

## ملخص الدراسة

فائزة الحميمة 2020 فهم معنى القراءة في الصلاة لدى طلاب اللغة العربية  
في معهد النور سنا تنجا باسيان باميكاسان ، بحث العلمي، كلية التربية قسم تعليم اللغة  
العربية، الجامعة مادورا الإسلامية الحكومية، المشرف الأستاذ غزالي سالم الحاج الماجستير

### الكلمة الرئيسية: فهم، معنى القراءة، الصلاة

يتضمن هذا البحث على المسألتين المذكورتين في حدود البحث، أولاً: كيف  
فهم معنى القراءة في الصلاة في معهد النور سنا تنجا باسيان باميكاسان؟ ثانياً: كيف  
الأطور فهم معنى القراءة في الصلاة في معهد النور سنا تنجا باسيان باميكاسان؟  
واستخدمت الباحثة في هذا البحث المنهج النوعي، ومصادر البيانات في هذا  
البحث هو بعض الطالبات في معهد النور سنا تنجا باسيان باميكاسان. والطريقة  
المستخدمة في جميع عرض البيانات هي الملاحظة بالمشاركة والمقابلة الوركبة والتاريخ  
والوثائق. وتجري عملية جمع البيانات فيه تقريبا ثلاثة أشهر، تبدأ من التاريخ 04 جانير  
2020 إلى التاريخ 01 فبراير 2020. أما المنهج المستخدم في تحليل البيانات هو  
منهج الدراسة الوصفي.

وقد دلت نتيجة هذا البحث أن "فهم معنى القراءة في الصلاة لدي طلاب اللغة  
العربية في معهد النور سنا تنجا باسيان باميكاسان" هناك تستخدم الطلاب الطريقة على  
النحو التالي: القراءة والحفظ، والأطور هي أنشطة ما قبل التعلم وإعداد الطلاب للتعلم  
و إجراء أنشطة الإدراك، أنشطة التعلم الأساسي : و التمكن من الموضوع: إظهار  
التمكن من المواد التعليمية وربط الزوجة بالمعرفة الأخرى ذات الصلة والتواصل مع المواد  
المقدمة مع المواد ذات الصلة و تقديم المواد بوضوح، وفقا للتسلسل الهرمي للتعلم  
وخصائص الطلاب يتم تقديم المادة مع مخطط انسيابي للطلاب والمراحل التي يمكن  
للطلاب فهمها و ربط المسألة بواقع الحياة و المقاربة أو الاستراتيجية التعليمية: تنفيذ

التعلم وفقا للكفاءات و إجراء التعلم المتناسك و اتقان الفصل و تنفيذ التعلم السياقي و يمكن لتطبيق التعلم الذي يسمح بنمو العادات الإيجابية من بين أمور أخرى و تنفيذ التعلم وفقا لتخصيص وقت محدد سلفا، و تعلم أن يحفز ويحافظ على مشاركة الطلاب : تعزيز المشاركة النشطة للطلاب في التعلم و أظهر موقفا صريحا من استجابات الطلاب و تزايد متعة وحماس الطلاب في التعلم ، و استخدام اللغة : استخدام اللغة المنطوقة والمكتوبة بشكل واضح وجيد وصحيح و قم ينقل الرسائل وفقا للأناقة.