

Abstrak

Moch Kholil Abqori, 2023, Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis ICT Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMKN 1 Tlanakan, Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing Zainatul Mufarrikoh, M.Si.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Motivasi Belajar.

Media pembelajaran merupakan salah satu unsur yang amat penting dalam proses belajar mengajar yang dimuati pesan yang akan disampaikan kepada siswa baik berupa alat, orang maupun bahan ajar. Selain itu, media pembelajaran merupakan salah satu cara untuk memotivasi dan berkomunikasi dengan siswa agar lebih efektif. Oleh karena itu, maka pemanfaatan media pembelajaran dapat merangsang siswa untuk belajar. Motivasi belajar adalah suatu perubahan tenaga di dalam diri seseorang (pribadi) yang ditandai dengan timbulnya perasaan dan reaksi untuk mencapai tujuan.

Penelitian ini membahas tentang penggunaan media pembelajaran berbasis ICT terhadap motivasi belajar siswa di SMKN 1 Tlanakan yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis ICT terhadap motivasi belajar siswa. Adapun penelitian ini memiliki dua fokus penelitian yang menjadi pembahasan pokok sebagai berikut: Pertama, apakah ada pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis ICT terhadap motivasi belajar siswa di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan. Kedua, Seberapa besar pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis ICT terhadap motivasi belajar siswa di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi *rank spearman*. Sumber data yang diperoleh melalui angket, uji validitas, uji reabilitas dan dokumentasi. Yang dilakukan dengan siswa di SMKN 1 Tlanakan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: pertama, nilai dari $r_{hitung} > r_{tabel}$. Sehingga hasilnya terjadi penolakan H_0 (tidak ada pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis ICT terhadap motivasi belajar siswa di SMKN 1 TLANAKAN) dan H_a diterima (ada pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis ICT terhadap motivasi belajar siswa di SMKN 1 TLANAKAN). Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh bahwa nilai $r_{hitung} = 2,474 >$ nilai $r_{tabel} = 0,240$ atau $p\text{-value} = 0,000 < \alpha = 0,10$. Sehingga terjadi penolakan H_0 (H_1 diterima). Dengan kata lain, “ada pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis ICT terhadap motivasi belajar siswa”. Kedua, menyatakan bahwa besar pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis ICT terhadap motivasi belajar siswa adalah “baik”. Hal tersebut dapat diketahui berdasarkan hasil perhitungan korelasi *Rank Spearman* yakni $\rho = 0,361$ berada pada hasil Korelasi *Rank Spearman* antara $0,3 \leq \rho < 0,5$ yang tergolong ke dalam tingkatkan yang “rendah”. Karena nilai korelasinya positif, maka dapat dikatakan bahwa semakin tinggi penggunaan media pembelajaran berbasis ICT akan berpengaruh pada tingginya motivasi belajar siswa di SMKN 1 Tlanakan Pamekasan.