

ABSTRAK

Rihatul Jinan, 2023, Pengaruh Penggunaan Metode Bermain *Game* Monopoli Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar SKI Siswa Kelas VIII MTsN 1 Pamekasan, skripsi kuantitatif, program studi pendidikan agama islam, jurusan tarbiyah, IAIN Madura, pembimbing Dr. Buna'i, S.Ag, M.Pd.

Kata Kunci: *Metode Bermain Game Monopoli, Motivasi Belajar*

Metode bermain *game* monopoli merupakan metode pembelajaran dengan memasukkan unsur pelajaran ke dalam monopoli yang digunakan dengan cara bermain atau permainan seperti permainan monopoli untuk mengasah keterampilan dan pengetahuan berbahasa peserta didik. Melalui permainan dengan menggunakan metode dalam pembelajaran dapat mendukung terciptanya rangsangan pada anak dalam berbahasa salah satunya yang diciptakan pendidik sesuai kebutuhan dan kondisi peserta didik maupun kondisi sekolah.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada dua permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, adakah pengaruh penggunaan metode bermain *game* monopoli untuk meningkatkan motivasi belajar SKI siswa kelas VIII MTsN 1 Pamekasan. *Kedua*, seberapa besar pengaruh penggunaan metode bermain *game* monopoli terhadap peningkatan motivasi belajar SKI siswa kelas VIII MTsN 1 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis eksperimen. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII dan teknik sampel yang digunakan yaitu *purposive sampling* yaitu kelas VIII-B. Instrument penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket.

Berdasarkan hasil analisis data angket diperoleh nilai r hitung $> r$ table yaitu $0,973 > 0,361$ pada taraf signifikansi 95% dan $0,973 > 0,463$ pada taraf signifikansi 99%. Sedangkan besar pengaruh tinggi dari hasil analisis r hitung 0,973 koefisien korelasinya berada diantara 0,800 – 1,00. Dengan demikian hipotesis kerja (H_a) diterima dengan keterangan ada pengaruh penggunaan metode bermain *game* monopoli untuk meningkatkan motivasi belajar SKI siswa kelas VIII MTsN 1 Pamekasan.