

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
PERSETUJUAN PENGESAHAN	
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Definisi Istilah	6
F. Kajian Terdahulu	7
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Guru Pendidikan Agama Islam	12
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	12
2. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam	14
B. Karakter	16
1. Pengertian Karakter.....	16
2. Membangun Karakter.....	17
3. Tahap Pembentukan Karakter	20
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembentukan Karakter	21
C. Disiplin	22
1. Pengertian Disiplin.....	22
2. Macam-macam Kedisiplinan	23
3. Tujuan Kedisiplinan	24
4. Ayat Al-Qur'an dan Hadist Tentang Disiplin	25
D. Anak Hiperaktif	26
1. Pengertian Hiperaktif	26

2. Ciri-ciri Anak Hiperaktif.....	27
3. Faktor-faktor Penyebab Anak Hiperaktif.....	27
4. Cara Penanganan Anak Hiperaktif.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Kehadiran Peneliti	30
C. Lokasi Penelitian	30
D. Sumber Data.....	31
E. Prosedur Pengumpulan Data	31
F. Analisis Data	35
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	37
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	41
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN, DAN PEMBAHASAN	43
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	43
B. Pembahasan.....	66
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	75
DAFTAR RUJUKAN.....	77
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81
RIWAYAT HIDUP	96