

DAFTAR RUJUKAN

- Aidah, Siti Nur. *Cara Efektif Penerapan Metode dan Model Pembelajaran*. Jogjakarta: KBM Indonesia.
- Al Barry, M. Dahlan. *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Penerbit Arkola, 2001.
- Al-Musyaiqih, Khalid Ibn 'Ali. *al-Muamalat al-Maliyah al-Mu'ashirah*. Madinah: 1924.
- Al-Qardhawi, Yusuf. *al-Tarbiyah al-Islamiyah wa Madrasatu Hasan al-Banna*. Kairo: Maktabah Wahbah, 1992.
- Al-Sattar, Abd. *al-Muamalat al-Maliyah al-Mu'ashirah*. Madinah:1924.
- Arboleda, Cora R. *Communications Research* .Manila: CFA, 1981.
- Asfiati. *Visualisasi dan Virtualisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kencana, 2020.
- Az-Zuhaili, Wabah. *Fiqih Islam Wa Adillatuhu: 1 pengantar ilmu*.terj. Abdul Hayyie al-Katanni, dkk. Jakarta: Gema Insani, 2010.
- Buna'i. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing, 2021.
- Equatora, Muhammad Ali. *Teknik Pengumpulan Data Klien Bitread. Publishing* : PT. Lontar Digital Asia, 2021.
- Fadhallah. *Wawancara*. Jakarta Timur: UNJ Press, 2021.
- Firdianti, Arinda. *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV. Gre Publishing, 2018.

- Gottschalk, Louis. *Understanding History; A Primer Of Historical Method Terjemahan Nugroho Notosusanto*. Jakarta: UI Press, 1986.
- Ismail. *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis Paikem*. Semarang: Rasail Media Group, 2008.
- Kalsum, Umi. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jember : CV. RFM Pramedia, 2022.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. *Undang-undang dan Peraturan Pemerintah RI Tentang Pendidikan : Undang-undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang Sistem pendidikan Nasional*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Agama Islam, 2006.
- Kerlinger, Fred. *Foundations of Behavioral Research (2nd Edition) Holt, Rinehart and Winston*, 1973.
- Kosim, Mohammad. *Ilmu Pendidikan Perspektif Islam*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada, 2020.
- Masrukhin. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Media Ilmu Press, 2014.
- Meleong, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya, 2007.
- Mislan. *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*. Jawa Tengah: Anggota IKAPI, 2022.
- Muhaimin, M. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Press, 2007.
- Mulyasa. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya, 2006.
- Newman. *Metodologi Penelitian Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: 2013.
- Ramayulis. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulya, 2001.

- Rukhayati, Siti. *Guru PAI Dalam Membina Karakter Peserta Didik*. Semarang: LP2M IAIN Salatiga, 2020.
- Salim, Peter. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English, 1991.
- Siyoto, Sandu. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV Alfabeta, 2017.
- Sunhaji. *Pengembangan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah/Madrasah*. Jawa Tengah: CV. ZT Corpora, 2022.
- Syabir, Muhammad Ustman. *al-Muamalat al-Maliyyah al-Mu'ashirah*. Madinah: 1924.
- Syahiddin. *Aplikasi Metode Pendidikan Qurani dalam Pembelajaran Agama di Sekolah*. Tasikmalaya: Ponpes Suryalaya Tasikmalaya, 2005.
- Syarifuddin. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Yogyakarta: CV.Budi Utama, 2018.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.
- Thoha, Chabib dan Abdul Mu'thi. *Proses Belajar Mengajar PBM-PAI di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif dan Progresif*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Zuhairini, dkk. *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya: Usaha Nasional, 1983.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama: Hasibatur Riskiyah

Nim : 19381012162

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa Skripsi ini baik secara keseluruhan maupun sebagian adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini merupakan plagiasi, maka saya akan bersedia menerima sanksi atas perbuatan yang dituduhkan kepada saya.

Pamekasan, 11 Maret 2023

Saya yang menyatakan,

Penulis,

Hasibatur Riskiyah
NIM: 19381012162

LAMPIRAN

Lampiran 1

- **PEDOMAN WAWANCARA**

A. Fokus 1: Implementasi Metode Eksperimen Dalam Meningkatkan Pemahaman Muamalah Pada Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas XI di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan.

