

## ABSTRAK

Rafika Nur Yuliatry, 2023, *Penerapan Metode Edutainment pada Peningkatan Hasil Belajar siswa mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Al-Amien Pragaan Kabupaten Sumenep*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Dr. H. Nor Hasan, M.Ag.

**Kata Kunci:** *Penerapan, Metode, Edutainment, Hasil Belajar.*

Metode pembelajaran sangat berperan penting saat kegiatan pembelajaran didalam kelas, metode pembelajaran juga membantu guru untuk menyampaikan materi kepada siswa-siswi sekaligus cara untuk menarik perhatian siswa-siswi agar fokus dan antusias saat proses pembelajaran berlangsung. Maka dari itu penulis melakukan penelitian tentang Penerapan Metode *Edutainment* pada peningkatan hasil belajar siswa mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Al-Amien I Pragaan Kabupaten Sumenep.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga fokus penelitian yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, Bagaimana penerapan metode *edutainment* pada peningkatan hasil belajar siswa mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di MA Al-Amien I Pragaan *kedua*, apa saja faktor pendukung dan penghambat penerapan metode *edutainment* pada peningkatan hasil belajar siswa mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di MA Al-Amien I Pragaan dan yang *ketiga* yaitu, bagaimana gambaran keberhasilan penerapan metode *edutainment* pada peningkatan hasil belajar siswa mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di MA Al-Amien I.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deksriptif. Sumber data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informasinya adalah kepala sekolah, guru Sejarah kebudayaan Islam, siswa-siswi santri dan non santri. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui mengamati dengan tekun dan teliti, ketekunan pengamatan dan Triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *pertama* penerapan metode *edutainment* yang dilakukan oleh guru sejarah kebudayaan islam di MA Al-Amien I Pragaan dengan langkah-langkah sebagai diantaranya: 1) Guru menyiapkan materi yang sudah sesuai dengan RPP. 2) Guru mempersiapkan film yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan. 3) Menyampaikan sedikit materi tentang Fathu Makkah, 4) Setelah itu barulah guru memutar film, 5) setelah film selesai ditonton barulah guru menanyakan terkait isi dari film tersebut. 6) Setelah itu barulah siswi menanyakan apa saja yang tidak dipahami 7) yang terakhir sesi berdiskusi dan evaluasi. *Kedua* Faktor penghambat pada penerapan metode *edutainment* ini adalah dari faktor terbatasnya waktu. Dan Faktor pendukungnya adalah kemampuan guru dalam menerapkan metode *edutainment* dengan memanfaatkan sarana dan prasarana yang telah disiapkan oleh sekolah, *ketiga* gambaran keberhasilan dalam penerapan metode *edutainment* yaitu siswa lebih semangat, antusias dan aktif di dalam kelas dan bisa menjawab pertanyaan dengan benar.