

## ABSTRAK

Bella Maya Safitri, 2022, *Analisis Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Film Pendek Cerita Hijrahku pada Channel Youtube Film Maker Muslim*, Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura. Dosen Pembimbing: Kutsiyyah, M.Pd.

**Kata Kunci: Nilai-nilai Pendidikan Islam, Film Pendek Cerita Hijrahku, Film Maker Muslim**

Internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam sangatlah penting apalagi seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi membuat nilai-nilai pendidikan Islam memerlukan cara baru yang menarik dalam penyampainnya agar mudah untuk diterima oleh masyarakat khususnya para generasi muda yang sekarang ini mulai menunjukkan kemerosotan moral. Dari masalah tersebut maka channel youtube menjadi salah satu media yang dapat digunakan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam. Dan salah satu channel youtube yang memuat konten-konten Islami adalah channel youtube Film Maker Muslim. Dan salah satu konten videonya yang diambil peneliti kali ini yaitu film pendek yang berjudul “*Cerita Hijrahku*”. Film ini sangat terhubung dengan kehidupan sehari-hari, karena terkait dengan makna hijrah yang mulai banyak dipakai oleh kalangan remaja, namun banyak yang salah dalam mengartikan kata hijrah. Sehingga sering membuat orang salah dalam menjalankan hijranya. Selain itu, alur cerita serta dialog atau narasi yang mudah dicerna oleh masyarakat juga menambah film bertema hijrah ini memiliki banyak makna. Berdasarkan hal tersebut, maka ada dua hal yang menjadi pokok permasalahan dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, apa saja nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam film pendek *Cerita Hijrahku* pada channel youtube Film Maker Muslim. *kedua*, Apa saja pesan moral yang dapat diteladani dalam film pendek *Cerita Hijrahku* pada channel youtube Film Maker Muslim.

Penelitian ini menggunakan penelitian kepustakaan (*library research*) dengan pendekatan sosiologis. Sumber data diperoleh melalui data primer yang merupakan Film *Cerita Hijrahku* pada Channel Youtube Film Maker Muslim, dan data sekunder melalui buku-buku, jurnal, artikel, dan dokumen-dokumen yang berkaitan dengan fokus penelitian. Sedangkan pengecekan keabsahan data diperoleh melalui triangulasi teori dan teknik ketekunan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, Nilai-nilai Pendidikan Islam yang terkandung dalam Film Pendek *Cerita Hijrahku* ialah Nilai-nilai Pendidikan Islam baik dari aspek Aqidah yang meliputi iman kepada qada’ dan qadar, Aspek Akhlak yang meliputi: Akhlak kepada Allah dan Akhlak kepada Diri sendiri. Aspek Ibadah yang meliputi: Shalat, berdo’a dan menuntut ilmu. Dan juga mengandung nilai sosial yang meliputi: Kepedulian, tolong-menolong dan disiplin. *Kedua*, pesan moral yang dapat diambil dalam film pendek *cerita hijrahku* adalah mampu mengajarkan seseorang untuk berusaha menjadi lebih baik, mengajarkan seseorang untuk bisa menghargai pilihan orang lain, dan juga mengajarkan seseorang untuk bisa menerima takdir yang sudah ditentukan oleh Allah Swt. Oleh karenanya, peneliti menilai film ini layak dan relevan untuk digunakan sebagai media alternatif internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam, khususnya bagi kaum remaja.