1. Pertanyaan untuk Kepala SMKN 1 Tlanakan Pamekasan
 - a. Siapa saja guru yang mengajar mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti (Al-Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, Sejarah Kebudayaan Islam, Fiqih) di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan?
 - b. Apakah benar atas nama Bapak/Ibu..... mengajar mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti (Al-Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, Sejarah Kebudayaan Islam, Fiqih) di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan?
2. Pertanyaan untuk Waka Kurikulum SMKN 1 Tlanakan Pamekasan
 - a. Siapa saja guru yang mengajar mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti (Al-Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, Sejarah Kebudayaan Islam, Fiqih) di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan?
 - b. Apakah benar atas nama Bapak/Ibu..... mengajar mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti (Al-Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, Sejarah Kebudayaan Islam, Fiqih) di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan?

- c. Bagaimana kurikulum pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti (Al-Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, Sejarah Kebudayaan Islam, Fiqih) yang diterapkan di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan?
3. Pertanyaan untuk Waka Kesiswaan SMKN 1 Tlanakan Pamekasan
 - a. Siapa saja guru yang mengajar mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti (Al-Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, Sejarah Kebudayaan Islam, Fiqih) di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan?
 - b. Apakah benar atas nama Bapak/Ibu..... mengajar mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti (Al-Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, Sejarah Kebudayaan Islam, Fiqih) di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan?
 - c. Selama ini, apa saja keluhan dari siswa terkait pembelajaran PAI dan Budi Pekerti (Al-Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, Sejarah Kebudayaan Islam, Fiqih) di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan ini?
4. Pertanyaan untuk guru mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan
 - a. Apakah benar anda adalah guru mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti (Al-Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, Sejarah Kebudayaan Islam, Fiqih) di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan?
 - b. Bagaimana gambaran umum tentang implementasi metode eksperimen dalam meningkatkan pemahaman muamalah pada pelajaran PAI dan Budi Pekerti kelas XI di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan ?

- c. Bagaimana detail implementasi metode eksperimen dalam meningkatkan pemahaman muamalah pada PELAJARAN pai DAN Budi Pekerti kelas XI di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan ?
 - d. Apakah anda dapat mengkondisikan kelas untuk tetap aktif dengan metode pembelajaran yang anda gunakan ketika mengajar mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan?
 - e. Bagaimana respon belajar siswa ketika guru menggunakan metode pembelajaran eksperimen selama kegiatan pembelajaran dan Budi Pekerti kelas XI di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan?
 - f. Bagaimana cara guru menanggapi siswa yang kurang memahami metode pembelajaran yang digunakan atau kurang mengerti dengan apa yang disampaikan oleh guru ketika mengajar PAI dan Budi Pekerti di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan?
5. Pertanyaan untuk siswa SMKN 1 Tlanakan Pamekasan
- a. Apakah guru mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti (Al-Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, Sejarah Kebudayaan Islam, Fiqih) di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan menggunakan metode eksperimen selama kegiatan pembelajaran PAI berlangsung?
 - b. Apakah metode pembelajaran yang digunakan oleh guru dapat dimengerti dan dipahami dengan baik selama kegiatan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan?

- c. Apakah ada kesulitan dalam memahami inovasi pembelajaran yang digunakan oleh guru selama kegiatan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti berlangsung di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan?
- d. Bagaimana respon siswa ketika kurang mengerti atau tidak memahami metode pembelajaran yang digunakan oleh guru ketika mengajar PAI dan Budi Pekerti di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan?

B. Fokus 2: faktor pendukung dan penghambat implementasi metode eksperimen dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas XI Di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan

1. Pertanyaan untuk guru mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan
 - a. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan metode eksperimen dalam meningkatkan pemahaman muamalah pada pelajaran PAI dan Budi Pekerti kelas XI di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan?
 - b. Apa saja prinsip dan pedoman guru untuk menciptakan suasana kelas yang aktif selama kegiatan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan?
 - c. Bagaimana strategi yang harus diperhatikan dalam mengimplementasikan metode eksperimen dalam meningkatkan pemahaman muamalah pada pelajaran PAI dan Budi Pekerti kelas XI di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan?
2. Pertanyaan untuk siswa di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan

- a. Sejauh ini, apakah anda memahami secara maksimal materi PAI dan Budi Pekerti mulai dari Al-Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, Sejarah Kebudayaan Islam, dan Fiqih yang telah diajarkan oleh guru di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan?
- b. Apa yang harus diperbaiki dari sistem yang digunakan guru PAI dan Budi Pekerti dalam mengajar?
- c. Apakah yang harus dikembangkan terkait metode pembelajaran yang digunakan guru ketika mengajar mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan ini khususnya di kelas anda sendiri?

Lampiran 2

PEDOMAN OBSERVASI

Tabel 1.7

No.	Observasi	Uraian
1	Implementasi Metode Eksperimen Dalam Meningkatkan Pemahaman Muamalah Pada Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas XI di SMKN 1 Tlanakan 1 Pamekasan	Mengamati seluruh aspek yang berkaitan dengan implementasi metode eksperimen dalam pembelajaran PAI dan Budi di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan
2	Faktor pendukung implementasi metode eksperimen dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas XI Di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan	Mengamati seluruh aspek yang berkaitan dengan faktor pendukung implementasi metode eksperimen dalam pembelajaran PAI dan Budi di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan
3	Faktor penghambat implementasi metode eksperimen dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas XI Di SMKN 1 Tlanakan	Mengamati seluruh aspek yang berkaitan dengan faktor penghambat implementasi metode eksperimen dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas XI di SMKN 1

	Tlanakan Pamekasan
--	--------------------

Lampiran 3

PEDOMAN DOKUMENTASI

Tabel 1.8

No.	Dokumentasi	Uraian
1	Pelaksanaan kegiatan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan	Menganalisis foto, arsip maupun dokumen yang berhubungan dengan pelaksanaan kegiatan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan
2	Foto Peneliti saat berkunjung ke SMKN 1 Tlanakan Pamekasan	Foto yang diperoleh saat peneliti melakukan penelitian, mencari informasi dari narasumber di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan

Lampiran 4

Data Informan

Tabel 1.9

No.	Nama	Jabatan
1.	Muhammad Ridwan, S.Pd	Waka Kesiswaan
2.	Drs. Hasyim, M.MPd	Guru PAI
3.	Ina Zakiyah, S.Pd	Guru PAI

4.	Melinda Maulidia	Siswi
----	------------------	-------

Lampiran 5

DOKUMENTASI

Gambar 1.1



Lokasi Penelitian, SMKN 1 Tlanakan

Gambar 1.2



Wawancara dengan bapak Muhammad Ridwan, S.Pd Waka Kesiswaan

Gambar 1.3



Wawancara dengan bapak Drs. Hasyim, M.MPd Guru PAI

Gambar 1.4



Wawancara dengan Ibu Ina Zakiyah, S.Pd Guru PAI

Gambar 1.5




Wawancara dengan Melinda Maulidia siswa kelas XI jurusan APHP

Gambar 1.6



Observasi kegiatan pembelajaran PAI di kelas XI APHP 1

Lampiran 6


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
Jln. Raya Panglejur Km. 4 Pamekasan Jawa Timur 69571, Telp. (0324) 327248
Website: www.iainmadura.ac.id E-mail: info@iainmadura.ac.id

**LEMBAR KONSULTASI MAHASISWA
DENGAN DOSEN PENASIHAT AKADEMIK (DPA)**

Nama Mahasiswa : Hasibatur Riskiyah
Semester/NIM : Enam (6) 19381012162
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul skripsi :

1. Implementasi Metode Eksperimen Dalam Jual Beli Pada Buku Fiqh Muamalah Terhadap Masyarakat Bulangan Barat Kabupaten Pamekasan
2. Upaya Meningkatkan Profesionalisme Kepemimpinan Pengurus Pesantren Terhadap Para Santri di Pondok Pesantren Nurul Islam Kecamatan Pegantenan
3. Penerapan Ilmu Tajwid Dalam Meningkatkan Efektivitas Membaca Al-Qur'an Terhadap Siswa Mts. Miftahul Madukawan


