

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Temuan penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penanaman etika dengan metode Nabi dalam buku *Modern Islamic Parenting* : Cara Mendidik Anak Masa Kini Dengan Metode Nabi yang merupakan terjemahan kitab *Kaifa Turabbii Abnâa'aka fi Haâdzaz Zamaân* terjemahan meliputi:
 - 1) Metode langsung, 2) Metode tidak langsung, dan 3) Metode tauladan. Dan menanamkan nilai-nilai etika dilakukan dengan cara: 1) Kerja sama orang tua dalam pendidikan anak, 2) Mempertimbangkan dampak perlakuan orang tua terhadap kepribadian anak, 3) Mendidik dengan cinta, dan 4) Memperhatikan wasiat-wasiat tentang pendidikan, yang meliputi: a. mendengarkan keluhan kesah anak dan membiasakan berterus terang, b. memahami kepribadian anak, menghormatinya dan tidak mencelanya, c. mendukung anak menjadi baik dan membangun kepercayaan diri. Adapun langkah-langkah penanaman etikanya yaitu: 1) Membangun benteng aqidah, 2) Memberikan pendidikan etika dan agama, 3) Mempersiapkan anak untuk beribadah, dan 4) Mengajari anak membaca dan menghafal Al-Qur'an. Sedangkan nilai-nilai etika yang dimaksud meliputi: 1) Amanah, 2) Berani, 3) Interaksi baik, 4) Kemandirian, 5) Proporsional dan disiplin, 6) Menjaga diri dan ikhlas, 7) Menepati janji, 8) Menghormati, 9) Kasih sayang, 10) Mendahulukan orang lain, 11) Halus budi pekerti dan sopan santun, 12) Adil.

2. Nilai-nilai etika sebagaimana yang diungkapkan oleh Dr. Hasan Syamsi sangatlah relevan jika dihubungkan dengan pendidikan Islam saat ini, karena pendidikan islam saat ini dan nilai-nilai etika dalam buku *Modern Islamic Parenting : Cara Mendidik Anak Masa Kini Dengan Metode Nabi* terjemahan kitab *Kaifa Turabbii Abnâa'aka fi Haâdzaz Zamaân* menunjukkan adanya persamaan. Relevansi penanaman etika dengan metode Nabi dalam buku *Modern Islamic Parenting : Cara Mendidik Anak Masa Kini Dengan Metode Nabi* terjemahan kitab *Kaifa Turabbii Abnâa'aka fi Haâdzaz Zamaân* dengan penanaman etika pada anak dalam pendidikan Islam saat ini sangatlah relevan, cuma perbedaannya metode penanaman nilai-nilai etika dengan metode Nabi dalam buku *Modern Islamic Parenting : Cara Mendidik Anak Masa Kini Dengan Metode Nabi* terjemahan kitab *Kaifa Turabbii Abnâa'aka fi Haâdzaz Zamaân* dilakukan di luar lembaga formal, yakni penanaman nilai-nilai etika di dalam keluarga dan masyarakat dan penanaman nilai-nilai etikanya lebih umum dan tidak merinci jenis-jenis metodenya. Sedangkan metode penanaman nilai-nilai etika dalam pendidikan Islam saat Ini dilakukan dalam lembaga formal atau sekolah dan lebih merinci dengan berbagai macam jenis metode.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, penulis menyarankan beberapa hal berikut:

1. Kepada para pembaca hasil penelitian atau kajian ini, agar dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan pengayaan dalam metode penanaman nilai-nilai etika pada anak.

2. Kepada peneliti-peneliti berikutnya, dapat mengembangkan lebih luas penelitian ini sehingga keilmuan tentang metode penanaman nilai-nilai etika dapat berkembang.
3. Kepada IAIN Madura, agar dapat menjadikan penelitian ini sebagai kajian keilmuan tentang metode penanaman nilai-nilai etika pada anak.