

ABSTRAK

Syafiul Umam 2022, Implementasi Teknik Supervisi Individual Kepala Sekolah Kepada Guru Di Smk Ulul Albab Nong-Gunong Bates Blega Bangkalan, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Dr. Abd. Mukhid, M.Pd.

Kata Kunci: Teknik Supervisi Individual, Kepala Sekolah

Lembaga pendidikan seperti sekolah dibentuk sebagai upaya yang dapat menciptakan Sumber Daya Manusia yang berkualitas, karena sekolah merupakan wadah untuk menciptakan manusia yang berpendidikan tanpa melihat latar belakang budaya, tingkat sosial, dan tingkat ekonomi siswa, dengan adanya Supervisi diartikan sebagai layanan yang bersifat membimbing, memfasilitasi, memotivasi serta menilai guru dalam pelaksanaan pembelajaran dan pengembangan profesinya secara efektif sehingga nantinya sekolah memiliki tujuan serta hasil yang di dapat dari target yang telah di rencanakan.

Maka dari hal tersebut ada tiga permasalahan yang menjadi pokok kajian dalam penelitian ini yaitu: *Pertama:* Bagaimana perencanaan teknik supervisi individual kepala sekolah kepada guru di SMK Ulul Albab Nong-Gunong Bates Blega Bangkalan. *kedua:* Bagaimana pelaksanaan teknik supervisi individual kepala sekolah kepada guru di SMK Ulul Albab Nong-Gunong Bates Blega Bangkalan. *Ketiga:* Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat teknik supervisi individual kepala sekolah kepada guru di SMK Ulul Albab Nong-Gunong Bates Blega Bangkalan

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah deskriptif, teknik pengumpulan data ialah wawancara, observasi, dan dokumentasi, sedangkan pengecekan keabsahan data peneliti melakukannya berdasarkan derajat kepercayaan yang peneliti dan triangulasi dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi tersebut sesuai dengan pedoman PPKI IAIN MADURA

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Supervise individual di lakukan melalui perencanaan untuk kemudian membicarakan sebuah keputusan terkait waktu, tujuan, serta instrument pendidikan yang akan di laksanakan nantinya. Dalam langkan melaksanakan teknik supervise ataupun pengawasan kapada guru itu di lakukan pada saat guru menyampaikan materi kepada siswa di dalam kelas, lalu kemudian kepala sekolah memantau, menilai, dan mengevaluasi hal apasaja yang harus di perbaiki oleh guru pada saat mengajar di semester berikutnya. Faktor pendukung pada proses implimentasi teknik supervise Individual Kepala Sekolah terhadap Guru itu sangat bermanfaat dengan adanya supervise individual kepala sekolah, sebab para guru bisa menilai dengan sendirinya terhadap apa yang menjadi kekurangan dan perbaikan yang harus di benah kedepannya. Faktor penghambat yang sering terjadi ketika guru