

ABSTRAK

Yuliana Verawati Aji, 2023, *Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Dalam Mengurutkan Tatacara Berwudhu Di TK Muslimat NU VI Mondung Pademawu Pamekasan*. Skripsi, Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing: Ibu Aflahah, M.Pd.

Kata Kunci: *Picture and Picture*, Tatacara Berwudhu

Salah satu usaha untuk dapat menerapkan tatacara berwudhu yang baik dan benar pada anak TK B di TK Muslimat NU VI Mondung yaitu dengan menggunakan gambar dengan model pembelajaran *picture and picture*. Model ini sangat inovatif dimana akan dapat menarik minat anak dalam belajar tentang tatacara berwudhu yang baik dan benar. Dalam mengurutkan tatacara berwudhu ini diharapkan dapat membuat anak yang awalnya masih sulit dalam menyebutkan tatacara berwudhu menjadi tahu ketika diminta untuk menyebutkan tatacara berwudhu yang benar dan tepat sesuai urutan. Ketika menerapkan model pembelajaran *picture and picture* Ada tiga fokus yang menjadi kajian utama dalam penelitian ini, yaitu: 1) Bagaimanakah penerapan model pembelajaran *picture and picture* pada anak TK B dalam mengurutkan tatacara berwudhu di TK Muslimat NU VI Mondung Pademawu Pamekasan? 2) Bagaimanakah hasil belajar anak TK B dalam mengurutkan tatacara berwudhu menggunakan model pembelajaran *picture and picture* di TK Muslimat NU VI Mondung Pademawu Pamekasan? 3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat anak TK B dalam mengurutkan tatacara berwudhu menggunakan model pembelajaran *picture and picture* di TK Muslimat NU VI Mondung Pademawu Pamekasan?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data yang diwawancarai adalah kepala sekolah, guru dan beberapa anak TK B di TK Muslimat NU VI Mondung Pademawu Pamekasan. Dalam hal ini peneliti menggunakan jenis observasi non partisipan. Dan pengecekan keabsahan data yang dilakukan menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan/keajegan, serta triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *picture and picture* pada anak TK B dalam mengurutkan tatacara berwudhu di TK Muslimat NU VI Mondung Pademawu Pamekasan, dengan cara ketika sudah melihat gambar yang sudah guru persiapkan, lalu anak mengurutkannya menjadi urutan yang padu dan mereka langsung mempraktekkan apa yang sudah mereka coba rangkai dan mendengarkan penjelasan dari guru. Dengan cara itu maka anak akan mudah mengingatnya di memori otak mereka dan akan sulit untuk dilupakan. Hasil dari penerapan model pembelajaran dalam mengurutkan tatacara berwudhu ini bisa dilihat dari hasil penilaian anak oleh guru menggunakan penilaian ceklis. Sedangkan untuk faktor yang mendukung pada anak TK B yaitu lengkapnya media yang sudah ada seperti kartu wudhu atau media yang terbuat dari kayu serta kran air yang menunjang dalam penerapan model pembelajaran *picture and picture* ini. Serta faktor yang menghambat adalah masih terdapatnya anak-anak yang kurang fokus disebabkan oleh anak yang berbicara sendiri atau bermain sendiri ketika menunggu gilirannya atau temannya.