

Abstrak

Khoirul anam, 2023, *Peran Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Lingkungan Religius Di SMA Al-Falah Sumber Gayam Kadur Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Pembimbing: Dr. H. Atiqullah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci : Peran Kepala Sekolah, Lingkungan Religius

Kepemimpinan kepala sekolah memegang peranan penting bagi keberhasilan program kegiatan yang ada di sekolah. Dalam pengembangan lingkungan religius adalah perlunya kepemimpinan kepala sekolah berperan secara optimal. Nuansa religius merupakan hal yang sangat penting untuk diciptakan di sekolah, karena sekolah merupakan salah satu lembaga yang mentransformasikan nilai-nilai terhadap aspek akhlak dan tingkah laku siswa. Sedangkan nuansa religius di sekolah dapat menjadi wahana untuk mentransfer nilai kepada siswa.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga pembahasan yang menjadi fokus dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, bagaimana Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Lingkungan Religius Di SMA Al-Falah Sumber Gaya Kadur Pamekasan; *kedua*, Faktor Apa Saja Yang Mendukung Terhadap Pengembangan Lingkungan Religius Di SMA Al-Falah Sumber Gayam Kadur Pamekasan; *ketiga*, Apa Saja Faktor Pendukung Yang Dilakukan Oleh Guru Dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Kedalam Lingkungan Yang Religius

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informannya adalah kepala sekolah, WAKA kurikulum, dan guru PAI. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, penggunaan bahan referensi, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, Peran kepala sekolah di SMA Al-falah kadur yakni bagaimana ia menjadi sosok sebagai manajerial, leader, mampu memberikan motivasi dan inovatif dalam mengembangkan lingkungan religius. *Kedua*, Faktor pendukungnya yakni dari diri siswa itu sendiri dan sarana prasarana yang ada di sekolah. *Ketiga*, Faktor pendukung dari guru bagaimana kemudian guru sebagai pendidik bisa menjadi teladan ataupun contoh bagi siswa, kemudian menjadi motivator ataupun pendorong agar siswa senantiasa melaksanakan program pengembangan lingkungan religius yang sudah dibuat. Meskipun dalam pelaksanaannya terdapat hambatan namun para guru dan kepala sekolah pasti mencari solusi alternative sehingga pelaksanaan pengembangan lingkungan religius dapat berjalan sesuai dengan apa yang diharapkan.