Saran DPA :

Pamekasan, 16 April 2022
Menyetujui DPA

Dr. H. Achmad Muhlis, M.A
NIP. 197503251999031006

*) Form ini harap diketik oleh mahasiswa rangkap 2

Lampiran 6 : Lembar Konsultasi Mahasiswa Dengan Dosen Penasihat Akademik

Lampiran 7

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
Jln. Raya Panglegur Km. 4 Pamekasan Jawa Timur 69371, Telp. (0324)327248 Fax. (0324) 322551
Website: www.iainmadura.ac.id E-mail: info@iainmadura.ac.id

**FORMULIR PENGAJUAN JUDUL
SKRIPSI MAHASISWA**

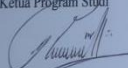
Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

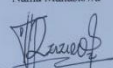
Nama : Hasibatur Riskiyah
N I M : 19381012162
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini mengajukan alternatif topik penelitian sebagai berikut :

1. Implementasi Metode Eksperimen Mata Pelajaran PAI Dalam Meningkatkan Pemahaman Kemampuan Muamalah Pada Siswa SMKN 1 Tlanakan Pamekasan
2. Upaya Meningkatkan Profesionalisme Kepemimpinan Pengurus Pesantren Terhadap Para Santri di Pondok Pesantren Nurul Islam Kecamatan Pegantenan
3. Penerapan Ilmu Tajwid Dalam Meningkatkan Efektivitas Membaca Al-Qur'an Terhadap Siswa Mts. Miftahul Ulum Madukawan



Pamekasan, Selasa 31 Mei 2022

Menyetujui,
Ketua Program Studi

(MULIATUL MAGHFIROH, M.Pd.I)

Yang Mengajukan
Nama Mahasiswa

(Hasibatur Riskiyah)







Lampiran 7 : Formulir Pengajuan Judul Skripsi

Lampiran 8

 <p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA FAKULTAS TARBIYAH</p> <p>Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371 Website: iainmadura.ac.id, e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id</p>	
LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL DAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	
Nama	: HASIBATUR RISKIYAH
Semester/NIM	: VI/19381012162
Prodi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas	: TARBIYAH
Judul Skripsi	: IMPLEMENTASI METODE EKSPERIMEN MATA PELAJARAN PAI DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KEMAMPUAN MUAMALAH PADA SISWA SMKN 1 TLANAKAN PAMEKASAN
Dosen Pembimbing	: Dr. Mohammad Thoha, M.Pd.I.
<p>Pamekasan, 31 Mei 2022 Ketua Program Studi PAI</p>  <p>Muliatul Maghfiroh, M.Pd.I NIP. 198706162015032010</p>	




Lampiran 8 : Lembar Persetujuan Judul dan Dosen Pembimbing Skripsi

Lampiran 9

 <p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSITITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA FAKULTAS TARBIYAH Jl. Raya Panglegur KM. 4 Pamekasan Jawa Timur 69371, Telp. (0324) 527248 Fax. 32255 Website: fatar.iainmadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id</p>
Pamekasan, 9 Desember 2022
Nomor : B-7165/In.38/FT/TL.00/12/2022
Perihal : Permohonan Izin Penelitian
Yth. SMKN 1 Tlanakan Pamekasan Di – Tlanakan
<i>Assalamu 'alaikum Wr. Wb.</i>
Salam silaturahmi kami sampaikan. Dalam rangka penyusunan Skripsi pada program sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Tarbiyah IAIN Madura, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mahasiswa berikut :
Nama : Hasibatur Riskiyah NIM : 19381012162 Semester : VIII Fakultas : Tarbiyah Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI) Judul Penelitian : Implementasi Metode Eksperimen Dalam Meningkatkan Muamalah Dalam Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas XI Di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan Dosen Pembimbing : Dr. Mohammad Thoha, M.Pd.I
Guna memperoleh izin melaksanakan penelitian di instansi Bapak/Ibu terkait dengan topik penelitian di atas.
Demikian permohonan ini, atas perkenan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.
<i>Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.</i>
Dekan,   Siswanto
International certification of standardization by:   

