

ABSTRAK

Sufyan Ansori, 2023, Pengaruh Metode Drill (Latihan) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MA Al-Huda Desa Lembung Barat Kecamatan Lenteng Kabupaten Sumenep, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Mad Sa'i, M.Pd.I

Kata Kunci : *Metode Drill, Hasil Belajar, Siswa*

Metode merupakan salah satu upaya untuk mencapai tujuan, dan penggunaan metode *drill*/latihanpun juga merupakan upaya guru untuk mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan dengan meningkatkan hasil belajar siswa, di samping untuk membangkitkan minat belajar siswa. Metode *drill* adalah suatu metode mengajar dengan memberikan kegiatan latihan keterampilan secara berulang kepada peserta didik agar siswa memiliki keterampilan yang terkait materi yang dipelajari. Metode *drill* (latihan) diterapkan dalam pembelajaran yang sudah dilaksanakan oleh guru di MA Al-Huda Desa Lembung Barat.

Berdasarkan fakta tersebut, maka rumusan masalah yang diambil dalam penelitian ini adalah seberapa besar Pengaruh Metode *Drill* (Latihan) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MA Al-Huda Desa Lembung Barat Kecamatan Lenteng Kabupaten Sumenep. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan analisis regresi linear sederhana. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 80 siswa responden. Sedangkan teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi, angket/kuesioner, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa arah pengaruh X terhadap Y adalah positif, hal ini dibuktikan pada hasil persamaan regresi linear sederhana pada penelitian ini yaitu $Y = 4,036 + 0,897X$. Hasil uji-t pada penelitian ini menunjukkan bahwa variabel metode *drill* (X) memperoleh hasil t_{hitung} sebesar 30,942 dengan taraf signifikan 0,000. Sehingga diperoleh nilai t_{tabel} sebesar 1,994, ini berarti bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($30,942 > 1,994$) dan nilai signifikan ($0,000 < 0,05$), dengan begitu H_0 ditolak dan H_a diterima. Oleh sebab itu dapat disimpulkan bahwa variabel metode *drill* (X) secara partial berpengaruh terhadap variabel hasil belajar siswa (Y). berdasarkan analisis koefisien determinasi (R^2), maka hasil koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,924 atau 92,4%. Artinya 92,4% variabel hasil belajar siswa dijelaskan oleh variabel-variabel *independent* (metode *drill*). Sedangkan sisanya ($100\% - 92,4\% = 07,6\%$) dipengaruhi oleh variabel-variabel lainnya yang belum diteliti dalam penelitian ini.