

ABSTRAK

Takiuddin, 2023, Adab Peserta Didik dalam Membentuk Karakter Kepatuhan Terhadap Pendidik Perspektif Syaikh Muhammad Amin Al-Kurdi Al-Ibrii dalam Kitab *Tanwir Al Qulub*, Program Studi Pendidikan Agama Islam FAKULTAS Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN). Dosen Pembimbing: Prof. Dr. H. Zainuddin Syarif, M.Ag.

Kata Kunci: *Adab, peserta didik, pendidik, Muhammad Amin, Tanwir Al Qulub.*

Kebutuhan terhadap penanaman *adab* dalam dunia pendidikan merupakan respon terhadap praktik *adab* di masyarakat. Penguatan nilai-nilai *adab* dalam proses pendidikan sangat relevan untuk mengatasi krisis moral yang terjadi dikalangan masyarakat. Salah satu tokoh pendidikan islam yang memberikan kontribusi terhadap dunia pendidikan Islam yaitu Syaikh Muhammad Amin al-Kurdi. Pemikiran beliau dipengaruhi oleh penguasaannya dibidang *Tasawwuf* sehingga menekankan pada aspek budi pekerti.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis *Libarary Research* (penelitian kepustakaan) dengan pendekatan kualitatif. Dikarenakan data yang digunakan dalam penelitian ini merupakan data kualitatif, berupa literature yang berkaitan dengan *adab* peserta didik terhadap pendidik perspektif Syaikh Muhammad Amin Al-Kurdi dalam kitab *Tanwir Al Qulub*. Adapun data primer yang digunakan dalam penelitian ini adalah kitab *Tanwir Al Qulub* karya Syaikh Muhammad Amin Al-Kurdi. Teknik pengumpulan data menggunakan studi dokumentasi terhadap data primer. Analisis data dilakukan dengan Analisis isi dan *Grunded Theory*. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan dengan ketekunan

Berdasarkan hal tersebut, maka ada dua pokok permasalahan yang menjadi kajian penelitian ini, yaitu; *pertama* Bagaimana *adab* peserta didik terhadap pendidik perspektif Syaikh Muhammad Amin Al-Kurdi dalam kitab *Tanwir Al Qulub*?. *Kedua* Bagaimana konsep kepatuhan peserta didik terhadap pendidik perspektif perspektif Syaikh Muhammad Amin Al-Kurdi dalam kitab *Tanwir Al Qulub*?

Berdasarkan hasil analisis ada 26 *adab* peserta didik terhadap pendidik diantaranya: Ridha/rela dengan perbuatan Pendidik, Tidak menentang perilaku Pendidik, Ketika bersama pendidik niatkan untuk mendekatkan diri dengan Allah, Patuh terhadap pendidik, Tidak mengawasi tingkah laku pendidik, Yakin terhadap berkah sang pendidik, Tidak menyimpan rahasia dari pendidik, Ketika ada masalah lapor terhadap pendidik, Tidak mengumbar aibnya pendidik, Tidak menikahi perempuan yang hendak dinikahkan oleh pendidik atau mengawini perempuan yang sudah di *thalaqnya*, Tidak memberikan argument pada saa musyawarah kecuali dimintanya, Menjaga pendidik baik pada saat bersamanya atau tidak, Menjaga keluarga pendidik, Ketika peserta didik timbul sifat *ujub* atau penyakit hati lainnya maka segera melapor terhadap pendidik, Menghargai pemberian pendidik.