

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press, 2021.
- Afni, Nur. "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Perilaku Keagamaan Peserta Didik di SMP Negeri 5 Satu Atap Baraka Kec. Buntu Batu. Kab. Enrekang" Skripsi UIN Alauddin Makassar, 2017.
- Asri, Afifah. "Implementasi Kelas Inklusi Bagi Tumbuh Kembang Anak Berkebutuhan Khusus di SDIT Al- Uswah Pamekasan Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan". Skripsi IAIN Madura, 2020.
- BP, Abd Rahaman, dkk. "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-unsur Pendidikan", *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam 2*, no. 1 (Juni 2022).
- Damanik, Siti Astarti Litami. "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Akhlak Pada Anak Berkebutuhan Khusus Hiperaktif di SLB Negeri 2 Yogyakarta". Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2018.
- Elfky, Ibrahim. *Terapi Komunikasi Efektif*. Jakarta Selatan: PT Mizan Publika, 2010.
- Ernawati, Ika. "Pengaruh Layanan Informasi dan Bimbingan Pribadi Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XII MA Cokroaminoto Wanadadi Banjarnegara Tahun Ajaran 2014/2015". *Jurnal bimbingan dan Konseling*, Vol. 1, No. 1, 2016. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v1i1.40>.
- Faridy, Faizatul. *Deteksi Awal Permasalahan Tumbuh Kembang Anak Usia Dini dan Cara Penanganannya*. Jakarta: PT Gramedia.
- Fatmah, Nirra. "Pembentukan Karakter dalam Pendidikan". *Jurnal Pembentukan Karakter*, Vol. 29, No. 2, 2018. <https://doi.org/10.33367/tribakti.v29i2.602>.
- Gatriyani, Ni Putu, dan Nanny Mayasari, *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Makassar: CV. Tohar Media, 2022. Febriana, Rina. *Kompetensi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara, 2019. Hamimah. Hasil Wawancara Tahap Pra Lapangan (Agustus 2022).
- Handriana, Indris. *Keperawatan Anak*. Cirebon: LovRinz Publishing, 2016.
- Hasil Observasi Tahap Pra Lapangan di SMP Negeri 1 Galis Pamekasan Pada Tanggal 24 dan 25 Agustus 2022
- Hawi, H. Akmal. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pres, 2014.

- Huda, Nuril. *Disiplin Modal Utama Kesuksesan*. Banjaran: Eureka Media Aksara, 2021.
- Ismail." Kompetensi Guru Mata Pelajaran PAI (Suatau Tinjauan Teoritik)". *Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, Vol. 1, No. 1, 2019. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v1i1.52>
- Jhonatan, Novita. *TODDLERCARE*. Jakarta: Erlangga, 2003.
- Khafifah, Siti. "Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas VIII Di MTs Daarul Ma'arif Natar Lampung Selatan". IAIN Metro, 2017.
- Kpalet Petrus, dan Frumensia Riniyanti. "Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Walpore Kecamatan Kangae Kabupaten Sikka", *Jurnal Media Publikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*", Vol. 4, No. 1, 2019.
- Kuncoro, Laode Muhammad Apdy Poto Wahyu. *Pembinaan Kedisiplinan Peserta Didik*, t.t: t.p, t.t.
- Kusumastuti, Adhi, dan Ahmad MustamilKhoiron. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo, 2019.
- Maharani, Laila. "Membangun Karakter Anak Melalui Pendidikan Karakter". *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, vol. 1, No. 1, 2014. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.1290>.
- Miranda, Aja, "Implementasi Budaya Sekolah Dalam Membangun Karakter Religius Peserta Didik Di SMAN 1 Seunagan Nagan Raya Aceh", *Rabbani: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, vol. 1, No. 1, Maret 2020. <https://doi.org/10.33474/multikultural.v4i1.6702>.
- Mulyadi, dkk. "Revitalisasi Pendidikan Islam Tradisional Dalam Era Transformasi Digital", *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan , Sosial dan Keagamaan*, Vol. 20 No. 3, 2023. <https://doi.org/10.53515/qodiri>.
- Munafidah, Irma, "Hadist Tentang Kedisiplinan". diakses dari <http://irmamunafidah.blogspot.com/2014/11/hadist-tentang-kedisiplinan.html?m=1> pada tanggal 23 Maret 2023 pukul 21.00 WIB.
- Murdiyanto, Eko, *Metode Penelitian Kualitatif*. Veteran: Yogyakarta Press, 2020.
- Musbikin, Imam. *Pendidikan Karakter Disiplin*. NUSA MEDIA, 2021.
- Musrifah. "Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik dalam Menaati Tata Tertib Di MTs DDI Kaluppang Kab.Pinarang". IAIN Parepare, 2019.
- Musslifah, Anniez Rachmawati. *Implementasi Pelayanan Bimbingan Konseling Dalam Panduan Kemendikbud 2016*. Malang: Ahlimedia Press, 2021.

- Novi, Bunda. *Tanya Jawab Seputar Parenting*. Yogyakarta: FlashBook, 2015.
- Putranto, Bambang. *Tips Menangani Siswa Yang Membutuhkan Perhatian Khusus*. Yogyakarta: DIVA Press, 2015.
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press, 2011.
- Saleh Sirajuddin. *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan, 2017.
- Salim, Syahrur. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media, 2012.
- Sualiman. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)*. Banda Aceh: Yayasan Pena, 2017.
- Sudarmanto, Eko, Dkk, *Metode Riset Kuantitatif dan Kualitatif*. Yayasan Kita Menulis, 2022.
- Suprajitno. *Asuhan Keperawatan Keluarga*. Jakarta: EGC, 2003.
- Suwardani. Ni Putu. “QUO VADIS” *Pendidikan Karakter dalam Merajut Harapan Bangsa yang Bermartabat*, Denpasar-Bali: UNHI Pres, 2020.
- Tsauri, Sofyan. *Pendidikan Karakter Peluang Dalam Membangun Karakter Bangsa*. IAIN Jember Pres, 2014.
- Ulfa, Maria. *Beragam Gangguan Paling Sering Menyerang Anak*. Yogyakarta: FlashBooks, 2015.
- Uno, Hamzah B., dan Nina Lamatenggo. *Tugas Guru Dalam Pembelajaran Aspek yang Memengaruhi*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2016.
- Warni, Lisda. “Perilaku Anak Hiperaktif Di Raudhatul Athfal Al-Huda”. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, 2020
- Yuliana, Yayuk. “Teknik Guru Dalam Menangani Anak Hiperaktif (Studi Kasus di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Islam Sukopuro Jabung Malang)”. Skripsi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2017