

## ABSTRAK

Nurul Laily, 2023, Upaya Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Hiperaktif di SMP Negeri 1 Galis Pamekasan, Skripsi, Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN Madura), Dosen Pembimbing: Dr. H. Nor Hasan, M.Ag.

### **Kata Kunci: Karkater Disiplin, Anak Hiperaktif**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya karakter disiplin anak pada hiperaktif di SMP Negeri 1 Galis Pamekasan, rendahnya karakter disiplin pada anak hiperaktif mengakibatkan proses belajar mengajar tidak efektif, oleh karena itu perlu adanya upaya guru PAI membentuk karakter disiplin pada anak hiperaktif untuk meningkatkan kedisiplinan pada anak hiperaktif sehingga proses belajar mengajar menjadi efektif.

Penelitian ini memiliki tiga fokus sebagai berikut: *Pertama*, bagaimana langkah-langkah guru PAI dalam membentuk karakter disiplin pada anak hiperaktif di SMP Negeri 1 Galis Pamekasan. *Kedua*, apa saja faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam membentuk karakter anak hiperaktif di SMP Negeri 1 Galis Pamekasan. *Ketiga*, bagaimana gambaran hasil dari upaya guru PAI dalam membentuk karakter disiplin pada anak hiperaktif di SMP Negeri 1 Galis Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data yang diperoleh melalui wawancara tidak terstruktur, observasi non partisipan, dan dokumentasi, informan dalam penelitian adalah kepala sekolah, guru PAI, dan siswa hiperaktif di SMP Negeri 1 Galis Pamekasan.

Hasil penelitian, menunjukkan bahwa: langkah-langkah guru PAI di SMP Negeri 1 Galis Pamekasan sudah membentuk karakter disiplin pada anak hiperaktif, adalah sebagai berikut: 1)guru PAI memberikan evaluasi terlebih dahulu, 2)guru PAI memberikan sebuah sentuhan yang menenangkan, dan yang 3)guru PAI memberikan pendekatan yang khusus pada anak hiperaktif. Sedangkan caranya sebagai berikut: *pertama* membuat peraturan yang jelas, yang *kedua* bersikap konsisten dan yang *ketiga* selalu bersikap tegas. Faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam pembentukan karakter disiplin anak hiperaktif yaitu: dari lingkungan keluarga itu sendiri, pemberian arahan secara *face to face* terhadap anak hiperaktif tersebut, adanya sanksi atau hukuman. Sedangkan faktor penghambatannya yaitu pengawasannya yang terbatas, minimnya kesadaran siswa itu sendiri, dan pergaulan yang bebas. Gambaran keberhasilan upaya guru PAI dalam membentuk karakter disiplin pada anak hiperaktif sudah semakin meningkat dari sebelumnya, sehingga proses belajar mengajar menjadi efektif dan anak hiperaktif sudah menjadi siswa yang disiplin, berkat bimbingan dan arahan dari guru PAI.