

## **BAB IV**

### **PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Paparan Data**

Paparan data merupakan uraian data yang bisa didapatkan oleh peneliti di lapangan, dimana data tersebut didapatkan melalui hasil observasi, wawancara, dokumentasi dan juga informasi lainnya yang peneliti berhasil dikumpulkan sesuai dengan prosedur pengumpulan data yang berkaitan dengan Upaya meningkatkan Nilai-nilai keislaman melalui kegiatan Mudarosa di SMA Al-Arifin Camplong kabupaten Sampang. Dan dibawah ini merupakan paparan data tentang sejarah Lembaga SMA Al- Arifin yang kemudian dilanjutkan dengan data yang berkenaan dengan fokus penelitian.

##### **1. Sejarah Singkat SMA Al-Arifin Camplong Kabupaten Sampang**

SMA Al- Arifin Camplong kabupaten Sampang, berdiri pada tahun 2012 atas inisiatif dari yayasan lembaga dan dukungan dari beberapa tokoh agama dan tokoh masyarakat yang ada di sekitar kompleks Langgarsari Camplong. Nama SMA AL-Arifin diambil dari nama sesepuh kompleks langgarsari yaitu KH. Samsul Arifin.<sup>1</sup> Hingga saat ini, SMA AL-Arifin Camplong berdiri dengan memiliki aset pendidik sebanyak 20 pendidik dan 116 siswa.

SMA AL-Arifin Camplong memiliki beberapa ekstrakurikuler dan salah satunya yakni mudarosa yang mana kegiatan mudarosa ini

---

<sup>1</sup> Mannan , Kepala Sekolah SMA Al-Arifin camplong, *Wawancara langsung*, (2 mei 2023)

dicetuskan oleh Bpk. Mannan selaku kepala sekolah Al-Arifin Camplong, latar belakang diadakannya kegiatan mudarosah ini dikarenakan adanya beberapa siswa yang kurang lancar dalam membaca Al-Qur'an, oleh karena itu dengan adanya kegiatan mudarosah ini diharapkan bagi siswa siswi di SMA AL-Arifin Camplong dapat memiliki bekal setelah menjadi alumni SMA AL-Arifin Camplong sehingga dapat meningkatkan nilai keislaman siswa siswi di SMA AL-Arifin Camplong.<sup>2</sup>

SMA Al- Arifin Camplong merupakan sekolah menengah atas satu satunya yang ada di Desa Dharma Camplong, akan tetapi sekolah ini belum bersertifikat. Sejak tahun 2012 sekolah sudah mendapat banyak siswa dari berbagai macam lulusan, yaitu ada yang dari lulusan Smp negeri, ada yang dari lulusan Mts bahkan ada yang dari pondok. Disitulah sekolah ini mulai dikenal oleh kalangan masyarakat. Karena ini sekolah baru dan tentunya membutuhkan siswa maka untuk administrasi kami gratiskan, mulai dari seragam, biaya pendaftaran dan juga uang spp. Jadi karena kami juga membutuhkan siswa maka semuanya kami gratiskan.<sup>3</sup>

Demikianlah sejarah singkat berdirinya yayasan SMA Al- Arifin camplong kabupaten Sampang, yang kemudian mengalami perkembangan pesat dari masa ke masa selanjutnya sampai saat ini. Dan SMA yang dipimpin oleh Bpk. Mannan M.Pd.I mulai dikenal oleh masyarakat luas khususnya di desa dharma camplong.

---

<sup>2</sup> Mannan , Kepala Sekolah SMA Al-Arifin camplong, *Wawancara langsung*, (2 mei 2023)

<sup>3</sup> Ibid.

**a. Profil SMA Al- Arifin Camplong kabupaten Sampang**

SMA Al-arifin adalah salah satu satuan pendidikan dengan jenjang SMA yang berda di Dharma camplong, kecamatan Camplong, kab. Sampang, Jawa Timur. Dalam menjalankan kegiatannya SMA Al-arifin beradadi bawah Naungan kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

SMA Al-Arifin camplong merupakan sebuah lembaga yang terletak di kecamatan camplong kabupaten Sampang, dan provinsi Jawa timur. Lembaga ini berstatus sekolah swasta lebih jelasnya berada di dusun Langgar sari kelurahan Dharma camplong..

Di dalam sekolah ini berstatus kepemilikan yaitu Yayasan. Dalam hal ini masih belum bersertifikat, akses internet belum ada, segala informasi yang berkaitan dengan lembaga ini bisa langsung melewati email sekolah yaitu [sma.alarifin12@gmail.com](mailto:sma.alarifin12@gmail.com).<sup>4</sup>

**b. Visi dan Misi SMA Al- Arifin Camplong Kabupaten Sampang**

1) Visi : Mencetak Siswa Mandiri, Berwawasan Iptek dan Berlandaskan Imtaq.<sup>5</sup>

2) Misi:

a. Mendidik siswa dengan pengetahuan akademis dengan mengintergrasikan nilai keimanan dan ketaqwaan kepada Allah.

b. Mendidik siswa yang terampil,kreatif,inovatifdan berakhlakul karimah.

---

<sup>4</sup> Data identitas, Hasil tahap pekerjaan lapangan, (3 mei 2023)

<sup>5</sup> Data Visi SMA Al-Arifin Camplong, Hasil Tahap pekerjaan Lapangan, ( 3 mei 2023)

c. Menumbuhkan jiwa kemandirian dan kewirausahaan siswa dengan mempersiapkan wawasan sosial ekonomi dan keterampilan hidup.<sup>6</sup>

**c. Data Siswa**

SMA Al- Arifin Camplong memiliki jumlah siswa yang lumayan banyak dibuktikan oleh data sebagai berikut:

**Tabel 4. 1 Data Siswa Sma Al-Arifin 2023**

<b>Tingkat Pendidikan</b>	<b>L</b>	<b>P</b>	<b>Total</b>
Tingkat 12	27	11	38
Tingkat 11	18	21	39
Tingkat 10	20	19	39
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>51</b>	<b>116</b>

**d. Data Pendidik**

SMA Al-Arifin camplong memiliki jumlah Guru sekitar 19 sesuai dengan bidang yang diajarkan. data berikut.<sup>7</sup>

**Tabel 4. 2 Data Pendidik Sma Al-Arifin 2023**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>JABATAN</b>
1	Abd. Mannan, S.Pd.I, M.Pd	Kepala Sekolah
2	Dimas Bayu Perdana Putra, S.Pd.I, M.Pd	Guru Mapel

<sup>6</sup> Data Misi SMA Al-Arifin camplong, Hasil Tahap Pekerjaan lapangan, ( 3 mei 2023)

