

### DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Refika Aditama, 2014.
- Ajizah, Imroatul, and M. Nurul Huda<sup>2</sup>. “TPACK Sebagai Bekal Guru PAI Di Era Revolusi Industri 4.0.” *Jurnal Ta'allum* 08, no. 02 (2020): 333–52. <https://doi.org/10.21274/taalum.2020.8.2.333-352>.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif Dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Anika Amelia, Khoirul Ardani Manurung, M. Daffa Baihaqi Purnomo. “Analisis Penggunaan Teknologi Dalam Menyongsong Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah.” *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 23, no. 1 (2024): 13–23. <https://doi.org/10.17467/mk.v23i1.5707>.
- Arends, Richardl. *Learning to Teach (Belajar Untuk Mengajar)*. Yogyakarta: Pustaka pelajar, 2008.
- Arianti. “Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *Didaktika Jurnal Kependidikan* 12, no. 2 (2018): 1304–9. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.284>.
- Ariyani, Bekti, and Firosalia Kristin. “Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD.” *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran* 5, no. 3 (2021): 353. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.36230>.
- Armiyati, Laely, and Fachrurozi; Miftahul Habib. “Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Mahasiswa Calon Guru Di Tasikmalaya.” *JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia)* 09, no. 02 (2022): 164–76.
- Barlian, Eri. *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Padang: Sukabina press, 2016.
- Bogdan, Robert, and Sari Knop Biklen. *Riset Kualitatif Untuk Pendidikan Pengantar Teori Dan Metode, Terj. Munandir*. Jakarta: Perguruan Tinggi Depdikbud, 1990.
- Creswell, John. *Research Desaign*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2009.

- D, Sudjana. *Metode Dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production, 2021.
- Dewi Anggelia, Ika Puspitasari, and Shokhibul Arifin. "Penerapan Model Project-Based Learning Ditinjau Dari Kurikulum Merdeka Dalam Mengembangkan Kreativitas Belajar Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 7, no. 2 (2022): 398–408. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).11377](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).11377).
- Doering, Aaron. "Using the Technological, Pedagogical, and Content Knowledge Framework to Design Online Learning Environments and Professional Development." *Journal of Educational Computing Research* 41, no. 3 (2009): 319–46. <https://doi.org/10.2190/EC.41.3.d>.
- Durusoy, Okan. "The Effect of Instructional Material Design Process to Mathematics Teacher Candidates TPACK." *European Journal of Education Studies* 1, no. 1 (2018): 35–45. <https://doi.org/10.5281/zenodo>.
- Elok Kristina Dewi, and Oksina Jatiningih. "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas X Di Sman 22 Surabaya." *Jurnal Kajian Moral Dan Kewarganegaraan* 2, no. 3 (2015): 936–50.
- Emda, Amna. "Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran." *Lantanida Journal* 5, no. 2 (2018): 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>.
- Hanik, Elya Umi, Dwiyantri Puspitasari, Emilia Safitri, Hema Rizkyana Firdaus, Maurin Pratiwi, and Reza Nidaul Inayah. "Integrasi Pendekatan TPACK (Technological, Pedagogical, Content Knowledge) Guru Sekolah Dasar SIKL Dalam Melaksanakan Pembelajaran Era Digital." *JEID: Journal of Educational Integration and Development* 2, no. 1 (2022): 15–27. <https://doi.org/10.55868/jeid.v2i1.97>.
- Harahap, Neni Fitriana, Dewi Anjani, and Nabsiah Sabrina. "Analisis Artikel Metode Motivasi Dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa." *Indonesian Journal of Intellectual Publication* 1, no. 3 (2021): 198–203. <https://doi.org/10.51577/ijpublication.v1i3.121>.

- Hasiara, La Ode. *Penelitian Multi Kasus Dan Multi Situs. Cv Irdh. CV IRDH*, 2018.
- Hayani, Sari Nur, and Utama. “Pengembangan Perangkat Dan Model Pembelajaran Berbasis TPACK Terhadap Kualitas Pembelajaran Daring.” *JURNAL BASICEDU* 6, no. 2 (2022): 2871–82.
- Hayati, Nur. “Pengaruh Kemampuan Technological, Pedagogical, Content Knowledge (TPCK) Guru PAI Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa SMP Al Kautsar Bandar Lampung.” UIN Raden Intan Lampung, 2019.
- Hermawan. *Model Pembelajaran Discovery Learning*. Bandung: Manggu Makmur Tanjung Lestari, 2020.
- Jannah, Saniatu Nisail, and Uep Tatang Sontani. “Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Sebagai Faktor Determinan Terhadap Motivasi Belajar Siswa Perknatoran.” *Jurnal Pendidikan Manajemen* 3, no. 2 (2018): 65.
- Juhaeni, Juhaeni, Safaruddin Safaruddin, and Zuha Prisma Salsabila. “Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah.” *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 8, no. 2 (2021): 150. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v8i2a3.2021>.
- Juwanti, Arum Ema, unik hanifah Salsabila, cikal jiwani Putri, alma livia dewi Nurany, and fitri nur Cholifah. “Project-Based Learning (PJBL) Untuk Pai Selama Pembelajaran Daring.” *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi* 3, no. 2 (2020): 72–82. <https://doi.org/10.32529/al-ilm.v3i2.752>.
- Kusumawati, Naniek, and Endang Sri Maruti. *Strategi Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar*. Magetan: CV. AE Media Grafika, 2019.
- Kutsiyyah. *Pembelajaran Akidah Akhlak*. Bangkes Kadur Pamekasan: Duta Media Publishing, 2017.
- Lase, Asali, and Fasri Inhaler Ndruru. “Penerapan Model Pembelajaran Discovery Inquiry Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Educativo: Jurnal Pendidikan* 1, no. 1 (2022): 35–44. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.6>.
- Liavani, Ferti Silviana. “Analisis Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

