

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada Pembahasan Rumusan Masalah yang peneliti paparkan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Konsep pendidikan Islam perspektif Hamka ialah bahwa dengan ilmu manusia mampu membawa derajatnya sendiri ke kedudukan yang lebih tinggi, dengan ilmu pula manusia diharapkan mampu mengenal tuhan, dengan ilmu manusia dapat menempatkan dirinya sendiri sebagai manusia dengan memperhalus budi pekerti dan senantiasa mengharapkan Ridha Allah SWT. a). Konsep ilmu perspektif Hamka, b) Tujuan pendidikan Islam perspektif Hamka, c). Kurikulum Pendidikan Islam Perspektif Hamka, d). Peserta didik perspektif Hamka, e). Pendidik perspektif Hamka, f). Lingkungan pendidikan Islam perspektif Hamka, g). Islam sebagai *Way Of Life* perspektif Hamka.
2. Relevansi konsep pendidikan Islam perspektif Buya Hamka di Era Society yakni pendidikan Islam sebagai pandangan dalam hidup ditengah era yang semakin maju. Adanya pendidikan Islam sebagai fiter dari terjadinya integralisasi antara pendidikan Islam dan Era Society yang penuh dengan teknologi. Hamka mempunyai suatu konsep dalam dunia pendidikan yakni pendidikan yang baik adalah pendidikan yang sesuai dengan zaman yang sedang dipijaki . Contoh konkrit Hamka dalam menerapkan konsep pendidikan sesuai dengan

zaman adalah *Diniyah School*. Desain sekolah dengan menerapkan pembaharuan sistem pendidikan dan sesuai dengan zaman yang dihadapi.

B. Saran

Setelah mengadakan penelitian, dan pengakjian berdasarkan pada data yang ditemukan, peneliti memberikan beberapa saran diantaranya :

1. Untuk pribadi masing masing, diharapkan mampu memhamai hakikat pendidikan Islam agar tercapai tujuan hidup bahagia dunia dan akhirat. Menyadarkan diri sendiri akan pentingnya pendidikan yang bermuara pada perbaikan akhlak dan budi.
2. Pendidik dan lingkungan. Sistem pendidikan dan lingkungan pendidikan sudah sepatutnya berkarakter sesuai dengan aturan aturan yang berlaku. Demi mencetakan siklus dan generasi muda yang berkualitas.
3. Untuk peneliti selanjutnya, penelitian ini jauh dari kesempurnaan, hasil dari analisis tentang penelitian ini mungkin belum mendalam dan banyak kekurangan akibat dari keterbatasan waktu, serta pengetahuan peneliti yang masih kurang. Oleh karena itu diharapkan agar penelitian selanjutnya mengkaji ulang secara lebih mendalam dan melakukan pengembangan dengan jangkauan yang lebih luas.