<sup>7</sup> Nur rahmatillah, Staf TU, *wawancara Langsung*, ( 2 mei 2023)

3	Hafadoh, S.Pd	Guru Mapel
4	Hisol, S.HI	Guru Mapel
5	Husain Mutamtam, S.Pd	Guru Mapel
6	Iffatus Shoimah, S.Pd	Guru Mapel
7	Mahrufatin, S.Pd	Guru Mapel
8	Makbul, S.Pd. I	Guru Mapel
9	Moh. Ainol Yakin, S.Pd	Guru Mapel
10	Moh. Ayatullah Fil Afaq, S.Pd,I	Tenaga Administrasi Sekolah
11	Muhammad Fauzul Adim, S.Pd.I, S.Sn	Guru Mapel
12	Mustaen, M.Pd	Guru Mapel
13	Naimah, S.Pd	Guru Mapel
14	Nur Ghozali, S.Pd.I	Guru Mapel
15	Samhudi, S.Pd	Guru Mapel
16	Soleh, S.Pd	Guru Mapel
17	Subaidi, S.Pd	Guru Mapel
18	Hisol, S.HI	Ketua TU

19	Nur Rahmatillah, S.Pd	Staf TU
----	-----------------------	---------

**e. Sarana dan Prasarana**

Sarana dan prasarana merupakan alat yang tentunya sangat penting dalam proses pembelajaran, karena adanya sarana dan prasarana sangat membantu dalam kegiatan aktifitas di dalam sekolah tersebut, dan di dalam lembaga yayasan Al- Arifin sendiri memiliki sarana dan prasarana yang digunakan, seperti ruang belajar dan Lab.

Berikut jumlah sarana dan prasarana yang terdapat di SMA Al-Arifin Camplong.

**Tabel 4. 3 Jumlah Data Sarana dan Prasarana SMA Al-Arifin Camplong<sup>8</sup>**

No	Nama Prasarana	Keterangan
1	LAB. IPA	Baik
2	Ruang Guru	Baik
3	Toilet	Baik
4	X A	Baik
5	X B	Baik
6	XI IPS	Baik
7	XII IPS	Baik

<sup>8</sup> Data Sarana dan Prasarana SMA Al-Arifin Camplong, ( 3 mei 2023)

#### **f. Unit Kegiatan Siswa**

Unit kegiatan siswa (Ekstrakurikuler) SMA AL-rifin Camplong Sampang:<sup>9</sup>

- a. Pramuka
- b. MudarasaH
- c. Istighosah
- d. Kajian Islami
- e. Shalat dhuha

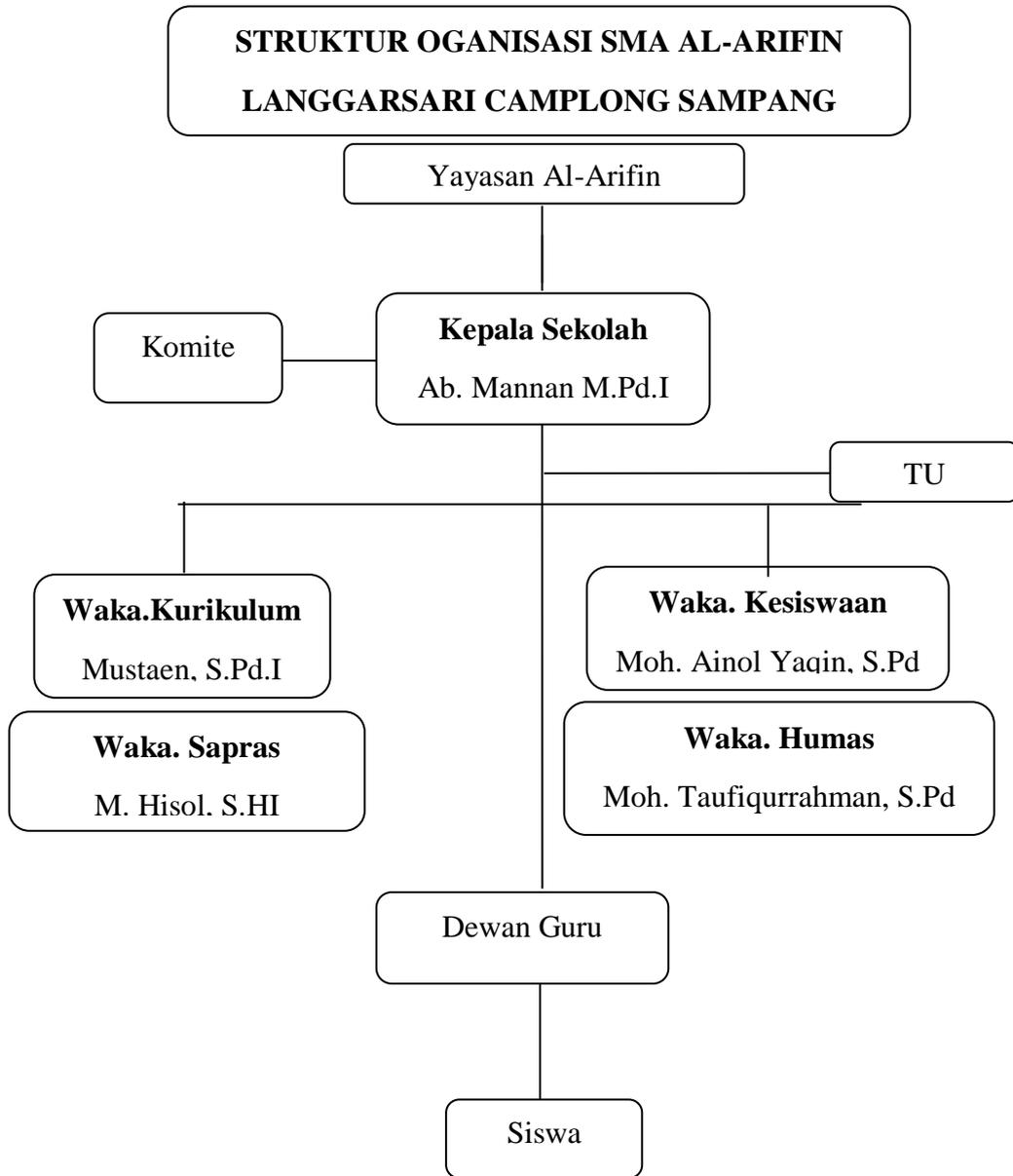
#### **g. Struktur Organisasi**

Struktur organisasi merupakan suatu susunan yang ada pada bagian posisi suatu organisasi dalam melaksanakan suatu kegiatan untuk mencapai tujuan tertentu tentunya untuk kemajuan sekolah. Dalam mencapai tujuan tersebut, atasan dan bawahan harus bekerja sama secara profesional. Adapun beberapa struktur organisasi yang ada di SMA Al-Arifin Camplong adalah sebagai berikut.<sup>10</sup>

