

## ABSTRAK

Atieqah Pretty Hapsari, 2023, *Penerapan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Pada Siswa Kelas XI Di MAN 1 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Dr. H. Saiful Hadi, M. Pd.

**Kata Kunci:** *Model Pembelajaran, Pendidikan, Student Team Achievement Division.*

*Student Team Achievement Division* atau biasa disebut STAD merupakan model pembelajaran yang aktif dan menyenangkan. Model pembelajara ini merupakan salah satu model pembelajaran kooperatif yang paling mudah untuk diterapkan. Cara kerja model pembelajaran ini dengan berdiskusi antar kelompok untuk memecahkan suatu masalah juga untuk meningkatkan pemahaman antar peserta didik demi memperoleh hasil belajar yang meningkat. Guru juga merupakan kunci dari keberhasilan model pembelajaran ini yang mana, guru harus dapat mengkondisikan siswanya untuk berdiskusi. Permasalahan yang terjadi pada saat pembelajaran yakni rendahnya hasil belajar yang diperoleh peserta didik dan kurang semangat peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. Dengan permasalahan tersebut, peneliti mendapati dan merumuskan permasalahan yakni: Bagaimana penerapan model pembelajaran Student team Achievement Division dalam upaya peningkatan hasil belajar mata pelajaran akidah akhlak pada siswa kelas XI di MAN 1 Pamekasan?

Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek pada penelitian ini yakni siswa kelas XI di MAN 1 Pamekasan. Data yang diperoleh peneliti yakni dengan wawancara, observasi, dokumentasi, tes hasil belajar, dan lembar pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas XI MAN 1 Pamekasan pada mata pelajaran Akidah Akhlak dengan kriteria ketuntasan minimal (KKM) yakni 70, materi Bab Akhlak terpuji Sub Bab Adab Bertamu dan Adab Menerima Tamu, siklus I memperoleh presentase ketuntasan hasil belajar 51,72% (15 peserta didik), sedangkan siklus II memperoleh peningkatan menjadi 86,2% (25 peserta didik) dengan kriteria (Sangat Baik). Sedangkan untuk sisanya yakni 4 peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan. Pada diskusi yang telah dilaksanakan, siswa sangat antusias dalam mengikuti proses pembelajaran.