

ABSTRAK

Ria Ainus Shalihah, 2023, *Penerapan Model Pembelajaran Ekspositori Terhadap Peningkatan Daya Ingat Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan*. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Dr H. Mohammad Hasan M,Ag

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Ekspositori, Daya Ingat Siswa.*

Proses belajar mengajar merupakan suatu proses yang mengandung serangkaian perbuatan guru dan siswa atas dasar hubungan timbal balik yang berlangsung dalam situasi edukatif untuk mencapai tujuan tertentu. Untuk mencapai tujuan tersebut para pendidik, dalam hal ini guru dituntut untuk dapat mengembangkan strategi pembelajaran yang berlangsung agar lebih inovatif dan menarik. Salah satu model pembelajaran yang sering digunakan guru adalah model pembelajaran ekspositori. Model pembelajaran ekspositori ialah metode pembelajaran yang mengarah pada mentransmisikan siswa secara langsung. Salah satu materi pelajaran agama yang terpenting ialah ski, dalam pendidikan islam. Salah satu sekolah yang menerapkan model pembelajaran ekspositori ialah MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan. karena model pembelajaran ini dipandang sangat cocok diterapkan di kelas yang jumlah peserta didiknya sangat banyak.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada dua permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini *Pertama*; Bagaimana Penerapan model pembelajaran ekspositori terhadap peningkatan daya ingat siswa pada mata pelajaran SKI di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan ? *Kedua* : Apa saja hambatan yang di hadapi dalam model pembelajaran ekspositori untuk meningkatkan daya ingat siswa pada mata pelajaran SKI di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan ?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan Jenis deskriptif. Sumber data yang diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informannya adalah guru SKI dan siswa di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi dengan teknik metode observasi, wawancara dan dokumentasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *Pertama*, Penerapan model pembelajaran ekspositori terhadap peningkatan daya ingat siswa pada mata pelajaran SKI di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut: 1). persiapan siswa untuk menerima pelajaran 2.) Presentasi subjek sesuai dengan persiapan yang telah dilakukan dengan memanfaatkan media pembelajaran dan buku paket sebagai tambahan referensi untuk siswa, 3) Korelasi (*correlation*) Langkah korelasi adalah apa yang menghubungkan pengalaman material atau dengan hal-hal lain, 4). Menyimpulkan hasil pembelajaran untuk memperkuat daya ingat siswa. 5). Penerapan (*application*) Langkah Aplikasi ini adalah tahap kemampuan siswa setelah mereka mendengarkan penjelasan guru. Melalui tahap ini, guru akan dapat mengumpulkan informasi tentang materi dan pemahaman siswa. *Kedua*, Hambatan dalam penerapan model pembelajaran ekspositori untuk meningkatkan daya ingat siswa pada mata pelajaran SKI di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan yaitu: 1). Sarana dan prasarana kurang memadai, 2). Siswa sulit memahami materi, 3). Siswa sering mengantuk dan kurang memperhatikan penjelasan guru atau berbicara sendiri.