- Berbasis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Di SMK IT Al Husna Lebong.” Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup, 2022.
- Lomu, Lidia, and Sri Adi Widodo. “Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia* 0, no. 0 (2018): 745–51.
- Mahmudi, Ibnu. “Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Bimbingan Dan Konseling Islami.” *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 1, no. 2 (2016). <https://doi.org/10.25273/counsellia.v1i2.189>.
- Mairisiska, Titin, Sutrisno Sutrisno, and Asrial Asrial. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis TPACK Pada Materi Sifat Koligatif Larutan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.” *Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam* 3, no. 1 (2014). <https://doi.org/10.22437/jmpmipa.v3i1.1764>.
- Majid, Abdul. *Model Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Makrifat. “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Siswa Pada Bidang Studi Pai Di SMA-IT Wahdah Islamiyah Makassar.” UIN Alauddin Makassar, 2012.
- Masni, Harbeng. “Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa.” *Dikdaya* 5, no. 1 (2015): 34–45. <https://dikdaya.unbari.ac.id/index.php/dikdaya/article/view/64/63>.
- Matondang, Asnawati. “Pengaruh Antara Minat Dan Motivasi Dengan Prestasi Belajar.” *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 2, no. 2 (2018): 24–32. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/Bahastra/article/view/1215>.
- Maya, Rahendra. “Esensi Guru Dalam Visi-Misi Pendidikan Karakter.” *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 3 (2017): 287.
- Mirdad, J. “Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran).” *Jurnal Sakinah* 2, no. 1 (2020): 14–23. <https://www.jurnal.stitnu-sadhar.ac.id/index/index.php/JS/article/view/17>.
- Miskiah, Miskiah, Yoyon Suryono, and Ajat Sudrajat. “Integration of Information and Comunication Technology into Islamic Religious Education Teacher Training.” *Cakrawala Pendidikan* 38, no. 1 (2019): 130–40.

<https://doi.org/10.21831/cp.v38i1.23439>.

- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Mulyadi, I Nyoman. “Penerapan Model Pembelajaran Mastery Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IXB SMP Negeri 3 Selat.” *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan* 2, no. 2 (2019): 289–91.
- Nasution, Abdul Fattah. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Harfa Creative, 2023.
- Nasution, Hambali Alman, and Suyadi Suyadi. “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Humanistik Dengan Pendekatan Active Learning Di SDN Nugopuro Gowok.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 17, no. 1 (2020): 31–42. <https://doi.org/10.14421/jpai.2020.171-03>.
- Nugrahani, Farida. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Cakra Books. Vol. 1, 2014. <http://e-journal.usd.ac.id/index.php/LLT%0Ahttp://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/11345/10753%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.758%0Awww.iosrjournals.org>.
- Oktariansyah1, Leo, and Irfan Rizka Akbar. “Analisis Peranan Pelatihan Dalam Meningkatkan Prestasi Kerja Karyawan PT Sumber Alfaria Trijaya TBK (Alfamart) Area Cikupa Tangerang.” *Jorapi Journal of Research and Publication Innovation* 1, no. 3 (2023): 856–65. <https://jurnal.portalpublikasi.id/index.php/JORAPI/article/view/397>.
- Oktavia, Shilphy A. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Permanasari, Indria. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid 19 Di SDN Karangjati 02 Semarang.” Universitas Sultan Agung Semarang, 2021.
- Pratama, Farabdy, Firman, and Neviyarni. “Pengaruh Motivasi Belajar IPA Siswa Terhadap Hasil Belajar.” *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan* 1, no. 3 (2019): 280–86. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index%0APENGARUH>.
- Pulungтана, Joni Ruta, and Yari Dwikurnaningsih. “Evaluasi Kinerja Mengajar

- Guru IPS Dalam Mengimplementasikan TPACK.” *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora* 9, no. 1 (2020): 146. <https://doi.org/10.23887/jish-undiksha.v9i1.24672>.
- Quddus, Abdul. “Implementasi Technological Pedagogical Content Knowledge ( Tpack ) Dalam Pendidikan Profesi Guru ( Ppg ) Pai Lptk Uin Mataram.” *Jurnal Tatsqif* 17, no. 2 (2020): 213–30. <https://doi.org/10.20414/jtq.v17i2.1911>.
- Rahmadi, Imam Fitri. “Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21.” *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 6, no. 1 (2019): 65. <https://doi.org/10.32493/jpkn.v6i1.y2019.p65-74>.
- Restiana, Nena, and Heni Pujiastuti. “Pengukuran Technological Pedagogical Content Knowledge Untuk Guru Matematika SMA Di Daerah Tertinggal.” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 1 (2019): 83–94. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i1.407>.
- Rizal, Saiful. “Implementasi TPACK Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran PAI Di SMK 5 Dan MAN 2 MATaram.” Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Mataram, 2022.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru Ed 2*. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Sholihah, Siti Khodijatus. “MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PAI MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING PESERTA DIDIK KELAS VII I SMPN 14 SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022 Based Learning Atau Pembelajaran Berbasis Masalah,” 2022, 106–14.
- Siagian, Sri Devy Nur, Lina Mayasari Siregar, and Rizki Hamdan Saputra. “Penerapan Model Pembelajaran Mastery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IV SD Negeri 0117 Sibuhuan.” *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan* 1, no. 4 (2023): 63–75.
- Siti Nor Hayati. “Manfaat Sholat Dhuha Dalam Pembentukan Akhlakul Karimah

- Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI MAN Purwoasri Kediri Tahun Pelajaran 2014-2015).” *Spiritualita* 1, no. 1 (2017): 43–54. <https://doi.org/10.30762/spr.v1i1.640>.
- Sjukur, Sulihin B. “Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Tingkat SMK.” *Jurnal Pendidikan Vokasi* 2, no. 3 (2013): 368–78. <https://doi.org/10.21831/jpv.v2i3.1043>.
- Solichin, Mohammad Muchlis. “Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Discovery Dalam Pendidikan Agama Islam.” *Tadris* 12, no. 2 (2017): 214–31. <http://repository.iainmadura.ac.id/id/eprint/224>.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sugiyono. *Metode Peneliti Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sumantri, Mohamad Syarif. *Strategi Pembelajaran: Teori Dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali Press, 2015.
- Sunhaji. *Pengembangan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah / Madrasah*. Jawa Tengah: CV ZT CORPORA, 2020.
- Supriatin, Siti. “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 3, no. 1 (2019): 73–82. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v3i1.89>.
- Tabroni, Imam, and Siti Maryatul Qutbiyah. “Strategi Pembelajaran PAI Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Di Masa Pandemi COVID-19 Di SMP Plus Al-Hidayah Purwakarta.” *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* Vol.1, No. (2022): 353–60. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDH/article/view/868>.
- Tamal, Vina Adi, and Dini Restiyanti Pratiwi. “INTEGRASI TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPACK) DALAM PERANGKAT PEMBELAJARAN DARING GURU BAHASA INDONESIA.” *Basastra: Jurnal Kajian Bahasa Dan Sastra Indonesia* 10, no. 2 (2021): 196–209.

- Taufik, Muhammad. "Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Permutasi Dan Kombinasi Melalui Model Belajar Tuntas (Mastery Learning) Sma Negeri 1 Selong Kab. Lombok Timur." *Journal Edu Learning* 1 (2022): 47–55.
- Tibahary, Abdul Rahman, and Muliana. "Model-Model Pembelajaran Inovatif." *Scolae Journal of Pedagogia* 1, no. 3 (1AD): 54–64. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/7465931>.
- Ulfatin, Nurul. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Malang: Media Nusa Creative, 2015.
- Usman, Husaini, and Purnomo Setiadi Akbar. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009.
- Voogt, Joke, Petra Fisser, and Natalie Pareja Roblin. "Technological Pedagogical Content Knowledge - a Review of the Literature." *Journal of Computer Assisted Learning* 29, no. 2 (2012): 1–14.
- Wena, Made. *Model Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Yana, Virda, Mulia Dani, and Eko Purnomo. "Menumbuhkan Motivasi Belajar Perspektif Hadits Sunan Ibnu Majah." *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam* 15, no. 3 (2022): 369. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v15i3.7620>.
- Yin, Robert K. *Studi Kasus Desain Dan Metode*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015.
- Yurinda, Bella, and Nurbaiti Widyasari. "Analisis Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack) Guru Profesional Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar." *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 8, no. 1 (2022): 47. <https://doi.org/10.24853/fbc.8.1.47-60>.
- Zainab, Nurul, Ishomuddin, Abdul Haris, and Latipun. *Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Tunarungu*. Bantul: Mata kata inspirasi, 2021.
- Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter, Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2012.