

ABSTRAK

Mufarrohatul Jamila, 2023, Penerapan Strategi *Poster Comment* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs. Miftahul Ulum Larangan Badung Palengaan Pamekasan, Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN MADURA, Pembimbing: Dr. Siswanto, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi *Poster Comment*, Hasil Belajar, Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa di MTs. Miftahul Ulum Larangan Badung Palengaan Pamekasan pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits, rendahnya hasil belajar merupakan permasalahan yang diakibatkan kurang efektifnya guru dalam pembelajaran sehingga siswa kurang aktif yang menyebabkan hasil belajar siswa menurun, oleh karena itu guru Al-Qur'an Hadits menerapkan strategi *poster comment* sebagai alat dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses penerapan strategi *poster comment* dalam mengaktifkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs. Miftahul Ulum Larangan Badung, dan apa saja faktor pendukung dan penghambat dari penerapan strategi *poster comment*, serta bagaimana hasil belajar yang diperoleh siswa setelah guru menerapkan strategi *poster comment* di MTs. Miftahul Ulum Larangan Badung Palengaan Pamekasan.

Untuk mencapai tujuan penelitian di atas peneliti menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti yakni observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan, serta validasi data yang digunakan melalui beberapa teknik yakni perpanjangan keikutsertaan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi sumber dan teknik.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menemukan fakta bahwa guru Al-Qur'an Hadits di MTs. Miftahul Ulum Larangan Badung Palengaan Pamekasan telah menerapkan strategi *poster comment* untuk meningkatkan hasil belajar siswa, adapun langkah-langkahnya, yaitu: 1). guru memberikan gambar kepada siswa untuk diamati, 2). siswa diminta memberikan komentar dan pendapat, 3). Guru menjelaskan materi, 4). Guru memberikan evaluasi dan kesimpulan. Adapun faktor pendukung dari penerapan strategi *poster comment* yaitu: Guru dapat membangkitkan semangat dan keaktifan siswa pada proses pembelajaran, siswa mudah memahami materi pelajaran, media yang menarik. Sedangkan faktor penghambat dari penerapan strategi *poster comment* ini yaitu: Terbatasnya waktu ketika guru menerapkan strategi *poster comment* dan waktu bagi siswa memperoleh materi secara maksimal karena siswa hanya terfokus pada satu media gambar saja. Hasil belajar yang diperoleh siswa pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits sangat meningkat, sehingga pada proses penerapannya guru berhasil menerapkan strategi *poster comment* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits.