

ABSTRAK

Lisa Jazilah Putri, 2023, Manajemen Kurikulum Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Luar Biasa Yasmin Kabupaten Sumenep, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing Abdul Wahid, M.Phil.

Kata Kunci Manajemen Kurikulum

Berdasarkan hal tersebut maka ada dua fokus penelitian yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini yaitu *pertama* bagaimana pengelolaan kurikulum anak berkebutuhan khusus di sekolah luar biasa Yasmin Kabupaten Sumenep, *kedua* bagaimana kendala dan solusi dalam pengelolaan kurikulum anak berkebutuhan khusus di sekolah luar biasa Yasmin Kabupaten Sumenep. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen kurikulum pendidikan anak berkebutuhan khusus (ABK) beserta kendala dan solusi yang ada di SLB.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data diperoleh dari wawancara, observasi dan dokumentasi, subyek penelitian meliputi kepala sekolah, guru, dan siswa sedangkan analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, serta kesimpulan. Dalam pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Penelitian menunjukkan manajemen kurikulum pendidikan ABK terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan pengembangan. Pada perencanaan SLB Yasmin Sumenep melakukan beberapa proses, yakni identifikasi yang dilakukan oleh pihak medis, asesmen dengan mendatangkan ahli psikolog, membentuk tim pengembangan kurikulum, dan mempersiapkan perangkat pembelajaran. Sedangkan strategi untuk pengembangan perencanaan kurikulum yakni dengan pembelajaran yang mendalam, serta akses dan diversifikasi. Pada evaluasi melakukan peninjauan, pengembangan dan perbaikan kurikulum. Manajemen kurikulum pendidikan ABK di SLB Yasmin Sumenep ini tidak lepas dari kendala dan solusi yang dilakukan oleh pihak sekolah.

Kata kunci : manajemen anak berkebutuhan khusus