

## ABSTRAK

Hayati, 2023, *Strategi Guru Tematik Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas VI MI Sabilul Huda Ganding Sumenep*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing Dr. Mohammad Thoha, M.Pd.I.

### **Kata Kunci: Strategi Guru, Karakter Disiplin Siswa**

Karakter disiplin merupakan salah satu nilai karakter yang memegang peranan penting dalam perkembangan sikap sosial siswa. Manusia akan selalu bisa mengendalikan dan mengontrol apa yang akan dilaksanakannya hanya dengan melalui kehidupan yang teratur dan disiplin. Oleh karena itu, dalam dunia pendidikan, penting bagi seorang guru untuk membentuk karakter disiplin siswa. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk strategi guru tematik dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas VI MI Sabilul Huda.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi pokok pembahasan dalam penelitian ini, yaitu: *pertama* bagaimana strategi guru tematik dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas VIMI Sabilul Huda Ganding Sumenep, *kedua* Apa saja hambatan atau kendala guru tematik dalam menerapkan strategi pembentukan karakter disiplin siswa di kelas VI MI Sabilul Huda Ganding Sumenep dan *ketiga* Apa saja indikator tercapainya tujuan pendidikan karakter disiplin siswa kelas VIMI Sabilul Huda Ganding Sumenep.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data diperoleh dari wawancara, observasi dan dokumentasi. Sumber data diperoleh dari kepala sekolah, guru tematik kelas VI serta siswa/i MI Sabilul Huda Ganding Sumenep. Dan pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, Strategi guru tematik dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas VI MI Sabilul Huda adalah memberikan peraturan, guru mampu menjadi teladan/ccontoh bagi siswa, memberikan reward atau sekadar pujian kepada siswa yang rajin dan suka berperilaku disiplin, dan yang terakhir adalah memberikan hukuman bagi yang melanggar. *Kedua*, faktor penghambat atau kendala guru tematik dalam menerapkan strategi pembentukan karakter disiplin siswa di kelas VI MI Sabilul Huda Ganding Sumenep adalah faktor keluarga dan kesadaran diri. *Ketiga*, Indikator tercapainya tujuan pembentukan karakter disiplin di kelas VI MI Sabilul Huda menurut kepala sekolah adalah ketika sikap dan perilaku siswa sudah lebih terkontrol dari sebelumnya, serta lebih bertanggung jawab terhadap dirinya sendiri, dalam artian siswa sudah dapat memahami apa saja yang menjadi kewajiban dan larangan bagi dirinya. Serta guru tematik kelas VI MI Sabilul Huda juga mengatakan bahwa indikatornya adalah ketika siswa sudah lebih gampang diatur dan sudah paham tentang arti kedisiplinan.