---

<sup>9</sup> Data Kegiatan Ekstrakurikuler SMA Al-Arifin Camplong, Hasil tahap pekerjaan lapangan, ( 2 mei 2023

<sup>10</sup> Data struktur Organisasi SMA Al-Arifin, Hasil tahap pekerjaan Lapangan, ( 3 mei 2023)



Setelah melakukan proses pengumpulan data di lapangan, wawancara dengan beberapa informan penelitian, dan juga beberapa dokumentasi dan observasi yang dilakukan oleh peneliti, fokus penelitian dapat diuraikan melalui data sebagai berikut ;

## **2. Bentuk Nilai-Nilai Keislaman Melalui Kegiatan Mudarosah di SMA Al-Arifin Camplong Kabupaten Sampang.**

SMA Al- Arifin Camplong merupakan Lembaga yang ada di kecamatan Camplong kabupaten Sampang, di Lembaga tersebut melaksanakan kegiatan mudarosah dengan menggunakan metode bervariasi. Di SMA Al-Arifin Camplong melangsungkan proses mudarosah setiap dua kali dalam seminggu. Yaitu pada hari jum'at dan sabtu. Penerapan mudarosah fokus pada Al-Qur'an Juz 30 atau yang dikenal dengan Juz Amma.

Hal tersebut dikatakan Bapak Mannan S. Pd, M. Pd selaku kepala sekolah sekaligus pencetus adanya kegiatan mudarosah di SMA Al-Arifin camplong yang menyatakan bahwa:

“Mudarosah merupakan kegiatan belajar al-Qur'an mulai dari membaca sampai menghafal al-qur'an sesuai dengan kaidah tajwid dengan tujuan membantu siswa agar lebih bisa dalam membaca dan memahami Al-Qur'an. Kegiatan ini dilakukan selama 2 kali dalam seminggu yakni di hari jum'at dan sabtu”<sup>11</sup>

Pernyataan bapak Mannan tersebut senada dengan yang perkataan dari Bpk. Hisol selaku pembimbing mudarosah di SMA-Arifin yang menyatakan bahwa:

“Mudarosah adalah kegiatan menghafal juz Amma yang dilaksanakan pada hari jum'at dan sabtu guna membantu siswa untuk lebih baik dalam bacaan AL-Qur'annya.”<sup>12</sup>

Hal tersebut juga sejalan dengan observasi yang dilakukan, bahwa kegiatan Mudarosah adalah sebuah metode hafalan Al-Qur'an dengan sistem saling memperdengarkan bacaan hafalannya kepada teman (penyimak).

---

<sup>11</sup> Mannan, Kepala Sekolah SMA Al-Arifin camplong, *wawancara Langsung*, (3 mei 2023)

<sup>12</sup> Hisol, pembimbing mudarosah, *wawancara langsung*, ( 3 mei 2023)

Dimana metode mudarosah ini dilakukan secara bergantian dengan jumlah 2-3 orang dalam setiap majlisnya dengan cara salah satu membacanya dengan bilghoib dan santri lainnya mendengarkan.<sup>13</sup>

Berdasarkan hasil penelitian baik berupa observasi, berkaitan dalam proses pembelajarannya, bahwa kegiatan mudarosah memiliki berbagai macam dampak positif bagi pertumbuhan psikologi siswa. Hal ini dapat dibuktikan dengan cara siswa bekerja sama dalam menghafal. Dikuatkan dengan data dokumentasi berupa foto yang telah dijelaskan oleh ibu Nur rahmatillah selaku guru pembimbing mudarosah di kelas XII.

Pelaksanaan Mudarosah di SMA AL-Arifin berjalan dengan efektif dikarenakan banyak siswa yang tertarik terhadap kegiatan tersebut, hal tersebut senada dengan perkataan dari Bpk. Hisol dan Ibu Nur Rahmatillah selaku pembimbing kegiatan mudarosah di SMA AL-Arifin yang menyatakan bahwa:

“Pelaksanaannya sejauh ini berjalan dengan lancar meskipun hanya dilaksanakan selama 2 hari”<sup>14</sup>

“Efektif karena siswa semangat dalam mengikuti kegiatan mudarosah”<sup>15</sup>

Pernyataan dari pembimbing mudarosah tersebut senada dengan pernyataan dari saudari Nihayatul Jannah Siswi Kelas XII SMA AL-Arifin yang menyatakan bahwa:

“Pelaksanaannya itu baik lancar-lancar saja karena saya suka dan semangat mengikuti kegiatan ini”<sup>16</sup>

---

<sup>13</sup> Al-hariri shoheh&Abdullah afif, panduan ilmu tajwidMQ,(jombang: unit tahfidz madrasatul qur'an,2010),hlm.63.

<sup>14</sup> Hisol, pembimbing mudarosah SMA Al-Arifin Camplong, *Wawancara Langsung*, (3 mei 2023)

<sup>15</sup> Rahmatillah, pembimbing mudarosah SMA Al-Arifin , *Wawancara Langsung*, (3 mei 2023)

Dalam pelaksanaan kegiatan mudarosah tidak semua siswa menyukai dan antusias mengikuti disebabkan adanya beberapa surat yang dihafal memiliki jumlah ayat yang panjang, hal tersebut menjadi kendala dalam pelaksanaan kegiatan mudarosah di SMA AL-Arifin Camplong. Kendala pelaksanaan kegiatan mudarosah di nyatakan oleh saudari Haytul Izzati selaku siswa kelas XI SMA AL-Arifin yang menyatakan bahwa:

“Kendalanya kalo suratnya panjang, itu biasanya lama untuk menyetor”

Pernyataan dari saudari tersebut senada dengan pernyataan yang dinyatakan oleh Ibu Nur Rahmatillah selaku pembimbing mudarosah di SMA AL-Arifin yang menyatakan bahwa:

“Kendalanya, siswa kurang berpartisipasi, dan untuk hafalan siswa kesulitan karena suratnya panjang. Untuk kelas X paling gampang. Tapi untuk kelas XI dan XII itu sulit”<sup>17</sup>

Selain kendala tersebut ada juga beberapa kendala yang di alami oleh pembimbing mudarasaha seperti halnya yang dikatakan oleh Bpk. Mannan selaku kepala sekolah sekaligus pencetus adanya kegiatan mudarosah yang menyatakan bahwa:

“Kendalaada di guru. Disini kekurangan guru pembimbing. Yang seharusnya tiap guru memegang 8-10 siswa,akan tetapi tiap satu kelas dipegang oleh satu guru pembimbing yang isinya kurang lebih 30 siswa. Sehingga satu siswa mendapat jatah 1- 2 menit. Karena kegiatan mudarosah dilaksanakan selama 45 menit.”<sup>18</sup>

---

<sup>16</sup> Niha, Siswa SMA Al-arifin kelas 12, *Wawancara Langsung*, ( 30 februari 2023)

<sup>17</sup> Nur rahmatillah, pembimbing mudarosah, *Wawancara Langsung*, ( 3 mei 2023)

<sup>18</sup> Mannan, kepala sekolah, *Wawancara Langsung*, (2 mei 2023)

Pernyataan dari bapak mannan tersebut senada dengan pernyataan dari bapak Hisol selaku pembimbing mudarosah di SMA AL-Arifin yang menyatakan bahwa:

“Kendalanya ada di kurangnya jumlah pembimbing mudarosah sehingga ada beberapa anak yang kurang terpantau”<sup>19</sup>

Adanya kegiatan mudarosah di SMA AL-Arifin dapat membentuk nilai- nilai keislaman sisa-siswi SMA AL-Arifin seperti halnya dinyatakan oleh Bpk. Mannan selaku kepala sekolah sekaligus pencetus adanya kegiatan mudarosah di SMA AL-Arifin yang menyatakan bahwa:

“Bentuk nilai keislaman salah satunya agar siswa dapat bercampur baur dengan masyarakat. Melihat kondisi yang sekarang tidak sama dengan jaman dahulu, yang mana siswa merasa malu untuk mengaji di musholla Karena tingkatan usia. Setelah lulus siswa dapat berbaur dengan masyarakat, contoh misal diperlukan di koloman, dan dimasjid untuk menghatamkan AlQur’an. Capaian siswa tidak gugup membaca Al-Qur’an. Hal ini sangat berpengaruh terhadap akidah siswa, yang mana siswa harus meyakini adanya Al-Qur’an”<sup>20</sup>

Pernyataan tersebut senada dengan pernyataan dari Ibu Nur Rahmatillah selaku pembimbing mudarosah dan saudari Hayatun Izzah selaku siswi kela XII di SMA AL-Arifin yang menyatakan bahwa:

“Kalo dari mudarosah itu nilai keislamannya, yang saya lakukan di lapangan. Kebanyakan siswa yang bacaannya kurang tepat. Dengan adanya mudarosah mereka bisa memperbaiki bacaannya dan memperkuat hafalan. Dengan adanya hafalan mereka juga punya pegangan meskipun tidak hafal seluruh juz yang ada di al quran. , walaupun hanya juz 30. Jadi selain siswa mampu membaca dan menghafal, disini juga bisa melatih sikap disiplin, jujur dan dapat menciptakan kehidupan yang damai bagi siswa.”<sup>21</sup>

---

<sup>19</sup> Mannan, kepala sekolah, *Wawancara Langsung*, (2 mei 2023)

<sup>20</sup> ibid

<sup>21</sup> ibid

“Untuk nilai nilainya itu baik. Kalo bagi saya bisa lebih lancar membaca Al quran, terus hafalan saya jadi bertambah. Selain itu bisa membuat akhlak saya menjadi lebih baik dalam kehidupan sehari-hari. Juga sholat saya bacaannya menjadi lebih baik, belajar istiqomah”<sup>22</sup>

Dari pernyataan para informan tersebut terkait bentuk nilai-nilai keislaman yang diperoleh seperti tertamnya aqidah, akhlak, melatih dikap disiplin, jujur, dll.

Hal tersebut juga sejalan dengan observasi yang dilakukan, bahwa upaya meningkatkan nilai-nilai keislaman melalui kegiatan mudarosah di SMA Al-Arifin camplong kabupaten sampang dilakukan dua kali dalam satu minggu.

Dikuatkan dengan dokumentasi berupa foto yang telah dijelaskan oleh ibu Nur rahmatillah tentang upaya meningkatkan nilai-nilai keislaman melalui kegiatan mudarosah di SMA Al-Arifin camplong kabupaten sampang. Dan proses kegiatan mudarosah dapat di lihat pada gambar 1.6 proses kegiatan pelaksanaan mudarosah di SMA Al-Arifin pada kelas XI.

Berdasarkan hasil wawancara, observasi, serta dokumentasi yang telah dilakukan oleh peneliti dapat ditarik kesimpulan bahwa kegiatan mudarosah merupakan kegiatan membaca dan menghafal a-qur'an secara bergantian dengan tujuan untuk membantu para siswa-siswi SMA AL-Arifin agar dapat membaca AL-Qur'an dengan bacaan yang sesuai dengan kaidah tajwid.

---

<sup>22</sup> Mannan, kepala sekolah, *Wawancara Langsung*, (2 mei 2023)

Pelaksanaan kegiatan mudarosah di SMA AL-Arifin Camplong dapat dinyatakan berjalan dengan lancar karena semangat tinggi yang dimiliki oleh siswa-siswa SMA AL-Arifin dalam mempelajari bacaan AL-Qur'an yang baik dan benar, namun dibalik lancarnya kegiatan mudarosah di SMA AL-Arifin ada beberapa kendala yang dialami oleh siswa maupun pembimbing mudarosah di SMA AL-Arifin sebagai berikut:

1. Kurangnya tenaga pembimbing mudarosah yang dimiliki oleh SMA AL-Arifin Camplong.
2. Ada beberapa jumlah ayat panjang dalam Al-Qur'an yang wajib dihafal oleh siswa-siswi SMA AL-Arifin sehingga membuat siswa maupun siswi di SMA AL-Arifin lambat dalam menyelesaikan hafalannya.

Bentuk nilai-nilai keislaman yang diperoleh oleh siswa-siswi SMA AL-Arifin yang dapat ditanamkan dalam diri siswa – siswi SMA AL-Arifin sebagai berikut:

1. Tertanamnya Aqidah
2. Perubahan akhlak yang lebih baik
3. Memiliki sikap jujur, disiplin, dll

## 2. Langkah-Langkah Penerapan Nilai – Nilai Keislaman Kegiatan Mudarosah Di SMA Al-Arifin Camplong Kabupaten Sampang.

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di SMA Al-Arifin terkait langkah-langkah penerapan nilai – nilai keislaman kegiatan mudarosah, terdapat langkah-langkah penerapan nilai-nilai keislaman kegiatan mudarosah seperti yang dinyatakan oleh Bpk. Mannan selaku kepala sekolah sekaligus pencetus kegiatan mudarosah yang menyatakan bahwa:

