

## ABSTRAK

Khairul Anam, *Strategi Mengelola Perpustakaan Dengan Melibatkan Peran Aktif Siswa Di MA Darul Ulum Banyuanyar*, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Dr. Abd mukid, M.Pd.

Kata Kunci: *Strategi, perpustakaan dan Siswa.*

Perpustakaan merupakan jantung yang ada di lembaga pendidikan yang harus dirawat dengan baik, berbagai strategi dapat dilakukan oleh pengelola perpustakaan di dalam meningkatkan kualitas pengelolaan baik dalam sektor penataan ruang maupun dalam meningkatkan minat kunjung dan minat baca. Pengelolaan dengan melibatkan peran aktif siswa merupakan salah satu contoh yang dilakukan oleh pengelola perpustakaan di MA Darul Ulum Banyuanyar dalam mengoptimalkan pengelolaan perpustakaan.

Penelitian ini memuat tiga fokus penelitian yaitu yang *pertama* bagaimana perencanaan strategi mengelola perpustakaan dengan melibatkan peran aktif siswa di MA Darul Ulum Banyuanyar, yang *kedua* bagaimana pelaksanaan strategi mengelola perpustakaan dengan melibatkan peran aktif siswa di MA Darul Ulum Banyuanyar, yang *ketiga* bagaimana hasil strategi mengelola perpustakaan dengan melibatkan peran aktif siswa di MA Darul Ulum Banyuanyar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian deskriptif. Informannya adalah kepala madrasah, pembina perpustakaan, siswa, alumnus, dan guru BP/BK. Metode pengecekan keabsahan data diperoleh dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi. Sedangkan tahapan-tahapan yang dilakukan oleh peneliti dalam menganalisis data diantaranya reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian ini kita dapat mengetahui bahwa: *Pertama*, perencanaan yang dilakukan di MA Darul Ulum Banyuanyar dengan mengadakan rekrutmen terbuka, mengadakan diklat, mengorganisasikan dengan memberikan peran dan tugas, merencanakan evaluasi setiap triwulan. *Kedua* kegiatan yang dilakukan mengacu pada asas dan nilai yang berlaku di pesantren, waktu dan regulasi yang berlaku juga kerap menjadi hambatan terhadap pelaksanaan kegiatan perpustakaan. Dan dalam rangka menarik minat kunjung dan baca para siswa pihak pengelola menggunakan beragam cara seperti: Mengadakan taman baca, melakukan kolaborasi dengan BP/BK, membuat bioskop mini, memberikan kopi gratis dan melakukan studi banding ke Lembaga yang lain. *Ketiga*, strategi yang digunakan tersebut mampu memberikan dampak yang baik bagi siswa, yakni kedewasaan dan tanggungjawab sedangkan kepada perpustakaan sendiri mampu memberikan efektifitas dan efisiensi kerja dan terakhir mampu meningkatkan kuantitas pengunjung melalui kegiatan emosional.