

ABSTRAK

Qurrotul A'Yuni, 2023. "Peranan Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Literasi Agama Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Lenteng Kecamatan Lenteng Kabupaten Sumenep". Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah IAIN Madura, Pembimbing: Muliatul Maghfiroh, M.Pd.I

Kata Kunci: Peranan, Perpustakaan Sekolah, Literasi Agama

Skripsi ini membahas tentang peranan perpustakaan sekolah dalam meningkatkan literasi agama siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Lenteng Kecamatan Lenteng Kabupaten Sumenep. Penelitian ini bertujuan untuk *pertama*, mendeskripsikan peranan perpustakaan sekolah dalam meningkatkan literasi agama siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Lenteng *kedua*, untuk mendeskripsikan literasi agama siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Lenteng dan *ketiga* untuk mendeskripsikan hambatan dan solusi yang dihadapi perpustakaan sekolah dalam melaksanakan peranannya untuk meningkatkan literasi agama siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Lenteng.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer melalui studi lapangan dan sumber data sekunder melalui studi pustaka dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi dan wawancara. Subjek dari penelitian ini adalah kepala perpustakaan, staf perpustakaan dan siswa Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Lenteng. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data kualitatif yang meliputi kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) peranan perpustakaan sekolah berperan penting sebagai edukatif, informative dan rekreatif dalam meningkatkan literasi agama siswa di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Lenteng; (2) literasi agama siswa Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Lenteng tergolong tinggi, hal ini dapat dibuktikan dengan banyaknya siswa yang mampu menerapkan literasi agama dalam kehidupan sehari-hari. Seperti, siswa mampu melaksanakan sholat dengan baik dan benar; (3) Hambatan dan solusi yang dihadapi perpustakaan sekolah dalam melaksanakan peranannya untuk meningkatkan literasi agama siswa yaitu minimnya dana operasional, terbatasnya sumber daya manusia, kurang kepedulian pihak manajemen sekolah dan belum diaturnya jam khusus bagi siswa untuk berkunjung ke perpustakaan. Perpustakaan sekolah Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Lenteng telah melakukan berbagai upaya dalam mendukung peningkatan budaya literasi agama siswa seperti pengadaan koleksi yang sesuai dengan kebutuhan, pengadaan fasilitas yang memadai, meningkatkan sumber daya manusia, mengatur jam kunjungan siswa ke perpustakaan sekolah dan peningkatan layanan perpustakaan melalui pengembangan sistem digitalisasi.