“Pelaksanaan kegiatan mudarosah dilakukan setiap hari jum’at dan sabtu. Langkah- langkah kegiatan mudarosah. Berdasarkan laporan pembimbing.Membagi siswa menjadi beberapa bagian. Pertama, bagian siswa yang fasih, kurang fasih dan tidak hafal. Ada yang membimbing untuk bacaan dan ada yang membimbing untuk hafalan. Sebelum itu pembimbing memberikan contoh bacaan yang sesuai dengan kaidah tajwid.”<sup>23</sup>

Pernyataan tersebut senada dengan pernyataan dari Bpk. Hisol selaku pembimbing mudarosah di SMA Al-Arifin yang menyatakan bahwa:

“Pertama pembimbing memberikan contoh bacaan yang sesuai dengan tajwid terlebih dahulu setelah itu, murid mengikuti bacaan tersebut kemudian dilanjutkan dengan sistem setoran hafalaan”<sup>24</sup>

Hal tersebut diperkuat oleh observasi yang dilakukan oleh peneliti, yang mana langkah-langkah penerapan kegiatan mudarosah sangatlah berpengaruh besar terhadap perkembangan hafalan peserta didik, hal ini dapat menjadi jalan alternatif agar peserta didik cinta terhadap Al-Qur’an. Dalam hal ini guru sangat berharap agar siswa mampu menjalani kegiatan mudarosah secara hikmat.

---

<sup>23</sup> Mannan, kepala sekolah, *wawancara langsung*, ( 3 mei 2023)

<sup>24</sup> Hisol, Pembimbing mudarosah, *Wawancara langsung*, ( 3 mei 2023)

Langkah-langkah penerapan nilai-nilai keislaman kegiatan mudarosah dapat berjalan dengan baik tentu karena adanya faktor pendorong adanya kegiatan mudarosah tersebut seperti halnya yang dinyatakan oleh Bpk. Hisol dan Ibu Nur Rahmatillah selaku pembimbing kegiatan mudarosah yang menyatakan bahwa:

“Kurangya bacaan al-qur’an yang dimiliki oleh beberapa siswa mendorong kami selaku pendidik untuk membuat kegiatan mudarosah guna memperbaiki bacaan al-qur’an siswa sehingga siswa dapat melakukan kegiatan sehari-hari sesuai dengan ajaran al-qur’an”<sup>25</sup>

“Inisiatif dari sekolah itu, maunya siswa mempunyai bekal setelah lulus. Seperti mudarosah juz 30.”<sup>26</sup>

Pernyataan dari pembimbing tersebut diperkuat oleh pernyataan dari saudari Hayatul Izzah selaku siswa kelas XII SMA Al-Arifin yang menyatakan bahwa:

“Saya ingin lancar membaca dan memiliki hafalan guna memperbaiki akhlak bak, karena kalau sudah punya hafalan yang mau neko-neko itu nggak jadi bak”<sup>27</sup>

Dari pernyataan tersebut dapat disimpulkan bahwa adanya kegiatan mudarosah guna memberikan bekal nilai-nilai keislaman pada diri siswa-siswi SMA Al-Arifin sehingga nilai keislaman tersebut dapat diamankan dalam kehidupan sehari-hari, dengan kata lain dengan adanya kegiatan mudarosah diharapkan bagi siswa-siswi SMA Al-Arifin ketika sudah menjadi alumni tidak keluar dengan tangan kosong.

---

<sup>25</sup> Hisol, Pembimbing mudarosah, *Wawancara langsung*, (3 Mei 2023)

<sup>26</sup> *ibid*

<sup>27</sup> Hayatul Izzah, siswa, *wawancara langsung*, (3 Mei 2023)

Adanya langkah-langkah penerapan serta faktor pendorong dalam pelaksanaan kegiatan mudarosah dapat memberikan nilai-nilai keislaman yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari seperti yang dikatakan oleh saudari hayatul Izzah dan Nihyatul Jannah selaku siswi di SMA Al-Arifin Camplong yang menyatakan bahwa:

“Untuk nilai nilainya itu baik. Kalo bagi saya bisa lebih lancar membaca Al-quran, terus hafalan saya jadi bertambah. Selain itu bisa membuat akhlak saya menjadi lebih baik dalam kehidupan sehari-hari. Juga sholat saya bacaannya menjadi lebih baik, belajar istiqomah. Selain itu, saya bisa mengajar anak kecil ngaji bak di rumah bak”<sup>28</sup>

“Saya menerapkan dalam kehidupan sehari hari bak, seperti surah yang sudah dihafal saya pakek dalam bacaan sholat, terus selama bulan puasa saya berani tadarus di langgar makek mikrofon karena saya sudah belajar membaca Al-Qur’an menggunakan tajwid di SMA Al-Arifin”<sup>29</sup>

Pernyataan dari siswi SMA AL-Arifin tersebut sesuai dengan harapan para pendidik kegiatan mudarosah (Bpk. Hisol, dan Ibu Nur Rahmatillah) di SMA Al-Arifin yang mengatakan bahwa:

“Pengaplikasiannya kegiatan mudarosah ini diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari seperti bacaan dalam solat, ngaji dan lain lain. Selain itu, juga dapat menanamkan percaya diri kepada siswa, semangat belajar dan pemberani untuk menyetorkan hafalannya. Dan juga dapat mendidik siswa mnjadi orang yang bertanggung jawab dalam mempertahankan hafalannya.”<sup>30</sup>

“Penerapan kegiatan mudarosah seperti yang pondok romadhon. Itukan ada tadarus. Dan kalo diliat liat, sebagian siswa yang saya bimbing mayoritas banyak yang bisa membaca Al-quran, dan bacaannya juga tepat.”<sup>31</sup>

---

<sup>28</sup> Nihyatul jannah, siswa, *wawancara langsung*, ( 2 mei 2023)

<sup>29</sup> *ibid*

<sup>30</sup> Hisol, pembimbing mudarosah, *wawancara langsung*, ( 3mei 2023)

<sup>31</sup> *ibid*

Berdasarkan hasil penelitian, baik berupa observasi, berkaitan dalam proses pembelajarannya, bahwa siswa yang kesulitan menghafal akan diberikan penjelasan khusus agar bisa menghafal seperti siswa yang lainnya.

Pernyataan yang lain, penulis juga menyinggung tentang hasil dari kegiatan mudarosah. Bahwa upaya meningkatkan nilai-nilai keislaman melalui kegiatan mudarosah dapat membentuk perilaku baik bagi siswa. Sehingga perlu adanya pendekatan secara emosional kepada siswa.

Berdasarkan hasil observasi dan dokumentasi tersebut, dapat disimpulkan bahwa kegiatan mudarosah menjadi salah satu tujuan untuk membentuk karakter siswa yang gemar membaca dan menghafal Al-Qur'an.

