

ABSTRAK

Qomarul Hajatin, 2023, Penggunaan Media Pembelajaran Karton Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Sekolah Dasar Negeri Galis 1 Pamekasan, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing Dr. H. Saiful Hadi, M.Pd.

Kata Kunci : *Media Pembelajaran Karton, Kualitas Pembelajaran*

Media pembelajaran karton merupakan segala sesuatu yang digunakan sebagai perantara antara guru dan siswa yang bertujuan untuk memotivasi siswa serta mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan media karton yang salah satu bentuk komunikasi grafis yaitu suatu gambar atau tes untuk menyampaikan materi secara ringkas.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada dua permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu : *pertama*, Bagaimana penggunaan media pembelajaran karton untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 4 di SDN Galis 1 Pamekasan. *Kedua*, Bagaimana hasil dari penggunaan media pembelajaran karton pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 4 di SDN Galis 1 Pamekasan.

Peneliti ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan 2 siklus dan subjek penelitian sebanyak 13 peserta didik. Untuk sumber data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dokumentasi serta tes.

Penggunaan media pembelajaran karton yaitu dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, karena dengan penggunaan media Pembelajaran karton ini memberikan semangat untuk belajar dan tentunya tidak bosan karena bisa melihat gambar dan teks sehingga dijadikan lebih ringkas sehingga mempermudah pemahaman siswa terhadap pelajaran tentang mengenal shalat Jumat, duha dan tahajud. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : *Pertama*, pada siklus I sebelum memakai media pembelajaran karton, kualitas pembelajaran peserta didik termasuk kategori kurang baik, dengan hasil yang diperoleh yaitu nilai rata-rata hanya mencapai 73,84% dan persentase ketuntasan peserta didik yaitu 69,23%. *Kedua* Sedangkan pada siklus II dengan adanya penggunaan media pembelajaran karton, kualitas pembelajaran peserta didik ada peningkatan termasuk kategori amat baik, dengan hasil yang diperoleh nilai rata-rata yaitu 87,69% dan persentase ketuntasan menjadi 92,30%. Jadi melihat pada siklus II ada peningkatan nilainya maka peneliti berhenti dan tidak melanjutkan penelitian selanjutnya, sehingga bisa dikatakan bahwa penggunaan media pembelajaran karton ini bisa meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik.