

ABSTRAK

Atik Silvia, 2024, *Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Kitab Fathul Jannah Wa Wasıyyatul Azwaj Karya KH. Moh. Habibullah Ro'is pada Santri Pondok Pesantren al-Is'af Kalabaan Guluk-Guluk Sumenep dan Pondok Pesantren Nurul Huda Pakamban Laok Pragaan Sumenep*, Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing: Dr. H. Achmad Muhlis, M.A. dan Dr. Nurul Hadi, M.Pd.

Kata Kunci: *Internalisasi nilai-nilai akhlak, Kitab Fathul Jannah Wa Wasıyyatul Azwaj, Pondok Pesantren*

Internalisasi nilai-nilai akhlak adalah proses di mana seseorang mengadopsi dan menghayati nilai-nilai etika dalam kehidupan sehari-hari secara sungguh-sungguh. Proses internalisasi nilai-nilai akhlak kitab *Fathul Jannah Wa Wasıyyatul Azwaj* berarti tidak hanya dipahami secara pengetahuan, tetapi juga menjadi bagian dari sikap, perilaku, dan karakter seseorang. Internalisasi nilai-nilai akhlak kitab tersebut penting dalam membentuk kepribadian dan moralitas setiap santri.

Berdasarkan hal tersebut, terdapat dua permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, proses internalisasi nilai-nilai akhlak kitab *Fathul Jannah Wa Wasıyyatul Azwaj* karya KH. Moh. Habibullah Ro'is pada santri Pondok Pesantren al-Is'af Kalabaan Guluk-Guluk Sumenep dan Pondok Pesantren Nurul Huda Pakamban Laok Pragaan Sumenep; *kedua*, implikasi internalisasi nilai-nilai akhlak kitab *Fathul Jannah Wa Wasıyyatul Azwaj* karya KH. Moh. Habibullah Ro'is pada santri Pondok Pesantren al-Is'af Kalabaan Guluk-Guluk Sumenep dan Pondok Pesantren Nurul Huda Pakamban Laok Pragaan Sumenep.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus dengan rancangan multikasus. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Jenis wawancara yang digunakan ialah wawancara semi terstruktur sedangkan jenis observasinya ialah observasi non partisipan. Adapun analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan informannya terdiri dari pengasuh pondok pesantren, *ustazah*, pengurus, dan santri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, proses internalisasi nilai-nilai akhlak kitab *Fathul Jannah Wa Wasıyyatul Azwaj* karya KH. Moh. Habibullah Ro'is pada santri Pondok Pesantren al-Is'af dan Pondok Pesantren Nurul Huda melalui tiga tahapan yaitu 1) tahap transformasi nilai berupa proses pelaksanaan pembelajaran; 2) tahap transaksi nilai berupa komunikasi dua arah yang menimbulkan hubungan timbal balik antara pengasuh atau *ustazah* dengan santri; 3) tahap trans-internalisasi nilai berupa keteladanan. *Kedua*, implikasi internalisasi nilai-nilai akhlak kitab tersebut ialah akhlak santri kepada guru termasuk di dalamnya pengasuh dan *ustazah*, akhlak santri kepada orang tua, akhlak santri kepada sesama santri, serta nama baik Pondok Pesantren al-Is'af dan Pondok Pesantren Nurul Huda dalam upaya mencetak generasi yang berakhlak mulia.

ABSTRACT

Atik Silvia, 2024, *Internalization of Moral Values of Fathul Jannah Wa Waṣiyyatul Azwaj by KH. Moh. Habibullah Ro'is to the Students at al-Is'af Islamic Boarding School Kalabaan Guluk-Guluk Sumenep and Nurul Huda Islamic Boarding School Pakamban Laok Pragaan Sumenep*, Thesis of the Master of Islamic Education Study Program Postgraduate IAIN Madura, The Supervisor: Dr. H. Achmad Muhlis, M.A. and Dr. Nurul Hadi, M.Pd.

Keywords: Internalization of Moral Values, *Fathul Jannah Wa Waṣiyyatul Azwaj*, Islamic Boarding School

Internalization of moral values is a process where a person seriously adopts and lives ethical values in everyday life. The process of internalizing the moral values of *Fathul Jannah Wa Waṣiyyatul Azwaj* means that they are not only understood scientifically, but also become part of a person's attitude, behavior and character. Internalizing the moral values of it is important in shaping the personality and morality of each student.

Based on this, there are two problems that are the main study in this research, namely: *first*, the process of internalizing the moral values of *Fathul Jannah Wa Waṣiyyatul Azwaj* by KH. Moh. Habibullah Ro'is to the students at al-Is'af Islamic Boarding School Kalabaan Guluk-Guluk Sumenep and Nurul Huda Islamic Boarding School Pakamban Laok Pragaan Sumenep; *second*, the implications of internalizing the moral values of *Fathul Jannah Wa Waṣiyyatul Azwaj* by KH. Moh. Habibullah Ro'is to the students at al-Is'af Islamic Boarding School Kalabaan Guluk-Guluk Sumenep and Nurul Huda Islamic Boarding School Pakamban Laok Pragaan Sumenep.

This research uses a qualitative approach with a case study type of research with a multi-case design. Data collection techniques through interviews, observation and documentation. The type of interview used is a semi-structured interview, while the type of observation is non-participant observation. The data analysis uses data condensation, data presentation, and drawing conclusions. Meanwhile, the informants consisted of Islamic boarding school caretakers, *ustazah*, administrators and students.

The research findings show that: *first*, the process of internalizing the moral values of *Fathul Jannah Wa Waṣiyyatul Azwaj* by KH. Moh. Habibullah Ro'is at al-Is'af Islamic Boarding School and Nurul Huda Islamic Boarding School students went through three stages, namely: 1) the value transformation stage in the form of a learning implementation process; 2) the value transaction stage in the form of two-way communication which creates a reciprocal relationship between the caregiver or *ustazah* and the students; 3) the stage of trans-internalization of values in the form of example. *Second*, the implications of internalizing the moral values of it are the morals of students towards teachers including caregivers and *ustazah*, the morals of students towards parents, the morals of students towards fellow students, as well as the good name of the al-Is'af Islamic Boarding School and the Nurul Huda Islamic Boarding School in an effort to improve generation with noble character.

ملخص

اطع سلفية، 2024، استيعاب القيم الأخلاقية لكتاب فتح الجنة ووصية الأزواج بواسطة الشيخ الحاج محمد حبيب الله رئيس لطلاب المعهد الشرعي السلفي الإسعاف كلابان كولؤ كولؤ سومنب والمعهد نور الهدى فكمان لاوك فراكان سومنب، رسالة ماجستير التربية الإسلامية برنامج الدراسات العليا المعهد الديني الإسلامي الحكومي مادورا. الراشدان: د. ح. أحمد مخلص، الماجستير و د. نور الهادي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استيعاب القيم الأخلاقية ، كتاب فتح الجنة ووصية الأزواج ، المعهد

ان استيعاب القيم الأخلاقية هو العملية التي يتبناها الشخص ونقدر حقا القيم الأخلاقية في الحياة اليومية. عملية استيعاب القيم الأخلاقية لكتاب فتح الجنة ووصية الأزواج لايعني ان تقوم مفهوما بالمعرفة فحسب، بل ان تصبح ايضا جزء من مواقف الشخص وسلوكه وشخصيته. إضفاء الطابع الداخلي على القيم الأخلاقية هذا الكتاب مهم في تشكيل شخصية و أخلاق كل طالب. وعلى هذا الأساس هناك مشكلتان قيد الدراسة النقاط الرئيسية في هذا البحث هي: أولاً، عملية استيعاب القيم الأخلاقية لكتاب فتح الجنة ووصية الأزواج بواسطة الشيخ الحاج محمد حبيب الله رئيس لطلاب المعهد الشرعي السلفي الإسعاف كلابان كولؤ كولؤ سومنب والمعهد نور الهدى فكمان لاوك فراكان سومنب؛ ثانياً، الآثار استيعاب القيم الأخلاقية لكتاب فتح الجنة ووصية الأزواج بواسطة الشيخ الحاج محمد حبيب الله رئيس لطلاب المعهد الشرعي السلفي الإسعاف كلابان كولؤ كولؤ سومنب والمعهد نور الهدى فكمان لاوك فراكان سومنب.

يستخدم هذا البحث نهجا نوعيا مع نوع دراسة الحالة مع تصميم متعدد الحالات. تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات، والملاحظة، وتوثيق. نوع المقابلة المستخدمة هو مقابلة شبه منظمة وأما نوع الملاحظة هو ملاحظة غير مشاركة. بالنسبة لتحليل البيانات باستخدام تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. وفي الوقت نفسه، كان المخبرون يتألفون من مقدمي الرعاية في المدارس المعهد، والأستاذة، والإداريين، والطلاب.

وتشير نتائج البحث إلى: أولاً، أن عملية استيعاب القيم أخلاق كتاب فتح الجنة ووصية الأزواج بواسطة الشيخ الحاج محمد حبيب الله رئيس لطلاب المعهد الشرعي السلفي الإسعاف والمعهد نور الهدى وذلك عبر ثلاث مراحل وهي: (1) مرحلة تحويل القيمة على شكل عملية تنفيذ

التعلم؛ 2) مرحلة معاملة القيمة في شكل اتصال ثنية الاتجاه الذي يخلق علاقة متبادلة بين مقدمي الرعاية أو الأستاذة مع الطلاب؛ 3) مرحلة استيعاب القيم على شكل مثال. ثانياً، إن الآثار المترتبة على استيعاب القيم الأخلاقية للكتاب هي أخلاق الطلاب للمعلمين بما في ذلك مقدمي الرعاية والأستاذة، وأخلاق الطلاب لتجاه زملائهم الطلاب، وكذلك السمعة الطيبة لمعهد الشرعى السلفى الإسعاف والمعهد نور الهدى في محاولة لإنتاج جيل جديد شخصية نبيلة.