

ABSTRAK

Fardan Nuari Sukarno, 2023, *Penerapan Program Tasmi' Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa Di SMP Muhammadiyah 1 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah IAIN Madura, Pembimbing: Muliatul Maghfiroh, M.Pd.I

Kata Kunci: *Program Tasmi', Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat.*

Tasmi' adalah memperdengarkan hafalan kepada orang lain baik secara perorangan ataupun berjamaah. Program tasmi' yaitu kegiatan mendengarkan hafalan siswa yang membaca Juz 30 sekali duduk, disimak oleh guru dan siswa. Dalam meningkatkan kualitas hafalan membutuhkan waktu yang cukup lama dan menjadi tanggung jawab yang sangat besar sebab hafalan tersebut harus dijaga. Tanpa mengulang hafalan akan mudah lupa atau bahkan hilang dari ingatan. Metode tasmi' ini, dijadikan program supaya siswa dapat diketahui letak kesalahan ketika mengulang hafalan secara keseluruhan.

Penelitian ini memiliki dua fokus penelitian. Pertama, Bagaimana penerapan program tasmi' dalam meningkatkan kualitas hafalan al-Qur'an siswa di SMP Muhammadiyah 1 Pamekasan?. Kedua, Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat penerapan program tasmi' dalam meningkatkan kualitas hafalan al-Qur'an siswa di SMP Muhammadiyah 1 Pamekasan?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deksriptif. Sumber data diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian dilakukan di SMP Muhammadiyah 1 Pamekasan. Narasumber yang peneliti datangi diantaranya Kepala sekolah, Guru tahfidz, Kaur. kurikulum dan Siswa SMP Muhammadiyah 1 Pamekasan. Dan untuk pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, penerapan program tasmi' dalam meningkatkan kualitas hafalan siswa di SMP Muhammadiyah 1 Pamekasan yaitu dengan menghafal Al-Qur'an menggunakan metode *Tasmi'* dan setoran hafalan. Pelaksanaan program tasmi' dilakukan ketika siswa sudah hafal Juz 30 atau Juz 1, waktunya itu kondisional (tergantung dari kondisi). Sebelum program tasmi' dilaksanakan siswa diberi waktu khusus untuk menyetorkan hafalan kepada guru dan dibagi menjadi 3 kelompok yakni kelompok iqro', tahsin dan tahfidz. Terkait dari pelafalan saat melantunkan ayat al-Qur'an siswa dapat membaca dengan tartil meskipun masih kurang sempurna dari segi ilmu tajwid. Siswa mentasmi'kan hafalan sesuai prosedur yang sudah ditetapkan selama program tasmi' berlangsung. Tujuan program tasmi' diterapkan yaitu untuk meningkatkan kualitas hafalan siswa dan menambah kepercayaan diri siswa supaya bisa tampil didepan umum. Sedangkan untuk faktor pendukungnya yaitu dari minat dan keinginan siswa, dukungan dan motivasi dari guru, dukungan dari orang tua, pemberian reward atau hadiah dan adanya dari dorongan teman sebaya yang mempengaruhi teman yang lain untuk semangat dalam mentasmi'kan hafalannya. Sedangkan faktor penghambat yaitu waktu yang terbatas, kurangnya guru yang mendampingi siswa pada waktu pelaksanaan program tasmi', peralatan kurang memadai, dan siswa tidak menguasai makharijul huruf dan ilmu tajwid secara optimal.