

BAB IV

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. *Adab* peserta didik terhadap pendidik perspektif Syaikh Muhammad Amin al-Kurdi al-Ibrii dalam kitab *Tanwir Al Qulub* mencakup 26 macab *adab*, yaitu Ridha/rela dengan perbuatan Pendidik, Tidak menentang perilaku Pendidik, Ketika bersama pendidik niatkan untuk mendekati diri dengan Allah, Patuh terhadap pendidik, Tidak mengawasi tingkah laku pendidik, Yakin terhadap berkah sang pendidik, Tidak menyimpan rahasia dari pendidik, Ketika ada masalah lapor terhadap pendidik, Tidak mengumbar aibnya pendidik, Tidak menikahi perempuan yang hendak dinikahkan oleh pendidik atau mengawini perempuan yang sudah di thalaqnya, Tidak memberikan argument pada saat musyawarah kecuali dimintanya, Menjaga pendidik baik pada saat bersamanya atau tidak, Menjaga keluarga pendidik, Ketika peserta didik timbul sifat *ujub* atau penyakit hati lainnya maka segera melapor terhadap pendidik, Menghargai pemberian pendidik, Mencari pendidik, Yakin atas yang dilakukan oleh pendidik, Tidak banyak bicara dihadapan pendidik, Merendahkan suaranya, Duduk yang sopan dihadapan pendidik, Bergegas jika dipanggil oleh pendidik, Menjahui hal yang tidak disenangi pendidik, Tidak duduk di tempat yang tidak disenangi pendidik, Sabar atas amarah pendidik, Tidak duduk ditempat khusus yang disediakan untuk pendidik, Tidak memindai ucapan pendidiknya untuk diungkapkan kepada orang lain.

2. Sebagai peserta didik tentu harus taat dan patuh terhadap pendidiknya sebagai bentuk rasa terima kasih atas ilmu yang telah diberikannya. Patuh berarti melakukan apa yang telah diperintahkan dan menjahui hal yang menjadi murka sang pendidik. Seperti halnya mayit peserta didik dihadapan pendidik. Tidak boleh protes terhadap apa yang diperintahkan baik secara *dhahiriyyah* maupun *bathiniyyah*.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang didapat tentang adab peserta didik dalam membentuk karakter kepatuhan terhadap pendidik perspektif syaikh Muhammad Amin Al-Kurdi Al-Ibrii dalam kitab *Tanwir Al Qulub* terdapat beberapa hal yang disaran kepada berbagai pihak :

1) Bagi Peserta Didik

- a) Sebagai pedoman dalam praktik pendidikan Islam di lingkungan untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku peserta didik saat ini.
- b) Sebagai refrensi untuk menemukan adab peserta didik untuk membentuk karakter kepatuhan terhadap pendidik dalam kitab *Tanwir Al Qulub*.

2) Bagi Pendidik

- a) Sebagai pendidik tentu sudah sepatutnya ber*adab* sesuai dengan aturan yang berlaku. Demi mencetak siklus dan generasi yang berkualitas.

- b) Mengajukan kepada peserta didik untuk membudidayakan minat baca yang bernuansa Islami sehingga dapat membentuk *adab* peserta didik.
- 3) Bagi Peneliti
- a) Untuk peneliti selanjutnya, tentunya peneliti ini jauh dari kesempurnaan, hasil dari analisis tersebut masih banyak kekurangan akibat keterbatasan kurangnya pengetahuan peneliti. Oleh karenanya diharapkan agar penelitian selanjutnya mengkaji ulang secara lebih mendalam dan melakukan pengembangan dengan jangkauan yang lebih luas.