Langkah-langkah yang dilakukan dalam kegiatan mudarosah di SMA Al-Arifin dapat memberikan efek positif yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari oleh siswa-siswi di SMA Al-Arifin sehingga dapat menjadi bekal bagi kehidupan anak didik di SMA Al-Arifin.

Berdasarkan hasil wawancara, observasi serta dokumentasi yang dilakukan oleh peneliti terkait langkah-langkah penerapan nilai-nilai keislaman dapat ditarik kesimpulan bahwa:

Langkah-langkah yang digunakan dalam kegiatan mudarosah di SMA Al-Arifin sebagai berikut:

1. Guru pembimbing mudarosah memberikan contoh bacaan yang sesuai dengan tajwid
2. Murid mengikuti bacaan guru

3. Guru pembimbing mudarosah membagi siswa-siswi yang bacaan Al-Qur'annya kurang lancar dan yang suda lancar
4. Siswa – siswi diperintahkan untuk menghafal surah yang menjadi target sesuai tingkatan kelas
5. Siswa – siswi SMA Al-Arifin camplong memperkuat hafalan dengan saling menyimak antar teman sebayak 2- 3 orang
6. Kemudian, siswa – siswi SMA Al-Arifin Camplong diperkenankan untuk menyetor surah yang telah dihafal

Langkah – langkah yang dilakukan oleh SMA Al-Arifin dalam kegiatan mudarosah dapat memberikan nilai-nilai keislaman yang dapat diterapkan oleh siswa – siswi SMA Al-Arifin dalam kehidupan sehari – hari seperti:

1. Bacaan yang berhasil di hafal oleh siswa – siswi SMA Al-rifin Camplong dapat dipakai dalam bacaan sholat
2. Siswa – siswi SMA Al-Arifin Camplong memiliki keberanian mengaji menggunakan mikrofon sehingga dapat dikenal oleh masyarakat.
3. Sebagian Siswa – siswi SMA Al-Arifin Camplong menerapkan kegiatan mudarosah dengan mengajarkan kembali anak kecil berbekal dari ilmu tajwid yang diperoleh dari kegiatan mudarosah di SMA Al-Arifin
4. Kegiatan mudarosah di SMA Al-Arifin Camplong dapat menimbulkan sifat percaya diri siswa – siswi SMA Al-Arifin Camplong.
5. Menimbulkan rasa tanggung jawab terhadap apa yang dimiliki yakni hafalan Al-Qur'an yang telah diperoleh dalam kegiatan mudarosah.

## **B. Temuan Peneliti**

### **1. Bentuk Nilai-Nilai Keislaman Melalui Kegiatan Mudarosah di SMA AL-Arifin Camplong Kabupaten Sampang.**

Berdasarkan hasil wawancara, observasi, serta dokumentasi yang telah dilakukan oleh peneliti dapat ditarik kesimpulan bahwa kegiatan mudarosah merupakan kegiatan membaca dan menghafal a-qur'an secara bergantian dengan tujuan untuk membantu para siswa-siswi SMA AL-Arifin agar dapat membaca AL-Qur'an dengan bacaan yang sesuai dengan kaidah tajwid.

Pelaksanaan kegiatan mudarosah di SMA AL-Arifin Camplong dapat dinyatakan berjalan dengan lancar karena semangat tinggi yang dimiliki oleh siswa-siswa SMA AL-Arifin dalam mempelajari bacaan AL-Qur'an yang baik dan benar, namun dibalik lancarnya kegiatan mudarosah di SMA AL-Arifin ada beberapa kendala yang dialami oleh siswa maupun pembimbing mudarosah di SMA AL-Arifin sebagai berikut:

- a. Kurangnya tenaga pembimbing mudarosah yang dimiliki oleh SMA AL-Arifin Camplong.
- b. Ada beberapa jumlah ayat panjang dalam Al-Qur'an yang wajib dihafal oleh siswa-siswi SMA AL-Arifin sehingga membuat siswa maupun siswi di SMA AL-Arifin lambat dalam menyelesaikan hafalannya.

Bentuk nilai-nilai keislaman yang diperoleh oleh siswa-siswi SMA AL-Arifin yang dapat ditanamkan dalam diri siswa – siswi SMA AL-Arifin sebagai berikut:

- a. Tertanamnya Aqidah
- b. Perubahan akhlak yang lebih baik
- c. Memiliki sikap jujur, disiplin, dll

## **2. Langkah-Langkah Penerapan Nilai – Nilai Kislaman Kegiatan Mudarosah Di SMA Al-Arifin Camplong Kabupaten Sampang.**

Berdasarkan hasil observasi dan dokumentasi tersebut, dapat disimpulkan bahwa kegiatan mudarosah menjadi salah satu tujuan untuk membentuk karakter siswa yang gemar membaca dan menghafal Al-Qur'an.

Langkah-langkah yang dilakukan dalam kegiatan mudarosah di SMA Al-Arifin dapat memberikan efek positif yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari oleh siswa-siswi di SMA Al-Arifin sehingga dapat menjadi bekal bagi kehidupan anak didik di SMA Al-Arifin.

Berdasarkan hasil wawancara, observasi serta dokumentasi yang dilakukan oleh peneliti terkait langkah-langkah penerapan nilai-nilai keislaman dapat ditarik kesimpulan bahwa:

Langkah-langkah yang digunakan dalam kegiatan mudarosah di SMA Al-Arifin sebagai berikut:

- a. Guru pembimbing mudarosah memberikan contoh bacaan yang sesuai dengan tajwid

- b. Murid mengikuti bacaan guru
- c. Guru pembimbing mudarosah membagi siswa-siswi yang bacaan Al-Qur'annya kurang lancar dan yang suda lancar
- d. Siswa – siswi diperintahkan untuk menghafal surah yang menjadi target sesuai tingkatan kelas
- e. Siswa – siswi SMA Al-Arifin camplong memperkuat hafalan dengan saling menyimak antar teman sebayak 2- 3 orang
- f. Kemudian, siswa – siswi SMA Al-Arifin Camplong diperkenankan untuk menyetor surah yang telah dihafal

Langkah – langkah yang dilakukan oleh SMA Al-Arifin dalam kegiatan mudarosah dapat memberikan nilai-nilai keislaman yang dapat diterapkan oleh siswa – siswi SMA Al-Arifin dalam kehidupan sehari – hari seperti:

- b. Bacaan yang berhasil di hafal oleh siswa – siswi SMA Al-rifin Camplong dapat dipakai dalam bacaan sholat
- c. Siswa – siswi SMA Al-Arifin Camplong memiliki keberanian mengaji menggunakan mikrofon sehingga dapat dikenal oleh masyarakat.
- d. Sebagian Siswa – siswi SMA Al-Arifin Camplong menerapkan kegiatan mudarosah dengan mengajarkan kembali anak kecil berbekal dari ilmu tajwid yang diperoleh dari kegiatan mudarosah di SMA Al-Arifin
- e. Kegiatan mudarosah di SMA Al-Arifin Camplong dapat menimbulkan sifat percaya diri siswa – siswi SMA Al-Arifin Camplong.
- f. Menimbulkan rasa tanggung jawab terhadap apa yang dimiliki yakni hafalan Al-Qur'an yang telah diperoleh dalam kegiatan mudarosah.

## **C. Pembahasan**

### **1. Bentuk Nilai-Nilai Keislaman Melalui Kegiatan Mudarosah di SMA AL- Arifin Camplong Kabupaten Sampang**

Berdasarkan hasil wawancara, observasi, serta dokumentasi yang telah dilakukan oleh peneliti dapat ditarik kesimpulan bahwa kegiatan mudarosah merupakan kegiatan membaca dan menghafal Al-Qur'an secara bergantian dengan system saling menyimak bacaan antara yang satu dengan yang lainnya dengan tujuan untuk membantu para siswa-siswi SMA AL-Arifin agar dapat membaca AL-Qur'an dengan bacaan yang sesuai dengan kaidah tajwid.

Temuan penelitian tersebut sesuai dengan teori dari Al-Hariri Sholeh dan dan Abduloh Afif dalam bukunya yang berjudul Panduan Ilmu Tajwid MQ. Yang menyatakan bahwa Mudarosah Adalah sebuah metode hafalan Al-Qur'an dengan sistem saling memperdengarkan bacaan hafalannya kepada teman (penyimak), dimana metode mudarosah ini dilakukan secara bergantian dengan jumlah 2-3 orang dalam setiap majlisnya dengan cara salah satu santri membacanya dengan bilghoib dan santri lainnya mendengarkannya.<sup>32</sup>

Pelaksanaan kegiatan mudarosah di SMA AL-Arifin Camplong dapat dinyatakan berjalan dengan lancar karena minat dan semangat tinggi yang dimiliki oleh siswa-siswa SMA AL-Arifin dalam mempelajari bacaan AL-Qur'an yang baik dan benar.

---

<sup>32</sup> Al-hariri shoheh &Abdulloh Afif, *Panduan Ilmu Tajwid MQ*, (Jombang:Unit tahfidz Madrasatul qur'an, 2010), 63.

Temuan penelitian tersebut sesuai dengan teori yang dikemukakan oleh Wiwi Alawiyah mengemukakan bahwa minat dan semangat yang dimiliki oleh siswa merupakan faktor internal yang sangat penting dalam kegiatan mudarosah. Berikut teori yang dikemukakan oleh Wiwi Alawiyah: Faktor internal adalah keadaan jasmani dan rohani individu. Faktor ini merupakan pembawaan dari masing-masing individu dan sangat menunjang keberhasilan Menghafal dan menjaga Al-Qur'an antara lain minat, yang merupakan kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu. Seseorang yang memiliki minat menghafalkan Al-Qur'an akan secara sadar dan bersungguh-sungguh dalam menghafal dan melestarikan Al-Qur'an. Menurut Al Hafidz ada beberapa cara yang dapat menumbuhkan minat seseorang dalam menghafalkan AlQur'an, yaitu:

- a. Menanamkan keagungan nilai-nilai Al-Qur'an dalam jiwa penghafal Al-Qur'an, ini merupakan tugas seorang instruktur selain motivasi intern seorang pelajar.
- b. Memahami keutamaan membaca, memahami, dan menghafalkan Al-Qur'an. Hal ini dilakukan dengan melakukan kajian yang berkaitan dengan ke Al-Qur'an.
- c. Menciptakan kondisi lingkungan yang mencerminkan ke AlQur'an, serta kondusif untuk menghafal.
- d. Mengembangkan Objek perlunya menghafal Al-Qur'an
- e. Mengadakan musabaqah yang berkaitan dengan menghafal AlQur'an.

- f. Mengadakan Studi banding ke lembaga-lembaga atau ke pondok pesantren lain.
- g. Mengembangkan berbagai metode menghafal Al-Qur'an yang bervariasi untuk menghilangkan kejenuhan dari suatu metode yang terkesan monoton.

Oleh karena itu, dengan adanya semangat dan minat yang tinggi maka capaian nilai-nilai keislaman dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

Namun, dibalik lancarnya kegiatan mudarosah di SMA AL-Arifin ada beberapa kendala yang dialami oleh siswa maupun pembimbing mudarosah di SMA AL-Arifin sebagai berikut:

- a. Kurangnya tenaga pembimbing mudarosah yang dimiliki oleh SMA AL-Arifin Camplong.
- b. Ada beberapa jumlah ayat panjang dalam Al-Qur'an yang wajib dihafal oleh siswa-siswi SMA AL-Arifin sehingga membuat siswa maupun siswi di SMA AL-Arifin lambat dalam menyelesaikan hafalannya.

Kendala yang ada dalam kegiatan mudarosah dapat menjadi faktor penghambat pelaksanaan kegiatan mudarosah seperti halnya dalam teori yang dikemukakan oleh Abdul Aziz yang menyatakan bahwa:

Beberapa faktor penghambat yang menghambat kegiatan mudarosah, diantaranya:

1. Sering pulangnya para santri.

Sering pulanginya santri bisa merugikan temannya dan akhirnya tidak bisa menjalankan kegiatan Mudarosah dengan baik.

2. Kurangnya tenaga pendidik

Kurangnya tenaga pendidik menjadi salah satu penghambat bagi berlangsungnya kegiatan menghafal santri.

3. Kurangnya persiapan dalam mengulang-ulang hafalan.<sup>33</sup>

Meskipun ada beberapa hal yang menjadi faktor penghambat pelaksanaan kegiatan mudarosah di SMA Al-Arifin Camplong tidak menjadi penghalang bagi pencapaian bentuk nilai-nilai keislaman yang ditanamkan dalam diri siswa – siswi SMA Al-Arifin Camplong Sampang.

Bentuk nilai-nilai keislaman yang diperoleh oleh siswa-siswi SMA AL-Arifin yang dapat ditanamkan dalam diri siswa – siswi SMA AL-Arifin sebagai berikut:

- a. Tertanamnya Aqidah
- b. Perubahan akhlak yang lebih baik
- c. Memiliki sikap jujur, disiplin, dll

Nilai – nilai keislaman yang terkandung dalam kegiatan mudarosah sesuai dengan teori yang dikemukakan oleh Taufik Abdullah, yang mengatakan bahwa bentuk nilai - nilai yang ada dalam kegiatan

---

<sup>33</sup> Abdul Aziz, *Anda pun bisa menjadi hafidz Al-Qur'an*, (Jakarta: Markaz Al-Qur'an, 2009), hlm 120

mudrosah mengandung nilai – nilai syari’ah yang terdapat nilai-nilai baik dari aspek ibadah maupun mumallah. Nilai-nilai tersebut diantaranya:

- a. Kedisiplinan, dalam beraktifitas untuk beribadah. Hal ini dapat dilihat dari perintah sholat dengan waktu-waktu yang telah ditentukan.
- b. Sosial dan kemanusiaan.
- c. Keadilan, Islam sangat menjunjung tinggi nilai-nilai keadilan. Hal ini bisa dilihat dalam waris, jual, haad(hukuman), maupun pahala dan dosa.
- d. Persatuan, hal ini terlibat pada sholat berjamaah, anjuran dalam pengambilan saat musyawarah.
- e. Tanggung jawab, dengan adanya aturan-aturan kewajiban manusia sebagai hamba kepada TuhanNya adalah melatih manusia untuk bertanggung jawab atas segala hal yang dilakukan.

Jika syariah dikaji secara mendetail bahwa di dalamnya terdapat nilai-nilai dan norma dalam ajaran agama Islam yang ditetapkan oleh ajaran Islam yang ditetapkan oleh Tuhan bagi segenap manusia yang akan dapat mengantarkan pada makna hidup yang hakiki.<sup>34</sup>

---

<sup>34</sup> Jurnal Jejak pendidikan. *Portal Pendidikan Indonedi*.

**b. Langkah-Langkah Penerapan Nilai – Nilai Kislaman Kegiatan Mudarosah Di SMA Al-Arifin Camplong Kabupaten Sampang**

Berdasarkan hasil wawancara, observasi serta dokumentasi yang dilakukan oleh peneliti terkait langkah-langkah penerapan nilai-nilai keislaman dapat ditarik kesimpulan bahwa:

Langkah-langkah yang digunakan dalam kegiatan mudarosah di SMA Al-Arifin sebagai berikut:

- a. Guru pembimbing mudarosah memberikan contoh bacaan yang sesuai dengan tajwid
- b. Murid mengikuti bacaan guru
- c. Guru pembimbing mudarosah membagi siswa-siswi yang bacaan Al-Qur’annya kurang lancar dan yang suda lancar
- d. Siswa – siswi diperintahkan untuk menghafal surah yang menjadi target sesuai tingkatan kelas
- e. Siswa – siswi SMA Al-Arifin camplong memperkuat hafalan dengan saling menyimak antar teman sebanyak 2- 3 orang
- f. Kemudian, siswa – siswi SMA Al-Arifin Camplong diperkenankan untuk menyetor surah yang telah dihafal

Langkah-langkah mudarosah dilakukan oleh SMA Al-Arifin dalam kegiatan mudarosah sesuai dengan teori berikut:

langkah-langkah kegiatan Mudarosah dan penerapan Nilai Keislaman.

- a. Satu orang melakukan pekerjaan belajar menghafal-AlQur'an dengan membaca ayat berulang-ulang sendirian tanpa disertai, diikuti orang lain.
- b. Satu orang melakukan pekerjaan belajar menghafal AlQur'an dengan membaca ayat berulang-ulang yang ditemani satu orang lain. Tugas orang kedua hanyalah menyimak, mendengarkan mengawasi pekerjaan yang dilakukan orang pertama.
- c. Satu orang melakukan pekerjaan belajar menghafal AlQur'an dengan membaca Ayat berulang ulang sampai hafal yang ditemani oleh dua orang atau lebih. Tugas orang ini hanyalah mendengarkan saja atau boleh menyimak.
- d. Satu orang melakukan pekerjaan belajar menghafal AlQur'an dengan membaca ayat berulang-ulang yang ditemani satu orang atau lebih sehingga membentuk kelompok atau halaqoh dan membaca ayat secara bergantian diulang ulang sampai masing masing hafal.
- e. Beberapa orang melakukan pekerjaan belajar menghafal Al-Qur'an membaca ayat berulang ulang yang disimak oleh satu orang saja.

Langkah – langkah yang dilakukan oleh SMA Al-Arifin dalam kegiatan mudarosah dapat memberikan nilai-nilai keislaman yang dapat diterapkan oleh siswa – siswi SMA Al-Arifin dalam kehidupan sehari – hari seperti:

1. Bacaan yang berhasil di hafal oleh siswa – siswi SMA Al-rifin Camplong dapat dipakai dalam bacaan sholat
2. Siswa – siswi SMA Al-Arifin Camplong memiliki keberanian mengaji menggunakan mikrofon sehingga dapat dikenal oleh masyarakat.
3. Sebagian Siswa – siswi SMA Al-Arifin Camplong menerapkan kegiatan mudarosah dengan mengajarkan kembali anak kecil berbekal dari ilmu tajwid yang diperoleh dari kegiatan mudarosah di SMA Al-Arifin
4. Kegiatan mudarosah di SMA Al-Arifin Camplong dapat menimbulkan sifat percaya diri siswa – siswi SMA Al-Arifin Camplong.
5. Menimbulkan rasa tanggung jawab terhadap apa yang dimiliki yakni hafalan Al-Qur'an yang telah diperoleh dalam kegiatan mudarosah.

nilai-nilai keislaman yang dapat diterapkan oleh siswa – siswi SMA Al-Arifin dalam kehidupan sehari – hari sesuai dengan teori yang dikemukakan oleh Menurut Taufik Abdullah sebagai berikut:

1. Kedisiplinan, dalam beraktifitas untuk beribadah. Hal ini dapat dilihat dari perintah sholat dengan waktu-waktu yang telah ditentukan.
2. Sosial dan kemanusiaan.
3. Keadilan, Islam sangat menjunjung tinggi nilai-nilai keadilan. Hal ini bisa dilihat dalam waris, jual, haad(hukuman), maupun pahala dan dosa.
4. Persatuan, hal ini terlibat pada sholat berjamaah, anjuran dalam pengambilan saat musyawarah.

5. Tanggung jawab, dengan adanya aturan-aturan kewajiban manusia sebagai hamba kepada TuhanNya adalah melatih manusia untuk bertanggung jawab atas segala hal yang dilakukan.

Jadi, bentuk nilai – nilai keislaman yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari – hari siswa – siswi SMA Al-Arifin terdapat nilai-nilai dan norma dalam ajaran agama Islam yang ditetapkan oleh ajaran Islam.<sup>35</sup>

---

<sup>35</sup>Jurnal Jejak Pendidikan. *Portal Pendidikan Indonedi*.