Lampiran 9 : Surat Izin Penelitian


Lampiran 10

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA FAKULTAS TARBIYAH Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371 Website: tarbiyah.stainpamekasan.ac.id ; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id
<u>TUGAS PENYUSUNAN SKRIPSI</u> Nomor : B-7161/In.38/FT/TL.00/12/2022	
Nama	: Hasibatur Riskiyah
NIM	: 19381012162
Dosen Pembimbing	: Dr. Mohammad Thoha, M.Pd.I
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah
Judul Penelitian	: Implementasi Metode Eksperimen Matapelajaran PAI Dalam Meningkatkan Pemahaman Kemampuan Muamalah Pada Siswa SMK 1 Tlanakan Pamekasan.
Nomor Kontak	: 081958030346
Tugas	: <ol style="list-style-type: none">1. Kepada yang bersangkutan untuk segera meminta bimbingan pada dosen pembimbing.2. Kepada dosen pembimbing berwenang untuk melaksanakan bimbingan dalam a). Penyusunan Proposal, b). Seminar Proposal, c). Proses penelitian lapangan, d). Penyusunan laporan Skripsi.
Surat tugas ini berlaku sejak dikeluarkan hingga pelaporan Skripsi sempurna, dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Pamekasan 5 Desember 2022 Dekan,   Siswanto	

Lampiran 10 : Surat Tugas Penyusunan Skripsi

Lampiran 11

KARTU KEGIATAN BIMBINGAN
PENYUSUNAN PROPOSAL DAN SKRIPSI
MAHASISWA IAIN MADURA



IAIN MADURA

IDENTITAS MAHASISWA

Nama : Hasibatur Dzikriyah
 NIM : 19381012162
 Fakultas : TARBIYAH
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Pembimbing : Bapak Dr. Thohamrad Thoha

A. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Proposal

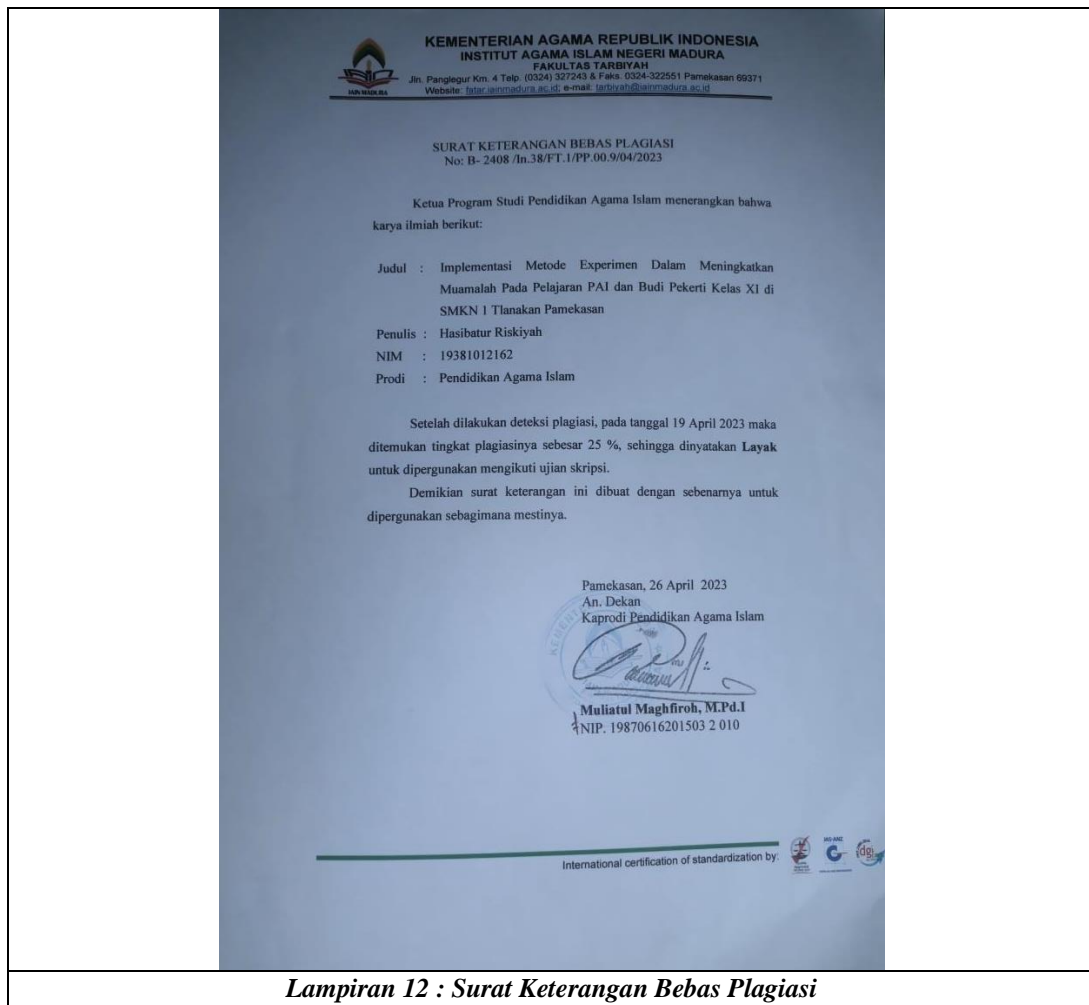
No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf
	20/10	judul → fontes	
	26/10	Fungsi font 2. kepada	
	1/11	partisi kegunaan	
	2/11	kegunaan proposal	

B. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Skripsi

No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf
	1/2	paginasi judul	
	20/2	paginasi judul	
	1/3	partisi bagian judul dan pendahuluan	
	14/3	norma - deskripsi → cek plagiarisme	
	27/3	kegunaan	

Lampiran 11 : Kartu Kegiatan Bimbingan

Lampiran 12



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH
Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks: 0324-322561 Pamekasan 69371
Website: iainmadura.ac.id, e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
No: B-2408 /In.38/FT.1/PP.00.9/04/2023


Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa karya ilmiah berikut:


Judul : Implementasi Metode Experimen Dalam Meningkatkan Muamalah Pada Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas XI di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan
Penulis : Hasibatur Riskiyah
NIM : 19381012162
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Setelah dilakukan deteksi plagiasi, pada tanggal 19 April 2023 maka ditemukan tingkat plagiasinya sebesar 25 %, sehingga dinyatakan **Layak** untuk dipergunakan mengikuti ujian skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 26 April 2023
An. Dekan
Kaprosdi Pendidikan Agama Islam


Muliatul Maghfiroh, M.Pd.I
NIP. 19870616201503 2 010

International certification of standardization by: 

Lampiran 12 : Surat Keterangan Bebas Plagiasi

RIWAYAT HIDUP



Hasibatur Riskiyah, lahir di kabupaten Pamekasan pada tanggal 08 Juni 2002. Bisa di panggil dengan nama zizie. Merupakan anak sulung dari pasangan Bapak Mohammad Suriy dan Ibu Misnati, sudah menikah dengan seorang pria yang bernama “Cholilurrahman” bisa di panggil Mamank yang tak lain adalah senior saya sendiri, beliau pernah menjadi ketua umum saya di SEMA IAIN Madura 2022 dan Alhamdulillah sekarang sudah di karuniai seorang anak laki-laki yang bernama “Saddam Hussein Azmatkhan”

bisa di panggil Adam. Penulis memulai pendidikan di TK. Mambaul Khoirot. Kemudian melanjutkan pendidikan dasar di SDN Palesangger 1, setelah itu melanjutkan pendidikan menengah pertama di Mts Miftahul Ulum Madukawan, dan kemudian melanjutkan pendidikan menengah atas di MA Miftahul Ulum Madukawan. Pada tahun 2019 penulis melanjutkan studi ke perguruan tinggi Islam Negeri yang ada di Kabupaten Pamekasan yaitu di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura. Dan karya inilah merupakan bentuk fisik tugas akhir dari penulis untuk menyelesaikan studi sarjana Strata satu (S1) program studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah di Institut Agama Islam Negeri Madura