle* anak anak berprestasi dan adanya

²⁰ Djamarah, “ prestasi belajar an kompetensi guru,” dalam *psikologi belajar dengan pendekatan baru(telaah komprehensif paradigma, prinsip, model belajar dan pembelajara)*, ed.,siswanto, (surabaya: CV. Salsabila puta pratama, 2017), 156.

kebijakan dari madrasah dengan membebaskan siswa siswi untuk mengembangkan potensi diluar madrasah dengan mengikuti beberapa lomba dan dukungan dari madrasah dengan memfasilitasi di aplikasi Ruang guru secara gratis.

Faktor penghambatnya adalah keharmonisan keluarga dimana hasil belajar siswa yang berasal dari keluarga harmonis dan tidak harmonis dapat diketahui dari nilai yang didapat dan tentunya sangat berbeda. Selain itu keluarga yang tidak harmonis akan berpengaruh terhadap psikis dan mental anak. pengaruh teman di luar OSIM juga menjadi penghambat terwujudnya prestasi. Beberapa teman mengarahkan anggota OSIM untuk melakukan pembiasaan buruk seperti malas belajar, berbicara dengan nada tinggi di depan orang tua. Selain itu faktor kedua yang menjadi penghambat adalah terpecahnya fokus antara hobi dan pelajaran. Hal tersebut dapat menyebabkan menurunnya keberhasilan prestasi karena rasa keinginan ingin menguasai kedua bidang akan sulit mengimbangi tentunya ada salah satunya yang harus di dominankan dan dikecilkan agar prestasi tetap bisa diraih.

Solusi yang dilakukan dalam permasalahan tersebut adalah harus adanya pondasi dalam diri untuk dapat memilih dan memilah mana dari sikap teman bergaulnya yang baik ataupun tidak serta dari pembina OSIM sendiri yaitu dengan memberi nasehat dan arahan sesuai dengan potensi yang anggota OSIM miliki.