

ABSTRAK

Abd Hafidz, 2020, peningkatan motivasi belajar siswa melalui strategi pembelajaran *active knowledge sharing* Di sekolah dasar *plus* nurul hikmah pamekasan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Dr. Edi Susanto, M. Fil. I

Kata kunci: Strategi pembelajaran *active knowledge sharing*, motivasi.

Strategi pembelajaran *active knowledge sharing* adalah pembelajaran yang berorientasi pada keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dan proses pembelajarannya dengan pembentukan kelompok saling tuker pendapat. Motivasi adalah suatu perubahan energi didalam pribadi seseorang yang ditandai dengan timbulnya afektif (perasaan) dan reaksi untuk mrncapai tujuan.

Berdasarkan permasalahan tersebut, maka ada tiga fokus penelitian yang menjadi kajian utama dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, Bagaimana persiapan guru dalam peningkatan motivasi belajar siswa melalui strategi pembelajaran *active knowledge sharing* di sekolah dasar *plus* Nurul Hikmah. *Kedua*. Bagaimana langkah-langkah guru dalam peningkatan motivasi belajar siswa melalui strategi pembelajaran *active knowledgesharing* di sekolah dasar *plus* Nurul Hikmah. *Ketiga*. Bagaimana peningkatan motivasi belajar siswa melalui strategi pembelajaran *active knowledge sharing* di sekolah dasar *plus* Nurul Hikmah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informasinya adalah kepala sekolah, guru kelas, dan siswa. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikut sertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, persiapan guru dalam menerapkan strategi pembelajaran *active knowledge sharing* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa adalah membuat RPP sebagai acuan dan pedoman saat proses belajar mengajar berlangsung, dan buku ajar yang diajarkan kepada siswa. *kedua*, langkah-langkah ustadzah dalam mengaplikasikan strategi pembelajaran *active knowledge sharing* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, *pertama*, menjelaskan sekilas tentang materi. *Kedua*, membentuk tim/kelompok. *Ketiga*, meberikan kertas soal yang berkaitan dengan tema/topik tersebut. *Empat*, memberikan kesempatan seluas mungkin kepada semua siswa dari masing-masing tim yang sudah dibentuk melakukan diskusi/tukar pendapat kemudian menjawab soal-soal tersebut. *Kelima*, setiap kelompok memberikan penilaian terhadap jawaban kelompok lain (setuju/tidak). *Enam*, merefleksi jawaban setiap kelompok. *Ketiga*, keberhasilan ustazah dalam menerapkan strategi *active knowledge sharing* dalam peningkatan motivasi belajar siswa. dapat dilihat dari keaktifan belajar siswa dan dari bukti autentiknya yaitu penilaian yang diberikan oleh guru.